

Kanton St.Gallen
Bildungsdepartement



St.Gallische Kantonsschulen
BM/FMS/IMS/WMS/WMI
Aufnahmeprüfung Frühling 2022

Französisch

Korrekturanleitung

A Audiovisuelles Verstehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
- Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.

La basketteuse

1. Vervollständige die ersten Sätze der Reportage. (3 Punkte)

« À 36 ans, *Géraldine Robert* évolue en **France** toujours au plus haut niveau. Depuis **quelques** années, elle participe ainsi à l'open de la ligue féminine de basket, une compétition qui en début de saison réunit les **douze/12** meilleures équipes de l'Hexagone. »

phonetisch erkennbares Wort ½ Punkt, korrektes Wort 1 Punkt

2. Welche zwei Aussagen macht *Géraldine Robert* über ihre Karriere als Basketballerin? (2 Punkte)

Es ist die Leidenschaft ihres Lebens.

Sie zweifelte nicht an den Aussagen ihrer Freunde.

Sie wollte schon immer auf hohem Niveau spielen.

Freundinnen vermittelten ihr den Kontakt zu einem Coach.

3. Wann gewann sie welche Titel und Auszeichnungen? Ergänze. (1 Punkt)

Titel/Auszeichnung	Jahr
(Beste) Spielerin (½) (des Jahres)	2013
Französische Meisterin	2014
Europa-Cup-Siegerin	2015 (½)

4. Was erfährst du über *Abdou Ndiaye*? Nenne zwei Elemente. (2 Punkte)

Senegalese, Spieler, Trainer, Mentor, «2. Vater»

(je 1 Punkt, maximal 2)

5. a) Wem widmete (= *dédier*) sie die erste Trophäe? (1 Punkt)
ihrem Vater
- b) Was erfährst du sonst noch über diese Person? (1 Punkt)
Sie ist verschwunden/abwesend/nicht mehr da/gestorben.
6. Wovon träumte Géraldine vergeblich? (1 Punkt)
 Profi zu werden
 Cup und Meisterschaft im gleichen Jahr zu gewinnen
 französische Nationalspielerin zu sein
7. Für welches Land und in welcher Funktion spielt Géraldine? (1 Punkt)
 in Gambia in der Abwehr
 in Gabun als Captain
 in Senegal im Sturm
8. Nach welchem Raubtier ist diese Nationalmannschaft benannt? (1 Punkt)
Panther
9. Wann engagiert sich Géraldine in Afrika für Kinder? (1 Punkt)
 vor der Saison im Frühling
 in der Saisonpause im Winter
 am Ende der Saison im Sommer
10. Welchen Grund gibt es für dieses Engagement? (1 Punkt)
 Es ist für die junge Mutter eine Aufgabe.
 Géraldine sucht gezielt junge Talente für Frankreich.
 So kann sie ihre Familie besuchen.

A 15 Punkte

B Textverständnis

I. Kreuze die richtigen Felder an.

		richtig	falsch	Nicht erwähnt
1.	Die Schweizer essen im Durchschnitt mehr Orangen als Bananen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	In China kennt man die Banane seit sehr langer Zeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	In der Schweiz ist die Orange erst seit etwas mehr als 100 Jahren bekannt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Die Orangen in der Schweiz stammen mehrheitlich aus Spanien und Italien.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Die grünen Orangen sind ungeniessbar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Kalte Nächte geben der Orange ihre typische Farbe.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

½ Punkt pro richtiges Kreuz

(3 Punkte)

II. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

- Orangen sind gesund. Nenne zwei Gründe. (2 Punkte)
- Sie helfen gegen Müdigkeit / wenn man müde ist. (1)
- Sie sind wichtig für das Immunsystem. / Das Immunsystem wird besser. (1)
- Sie enthalten viel Vitamin C. (1). → maximal 2 Punkte
- Wann beginnt die Ernte der Orangen? (1 Punkt)
im Oktober (1)
- Wie werden die Orangen geerntet? Nenne zwei Schritte. (1 Punkt)
Jede Frucht wird von Hand kontrolliert (½) und in Kartons/Kisten gelegt (½).
- Was passiert mit der Farbe der Orangen, wenn die Temperaturen zwischen 5°C und 20°C schwanken? (1 Punkt)
Die Orangen nehmen die Farbe des Blutes an. / Die Orangen werden (blut)rot. / Es gibt/entstehen/wachsen Blutorange(n). (1)

