



Deutsch:

Sprachprüfung Korrekturanleitung

Dauer:
Sprachprüfung: 60 Minuten
Aufsatz: 60 Minuten

Kandidatennummer: _____

Geburtsdatum: _____

Korrigiert von: _____

Punktzahl/Note: Sprachprüfung

Erreichte Punktzahl: _____

Note: _____

Deutsch: Sprachprüfung

Für diese Prüfung sind keine Hilfsmittel erlaubt.

A Fragen zum Textverständnis

Das unterbrochene Schweigen (nach Siegfried Lenz)

1. Sind die folgenden Aussagen zum Text richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
1. Die Familien haben ausser dem Familiennamen nichts gemeinsam. Z. 2 f.		X
2. Die beiden Familien sind seit 200 Jahren im Streit miteinander. Z. 1 f.	X	
3. Der Grund für den Streit zwischen den Familien spielt eine grosse Rolle in der Geschichte. Z. 18 f.		X
4. Friedrich und Leo sind die Familienoberhäupter. Z. 29–31	X	
5. Die Geschichte spielt im Winter. Z. 36		X
6. Friedrich und Leo fahren beide hinaus, um die Reusen aufzunehmen. Z. 30	X	
7. Die beiden Männer verlieren beim Unwetter ihren Fang. Z. 62	X	
8. Zurück am Dorfplatz, beginnen sich Friedrich und Leo zu prügeln. Z. 71–73		X

½ Punkt Abzug pro fehlende oder falsche Antwort

4	
---	--

2. Beide Familien hatten sich überlegt, ihre Namen zu ändern. Warum taten sie dies nicht?
Sie erwarteten dies von der anderen Familie. (Z. 10 f.)

1 Punkt für die richtige Antwort; die Zeilenangaben müssen nicht stehen.

1	
---	--

3. Die beiden Familien behelfen sich der Zoologie, um sich gegenseitig zu beleidigen. Kreuze an, welche der Tierbezeichnungen **nicht** im Text als Beleidigung vorkommen.

<input type="checkbox"/> Wölfe	X Schweine	X Aasgeier
X Hühner	<input type="checkbox"/> gefleckte Iltisse	<input type="checkbox"/> Kreuzottern
<input type="checkbox"/> Raubaale	X Hunde	<input type="checkbox"/> Kröten

½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Antwort, bis 0

2	
---	--

4.

a) Nenne drei im Text erwähnte mögliche Gründe für den Hass zwischen den Familien.

- ein verschwundenes Wagenrad (Z. 15)
- ausgenommene Hühnernerster (Z. 16)
- ein beschädigter Zaun (Z. 17)

1 Punkt für die vollständige Antwort (3 Gründe), sonst 0

1	
---	--

b) Der Anlass des Streites ist nicht mehr mit Sicherheit festzustellen (Z. 13–15). An welchen **weiteren** Textstellen wird deutlich, dass vieles in dieser Geschichte nicht sicher oder überprüfbar ist? Zitiere wörtlich zwei Textstellen und gib die Zeilenzahl an.

- «... wie mein Schwager wissen will» (Z. 22)
- «Wer will, könnte noch erzählen ...» (Z. 55)
- «Dass sie ein Lied anstimmten, ist nicht erwiesen, ...» (Z. 68)
- « Nach der Überlieferung soll Friedrich [...] genommen haben.» (Z. 61 f.)

1 Punkt pro richtige Antwort mit korrekter Zeilenangabe. Fehlende Anführungs- und Schlusszeichen geben keinen Abzug.

2	
---	--

5. Die Familien zeigen ihren Hass und ihre Verachtung auf zwei Arten, nämlich verbal, also mit Worten/Lauten, und nonverbal, also mit Gesten. Dies wird vor allem in den Zeilen 20–26 deutlich. Nenne je zwei Beispiele.

Verbale Kommunikation/Worte/Laute	Nonverbale Kommunikation/Gesten
<ul style="list-style-type: none"> - Beleidigungen - Zischlaute der Verachtung - AUCH: Sie beschimpfen sich, sie bedrohen sich. 	<ul style="list-style-type: none"> - Geste des Halsabschneidens - sehen mit geballten Fäusten weg, wenn sie sich begegnen - AUCH: Säuglinge verfärben sich. - AUCH: Sie ignorieren sich, sie schweigen sich an.