5. Woher kommen die meisten Blutorangen? (1 Punkt)
aus Sizilien (1)
6. Welche zwei Orangensorten sind sehr beliebt bei den Schweizern? Erkläre für jede Sorte warum. (3 Punkte)
Sorte 1: Blondorangen (1/2), Grund: sie enthalten viel Saft / sind (sehr) saftig. (1)
Sorte 2: Navelorangen (1/2), Grund: sie sind einfach zu schälen. (1)
1/2 für die richtige Sorte; 1 Punkt für die richtige Begründung
7. Warum trugen die Jugendlichen in den 70er Jahren orangefarbene Kleider? (1 Punkt)
Die Farbe Orange war / ist ein Symbol der Freiheit. (1)
Es ist / war Mode. (1)
8. Viele Firmenlogos und Tiere sind orange. Nenne vier Beispiele aus weiteren Bereichen, in denen diese Farbe auch noch vorkommt. (2 Punkte)
- **auf Strassen / (Strassen)Signalisationen (1/2)**
 - **Arbeitsbekleidung (1/2)**
 - **Fahrzeuge / Vehikel (1/2)**
 - **Kehrrichtwagen (1/2)**
 - **Blätter im Herbst (1/2)**
 - **in der Natur (1/2)**
 - **Mode / Kleider (1/2)**
- insgesamt max. 2 Punkte**

B 15 Punkte

C Wortschatz

I. Valérie se présente.

Complète les phrases. Utilise chaque mot une fois.

bavarder – fortes – presque – bêtises – rêve – points communs

1. Je m'appelle Valérie, j'ai **presque** 12 ans et j'habite à Tours.
2. J'ai deux sœurs et nous avons beaucoup de **points communs** :
3. Nous sommes **fortes** en danse.
4. Et nous aimons **bavarder** au téléphone pendant des heures avec nos copines.
5. Mon **rêve** est d'aller en Amérique et de visiter la Statue de la Liberté.
6. Mon frère Paul et son ami Tom font toujours beaucoup de **bêtises**.

Pro richtige Lösung ½ Punkt

3 Punkte

II. Complète avec le mot qui convient.

Exemple : Les **baskets** sont des chaussures de sport.

1. Il est déjà 8.30h ! Paul doit **se dépêcher** pour arriver à l'école à 9.00h.
2. La bouche d'un animal s'appelle la **gueule**.
3. Cet animal préfère une **nourriture** végétarienne.
4. Cet animal a deux ailes et sait voler : c'est un **oiseau**.
5. Le français et l'anglais sont des langues **étrangères (difficiles/faciles/européennes/...)**.
6. Tu dois **ranger / nettoyer** ta chambre ! Il y a un grand chaos !

Pro komplett richtiger Lösung ½ Punkt

3 Punkte

III. La santé

Donne des conseils.

	<p>Exemple : Je me suis foulé la main.</p> <p>Mets un bandage.</p>
	<p>Je suis fatigué.</p> <p>Mets-toi au lit.</p>
	<p>J'ai la diarrhée.</p> <p>Consulte le médecin / le docteur.</p>
	<p>J'ai mal à la tête.</p> <p>Prends un comprimé / antidouleur / médicament.</p>
	<p>J'ai mal à la gorge.</p> <p>Mets une écharpe.</p>
	<p>J'ai de la fièvre.</p> <p>Reposez-vous et buvez du thé.</p>
	<p>J'ai eu un accident.</p> <p>Va à l'hôpital.</p>

Pro komplett richtiger Lösung ½ Punkt

3 Punkte

IV. Note le contraire des adjectifs.

Exemple : Manger dans un restaurant est cher, mais à la cantine, c'est **bon marché**.

1. Mon vélo est léger, mais la moto de mon copain est **lourde**.
2. Marcel est très travailleur, mais Sophie et Jeanine sont très **paresseuses**.
3. La lecture en allemand est intéressante, mais le livre en anglais est **ennuyeux**.
4. Les voitures sont très polluantes, les vélos sont très **écologiques**.
5. Ma chatte est souvent très nerveuse, mais mes chiens sont très **tranquilles / calmes**.
6. Quand Marie parle, elle est heureuse, quand elle ne dit rien, elle est **triste / malheureuse**.

Pro richtige Lösung 1 Punkt; pro Fehler - ½ Punkt (Accord, accent, ...)