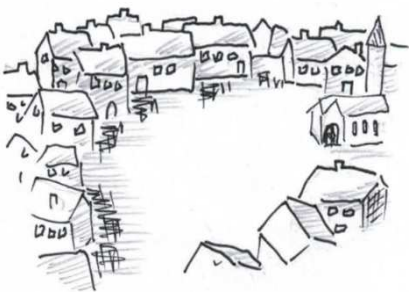
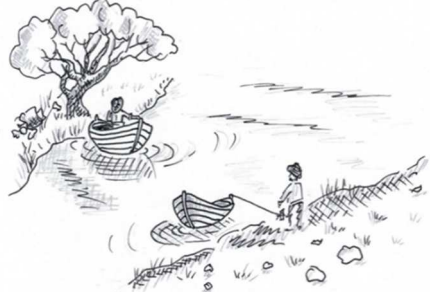



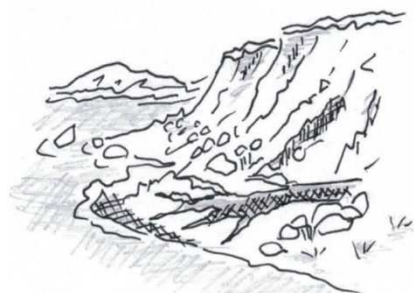


1 Punkt pro Lösung, maximal 2 Punkte pro Spalte

4	
---	--

6. Beschreibe den Weg, den die zwei Männer laut Text ab Z. 29 zurücklegen. Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge. Halte dich an die im Text erwähnten Orte. Achtung: Drei Bilder bleiben übrig.

Korrekte Reihenfolge:

B	G	F	C	A
---	---	---	---	---

<p>A)</p> 	<p>B)</p> 
<p>C)</p> 	<p>D)</p> 
<p>E)</p> 	<p>F)</p> 
<p>G)</p> 	<p>H)</p> 

Pro richtigen Buchstaben am richtigen Ort: 1 Punkt, maximal 4

4	
---	--

7. «... machte der Abend wahr, was er Eingeweihten schon angedeutet hatte: Er entlud sich.» (Z. 40 f.).

a) Im selben Abschnitt weiter oben wird diese Andeutung erwähnt. Zitiere die entsprechende Textstelle wörtlich und gib die Zeilenzahl an.

«Es war schwül, etwas drückte auf die Schläfen, da konnte man nicht sorglos sein.»

(Z. 36)

1 Punkt für die richtige Antwort mit korrekter Zeilenangabe; die Anführungs- und Schlusszeichen müssen nicht stehen.

1	
---	--

b) Die Entladung kann man auch im übertragenen Sinne verstehen. Inwiefern bezieht sich dieser Moment auf das Verhältnis der beiden Familien?

Es gibt einen kurzen **Augenblick der Versöhnung**/der Streit ist **für einen Moment vergessen**. ODER ÄHNLICHES.

1 Punkt für die richtige Antwort, sonst 0

1	
---	--

c) «...die Ostsee, die sich Mühe gab, erregt zu erscheinen; dann lachten sie ...» (Z. 66). Erkläre, warum die Männer lachen.

Beide sind so erleichtert, dass die See, jetzt wo sie in Sicherheit sind, auf sie nicht mehr bedrohlich wirkt. FALSCH: Die See ist immer noch stürmisch.

1 Punkt für die richtige Antwort, sonst 0

1	
---	--

8. Als Leo und Friedrich Feddersen zu den Reusen fahren, wird ihre gegenseitige Abneigung sichtbar. Wie zeigt sich dies?

Beide ignorieren einander, obwohl sie einander längst bemerkt haben. (Z. 37)

1 Punkt für die richtige Antwort, sonst 0

1	
---	--

9. «Sie klammerten sich aneinander, umarmten sich inständig, wollten den andern um keinen Preis freigeben.» (Z. 52 f.).

a) Was ist der Grund dafür, dass sich Leo und Friedrich so verhalten?

Die beiden sind in Todesangst / haben Angst zu sterben / Verhalten von Nicht-Schwimmern, die überleben wollen.

1 Punkt für die richtige Antwort

1	
---	--

b) «Sie tauchten gemeinsam unter, schluckten gemeinsam Wasser, stiessen sich gemeinsam vom Grund ab und wurden in ihrer verzweifelten Umklammerung von einer langen Welle erfasst und einige Meter strandwärts geworfen.» (Z. 53–55)

Der Autor verwendet mehrere Male das Wort *gemeinsam*. Inwiefern kann dieses Wort auch ironisch verstanden werden?

Die Verhaltensweisen beschreiben das Verhalten von zwei eng befreundeten Personen, die sich nicht trennen wollen. Dies trifft nicht auf Leo und Friedrich zu. ODER ÄHNLICHES.

1 Punkt für die richtige Antwort

1	
---	--

10. Nach überstandener Todesangst setzen sich Leo und Friedrich vor Erschöpfung am Strand nieder und brechen das Schweigen. Welche vier weiteren Verhaltensweisen und Gesten sind in diesem Moment (Z. 60–71) ungewöhnlich und stehen im Kontrast zu früher?

– Sie sitzen Arm in Arm.

– Sie teilen den Rum.

– Sie stossen an.

– Sie schlagen sich auf die Schultern.

– Sie lachen.

– Sie gehen untergehakt nach Bollerup zurück.

2 Punkte für vier richtige Antworten, sonst 0; keine Teilpunkte.

2	
---	--

11. Warum lösen sich die beiden Männer auf dem Dorfplatz plötzlich wieder voneinander und verhalten sich so wie vor dem Abenteuer auf See? Nenne zwei Gründe.

- Sie merken, dass sie wieder im Dorf sind und jeder sehen kann, dass sie gut miteinander auskommen könnten.
- Sie verstehen erst jetzt, dass sie sich mit ihrem Erzfeind gut verstanden haben.
- Sie fallen zurück in alte Gewohnheiten.

1 Punkt pro richtige Antwort

2	
---	--

12. «Seitdem besteht zwischen beiden Familien wieder das schöne, tragische Schweigen ...» (Z. 74) Wie ist es zu verstehen, dass das Schweigen gleichzeitig «schön» und «tragisch» ist? Nenne je einen Grund.

Das Schweigen ist schön, weil ...	Das Schweigen ist tragisch, weil ...
<ul style="list-style-type: none"> - ... die Familien nichts an ihren Gewohnheiten ändern müssen. - ... es die beiden Familien zusammenhält. - ... die Leute aus Bollerup es sich so gewohnt sind. - ... weil «schön» auch ironisch gemeint sein kann. 	<ul style="list-style-type: none"> - ... die Feindschaft andauert. - ... eine Chance verpasst wurde, Frieden zu schliessen.

1 Punkt für eine richtige Nennung pro Spalte

2	
---	--

13. «Die Leute von Bollerup» werden im Text zweimal konkret genannt. Was erfährst du über diese Leute? Nenne zwei Aspekte.

- Sie nennen die Familien Feddersen-Ost bzw. Feddersen-West. (Z. 5)
- Sie fragen selten nach Ursachen. (Z. 75 f.)
- Sie sind es sich gewöhnt, dass die Familien sich in Hass verbunden sind. (Z. 74 f.)
- Manche besitzen Felder, die bis ans Meer reichen. (Z. 31 f.)
- Manche betreiben nebenher Fischfang. (Z. 31 f.)

½ Punkt pro richtigen Aspekt

1	
---	--

14. Welche Aussagen über den Erzähler sind falsch? Kreuze an.

<input checked="" type="checkbox"/> Der Erzähler bewundert das Verhalten der beiden Familien.
<input type="checkbox"/> Der Erzähler gibt bewusst Vermutungen darüber weiter, wie der Streit zwischen den beiden Familien begonnen hat.
<input checked="" type="checkbox"/> Der Erzähler hat Mitleid mit den Dorfbewohnern.
<input checked="" type="checkbox"/> Der Erzähler kennt die ganze Geschichte durch seinen Schwager.