6 Punkte

C 15 Punkte

D Grammatik

I. Mets les verbes au temps demandé.

1. Les élèves **comprennent** les explications du prof. (comprendre, présent)
2. Ils **sont descendus** à la station Montparnasse. (descendre, passé composé)
3. Je **vais nager** dans la mer. (nager, futur proche)
4. Elles **veulent** aller au lit à 21 heures. (vouloir, présent)
5. Nous **nous sommes couchés / couchées** à 22 heures. (se coucher, passé composé)
6. Tu **as appris** la grammaire pour ce test. (apprendre, passé composé)

Pro komplett richtiger Lösung ½ Punkt

3 Punkte

II. Complète les phrases avec « de » ou un article partitif.

Exemple : Le chat mange **de la** viande.

Anton boit peu **de** boissons sucrées. Il mange **de la** salade et **du** fromage.

Le matin, je bois un verre **de** lait.

Nous mangeons beaucoup **de** fruits. Le matin, je mange un morceau **de** pain avec **du** miel.

Le panda est végétarien. Il mange **des** feuilles de bambou.

Pro falsche Lösung -½ Punkt; keine Minuspunkte

3 Punkte

III. Les questions

Pose la question pour la partie soulignée.

Exemple : Elle achète des pommes au marché.

Où est-ce qu'elle achète les pommes ? / Où achète-t-elle les pommes ?

1. J'ai acheté la voiture mardi dernier.

Quand est-ce que tu as acheté la voiture ? / Quand as-tu ... ?

2. Nous voulons lire les romans parce qu'ils sont très amusants.

Pourquoi est-ce que vous voulez / nous voulons lire les romans ? /

Pourquoi voulez-vous / voulons-nous lire les romans ?

3. Nous faisons un gâteau au chocolat.

Qu'est-ce que vous faites / nous faisons ? / Que faites-vous / faisons-nous ?

Pro komplett richtiger Lösung 1 Punkt; pro Fehler - ½ Punkt; keine Minuspunkte 3 Punkte

IV. Le superlatif

Complète les phrases avec l'adjectif au superlatif. Fais attention à l'accord.

Exemple : (+ original) Le frigo-scooter est le cadeau **le plus original** du monde.

1. (+ stark) Lia et Paula sont les filles **les plus fortes** en biologie et histoire.

2. (+ gut) Anna a de bonnes notes. C'est **la meilleure** élève.

3. (- aktiv) Ce sont les chats **les moins actifs** qui existent.

Pro richtige Lösung 1 Punkt; pro Fehler - ½ Punkt; keine Minuspunkte 3 Punkte

V. Que dire dans cette situation ?

**Formule une phrase correcte avec les éléments donnés.
Écris la phrase à côté de l'image qui correspond à la situation.**

1. complètement – j' – argent – oublié – mon – ai
2. jusqu' – ne – lis – minuit – pas – à
3. lunettes – ne – de – mes – je – plus – soleil – trouve

	<p>Je ne trouve plus mes lunettes de soleil.</p>
	<p>Ne lis pas jusqu'à minuit !</p>
	<p>J'ai complètement oublié mon argent.</p>

**pro richtige Lösung 1 Punkt; pro Fehler - 1/2 Punkt; keine Minuspunkte
korrekter Satz bei unpassendem Bild: - 1/2 Punkt**

3 Punkte

D 15 Punkte

E Freie Textproduktion

La rentrée dans une nouvelle école



Raconte ta première journée à l'école secondaire.

Qu'est-ce qui s'est passé dans ta chambre, dans la salle de bains, sur le chemin de l'école et à l'école ?

Raconte au passé composé.

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.

Textlänge mindestens 80 Wörter

Inhalt		Ausdrucksweise (Stil, Wortschatz)		Orthographie / Grammatik	
5 Punkte		5 Punkte		5 Punkte	
5	sehr gut	5	sehr gut	5	sehr gut
4	gut	4	gut	4	gut
3	genügend	3	genügend	3	genügend
2	ungenügend	2	ungenügend	2	ungenügend
1	schwach	1	schwach	1	schwach

- ❖ Halbe Punkte sind möglich.
- ❖ Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punktetotal.
- ❖ Bei komplett verfehltm Thema kann das Total höchstens 7 Punkte sein.
- ❖ Bei Text im Présent werden 2 Punkte bei der Grammatik abgezogen.
- ❖ Textlänge mindestens 80 Wörter. Bei Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total. Bei Abweichungen nach oben: kein Abzug.

E 15 Punkte