1 Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Ankreuzung, bis 0

2	
---	--

Punktzahl Teil A

33	
----	--

B Sprachaufgaben

1. In jedem Satz befindet sich genau ein Fehler. Schreibe die korrigierten Wörter in die leeren Felder.

a) Deine lästigen Kommentare kannst du dir sparen.	<i>sparen</i>
b) Anna, du erhältst morgen endlich die Originale per Post.	<i>erhältst</i>
c) Ich wollte dir persönlich zu deinem tollen Ergebniss gratulieren.	<i>Ergebnis</i>
d) Die interessante Rede des Politikers war brillant und hat mich beeindruckt.	<i>interessante</i>
e) Die Atmosphäre ist angespannt, da hat sich ziemlich viel angestaut.	<i>ziemlich</i>
f) Diese Krise wollten wir eigentlich gemeinsam durchstehen.	<i>eigentlich</i>
g) Unsere geplahnten Ferien müssen wir leider annullieren.	<i>geplanten</i>
h) Der sympathische Author lässt sich von der Natur inspirieren und liebt es, im Wald spazieren zu gehen.	<i>Autor</i>

½ Punkt pro richtige Korrektur

4	
---	--

2. Ergänze die folgenden Redewendungen mit dem entsprechenden Verb:

Beispiel: auf taube Ohren stossen

- a) einen kühlen Kopf ***bewahren***
- b) in den sauren Apfel ***beissen***
- c) etwas aus dem Ärmel ***schütteln***
- d) mit der Tür ins Haus ***fallen***
- e) Perlen vor die Säue ***werfen***
- f) jemandem reinen Wein ***einschenken***

½ Punkt Abzug für jede fehlende oder falsche Antwort, bis 0. Die Rechtschreibung muss stimmen.

3	
---	--

3. Bestimme die Fälle der unterstrichenen Wörter. Schreibe den entsprechenden Buchstaben in die Tabelle (N = Nominativ, A = Akkusativ, G = Genitiv, D = Dativ).

Seit der Antike (1) haben sich Generationen (2) von Alchemisten daran versucht, die Rezeptur (3) der geheimnisvollen Substanz, aus der (4) der Stein (5) der Weisen bestehen soll, zu ergründen. Der 1931 als Betrüger verurteilte Schwabe Franz Tausend war der wohl letzte Alchemist, der (6) zweifelhafte Berühmtheit (7) erlangte. Als literarisches Motiv schaffte es der Stein über Christoph Martin Wieland (8) und Goethes (9) *Faust* bis in die Gegenwart: Zauberer Gargamel glaubt, die entscheidende Zutat sei «Schlumpf» (10), und mit dem Titel (11) «*Harry Potter und der Stein der Weisen*» beginnt die legendäre Romanreihe.

1	D		
2	N (= Nominativ)	7	A (= Akkusativ)
3	A (= Akkusativ)	8	A (= Akkusativ)
4	D (= Dativ)	9	G (= Genitiv)
5	N (= Nominativ)	10	N (= Nominativ)
6	N (= Nominativ)	11	D (= Dativ)

½ Punkt pro richtige Antwort

5	
---	--

4. Markiere im folgenden Text mit einem Schrägstrich / die Stellen, an denen Kommas gesetzt werden müssen.

Wir wissen nicht genau / wann der Mensch das erste Mal Feuer gemacht hat. Einige Forscher meinen / dass das schon vor 400 000 Jahren passiert sei. Am Anfang waren die Steinzeitmenschen noch auf Zufälle angewiesen / nur so konnten sie zu Feuer kommen. Ein solcher Zufall war zum Beispiel / wenn ein Blitz in einen Baum einschlug und diesen zum Brennen brachte. Die Steinzeitmenschen konnten dabei einen brennenden Ast oder ein bisschen Glut retten. So entstanden erste Feuerstellen / das Kochen wurde erfunden. Später entdeckten die Steinzeitmenschen Hilfsmittel: Feuersteine / Holzspäne / Pilze / dürres Gras. Mit dem Feuerstein wurden Funken gemacht / die Holzspäne oder die Pilze begannen daraufhin zu brennen. Eine weitere Technik war das Feuerbohren / dabei dreht man einen Holzstab sehr schnell auf einem Holzbrett. Auch hier beginnen die Holzspäne oder das Gras zu brennen.

½ Punkt Abzug pro fehlendes oder falsches Komma

5	
---	--

5. Bestimme nur folgende Wortarten. Bei allen anderen Wortarten soll die Zeile leer gelassen werden.

1 Nomen	2 Adjektiv	3 Verb im Infinitiv 31 Personalform 32 Vormorphem (Verbzusatz) 33 übrige verbale Teile
----------------	-------------------	--

nachts ist es kühler geworden. die tigerin geht auf die jagd. im schutz der dunkelheit schleicht sie sich vorsichtig an und überfällt ihr opfer dann im sprint.

nachts	_____	die	_____	vorsichtig	_____ 2
ist	_____ 31	jagd.	_____ 1	an	_____ 32
es	_____	im	_____	und	_____
kühler	_____ 2	schutz	_____ 1	überfällt	_____ 31
geworden.	_____ 33	der	_____	ihr	_____
die	_____	dunkelheit	_____ 1	opfer	_____ 1
tigerin	_____ 1	schleicht	_____ 31	dann	_____
geht	_____ 31	sie	_____	im	_____
auf	_____	sich	_____	sprint.	_____ 1

½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Antwort, bis 0

5	_____
---	-------

6. Bestimme die Anzahl der Satzglieder durch die Verschiebeprobe. Das Prädikat [die verbalen Teile] ist **nicht** als Satzglied zu zählen.

a) Gestern besuchten meine Familie und ich eine Zirkusvorstellung.	3
b) Der Unterricht beginnt jeden Tag genau um acht.	3
c) Die Zuschauer applaudierten höflich.	2
d) Alles in allem war es ein sehr vergnüglicher Abend.	3

½ Punkt pro richtige Zahl

2	_____
---	-------

7. Ergänze die Tabelle mit den verlangten Verbformen.

Infinitiv	Präsens (2. Pers. Pl.)	Präteritum (3. Pers. Sg.)	Perfekt (3. Pers. Sg.)
<i>laden</i>	<i>ihr ladet</i>	<i>es lud</i>	es hat geladen
<i>rufen</i>	ihr ruft	<i>es rief</i>	<i>es hat gerufen</i>
springen	<i>ihr springt</i>	<i>es sprang</i>	<i>es ist gesprungen</i>
<i>denken</i>	<i>ihr denkt</i>	es dachte	<i>es hat gedacht</i>
lügen	<i>ihr lügt</i>	<i>es log</i>	<i>es hat gelogen</i>
<i>braten</i>	<i>ihr bratet</i>	<i>es brät</i>	es hat gebraten
<i>stossen</i>	<i>ihr stösst</i>	es stiess	<i>es hat gestossen</i>
<i>waschen</i>	ihr wascht	<i>es wusch</i>	<i>es hat gewaschen</i>

½ Punkt pro korrekte Zeile, sonst 0. Rechtschreibung und Hilfsverb müssen stimmen; das Pronomen kann fehlen.

4	
---	--

8. Setze Vormorpheme (Vorsilben/Verbzusätze/Präfixe) vor die Verben **geben** oder **nehmen** und bilde neue Verben, die der Bedeutung der Redewendung entsprechen. Du kannst ein Vormorphem auch mehrmals verwenden.

<i>Beispiel: Pfunde verlieren</i>	<i>abnehmen</i>
den Mund zu voll nehmen	<i>angeben</i>
jemandem die Butter vom Brot stehlen	<i>wegnehmen</i>
das Geld aus dem Fenster werfen	<i>ausgeben</i>
aufpassen wie ein Schiesshund	<i>achtgeben</i>
die Flinte ins Korn werfen	<i>aufgeben</i>
das Handtuch werfen	<i>aufgeben</i>

½ Punkt pro richtige Antwort. Die Rechtschreibung muss stimmen

3	
---	--

9. Wähle aus den folgenden Wörtern das richtige aus und setze es ein. Ein Wort kann mehrere Male vorkommen. Passe auch den Fall an.

an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen, durch, für, gegen, ohne, aus, ausser, bei, dank, gegenüber, mit, nach, seit, trotz, von, wegen

- a) Manche Kleider **von** heute könnten **aus der** Zeit unserer Grossmütter stammen.
- b) Dieser Punkt würde nur **von dem/vom eigentlichen** Thema ablenken.
- c) Ich habe nicht die Absicht, mich **in seine** Privatangelegenheiten einzumischen.
- d) Er orientierte sich eng **an den** Ausführungen seines Vorredners.
- e) Dieser Satz wurde von einem späteren Schreiber **in das** Dokument eingefügt.
- f) Der Arzt hat ihr dringend **von diesem** Mittel abgeraten.
- g) Haben Sie ein Mittel **gegen meinen** Schnupfen?
- i) Ihm fehlte der Sinn **für** Naturschönheiten.

½ Punkt pro richtigen Satz

4	
---	--

10. Vervollständige die Wortfamilien.

Nomen	Verb im Infinitiv	Adjektiv (ohne Partizipien, z. B. <i>gehend – gegangen</i>)
Beispiel: <i>Die Achtung</i>	<i>achten</i>	<i>achtsam</i>
<i>Der Glaube, der Gläubiger, der Gläubige</i>	glauben	<i>gläubig, glaubhaft</i>
Der Richter	<i>richten</i>	<i>richtig, richterlich</i>
<i>Das Herz</i>	<i>herzen</i>	herzlich
<i>Die Auffrischung</i>	auffrischen	<i>frisch</i>
Das Gefühl	<i>fühlen</i>	<i>fühlbar, feinfühlig</i>
<i>Das Glück</i>	<i>glücken</i>	glücklich

½ Punkt pro korrekte Zeile. Weitere, dudenkonforme Lösungen sind möglich. Die Rechtschreibung muss stimmen.

3	
---	--

11. Setze in die verlangte Zeitform.

*Beispiel: Präteritum «singen»: 3. Person, maskulin, Singular: **Er sang.***

- a) Präteritum «schleifen»:
3. Person, Plural: **Sie schleiften, sie schliffen.**
- b) Perfekt «befehlen»:
3. Person, maskulin, Singular: **Er hat befohlen.**
- c) Präsens «abreisen»:
1. Person, Plural: **Wir reisen ab.**
- d) Perfekt «frieren»:
3. Person, feminin, Singular: **Sie hat gefroren.**
- e) Perfekt «erklingen»:
3. Person, neutral, Singular: **Es ist erklungen.**
- f) Präteritum «reissen»:
2. Person, Singular: **Du rissest.**
- g) Perfekt «sehen»:
3. Person, Plural: **Sie haben gesehen.**
- h) Perfekt «hinken»:
3. Person, maskulin, Singular: **Er hat/ist gehinkt.**

½ Punkt pro korrekte Lösung. Verbform und Pronomen müssen stimmen.

4	
---	--

12. Setze ein sinngemäßes Wort ein und vervollständige den Satz. Verwende jedes Wort nur einmal.

- a) **Nachdem** Sie sich eingeloggt haben, erscheint ein neues Infofeld.
- b) **Wenn/weil** Sie sich vor dem 11. April registrieren, profitieren Sie von günstigeren Konditionen.
- c) **Sobald/Wenn** Sie sich registriert haben, wird ein persönliches Passwort generiert.
- d) **Falls** Sie noch keinen eigenen Account besitzen, laden Sie bitte vorgängig die App herunter.
- e) Sie können die App ganz einfach installieren, **indem** Sie der Schritt-für-Schritt-Anleitung folgen.
- f) Das Passwort kann nicht zurückgesetzt werden, **aber/denn** es wird bei jeder Anmeldung neu generiert.

½ Punkt Abzug pro falsche, fehlende oder sich wiederholende Lösung. Weitere sinngemässe Lösungen sind möglich.

3	
---	--

Punktzahl Teil B

45	
----	--

Punktzahl Teil A

33	
----	--

Punktzahl Teil A + B

78	
----	--