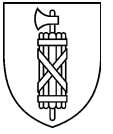


Kanton St.Gallen
Bildungsdepartement



St.Gallische Kantonsschulen
BM/FMS/IMS/WMS/WMI
Aufnahmeprüfung Herbst 2021

Deutsch:

Sprachprüfung Korrekturanleitung

Deutsch: Sprachprüfung

Für diese Prüfung sind keine Hilfsmittel erlaubt.

A Fragen zum Textverständnis

Ahnung (nach Annette Pehnt)

1. Sind die folgenden Aussagen zum Text richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
1. Die Mutter hat drei Kinder.		X
2. Der Junge ist ein Nachzügler.	X	
3. Die Eltern leben getrennt.	X	
4. Der Junge hat eine enge Beziehung zu seinem Vater.		X
5. Der Lehrer ist sehr unhöflich.		X
6. Die Mutter schämt sich für ihre Armut.	X	
7. Der Junge verkauft die Dinge, die er geschenkt bekommt.		X
8. Der Lehrer kauft dem Jungen ein neues Fahrrad.		X

½ Punkt pro richtige Antwort.

4	
---	--

2. Woran erkennt man im Text, dass die Leute den kleinen Jungen mögen?
Nenne vier Aspekte **bis Zeile 13**.

– Sie zupfen an seinen Locken. (Zeile 3)

– Sie lächeln ihn an. (Zeile 3)

– Jeder hat Zeit für ihn. (Zeilen 7)

– Sie beschenken ihn. (Zeilen 7 – 9)

½ Punkt pro richtige Antwort.

2	
---	--

3. Was könnte darauf hinweisen, dass der Junge in ärmlichen Verhältnissen aufwächst? Nenne vier Textstellen mit den entsprechenden Zeilennummern.

- Er hat kein Regal, sondern legt alles in Stapeln auf den Teppich (Z. 11).
- Er kann sich keine Gitarre leisten (Z. 17).
- Er hat keinen Schreibtisch (Z. 34 – 35).
- Die Wohnung hat fleckige Wände (Z. 42).
- An der Wand hängen eingerissene Poster (Z. 43).
- Das Zimmer des Jungen sieht aus wie ein Lagerraum (Zeile 44).
- Der Junge hat ein Sperrholzbett (Z. 44).
- Er kann sich keinen Konzertbesuch leisten (Z. 56).
- Sie machen nie Ausflüge (Z. 58).
- Er kann sich keine neuen Kleider leisten (Z. 60).
- Er wird mit einem Angorakätzchen auf einer Müllkippe verglichen (Z. 61).

½ Punkt pro richtige Antwort mit Zeilennummer, sonst 0.

2	
---	--

4. Nachdem der Lehrer den Jungen besucht und mit ihm musiziert hat, macht er ihm (bzw. seiner Mutter) drei weitere Angebote.

- a) Notiere diese Angebote in der **zeitlich** richtigen Abfolge.
- b) Nicht über alle Angebote ist der Sohn vollständig und angemessen informiert. Gib an, wie die Mutter und der Sohn auf **die ihnen bekannten** Angebote reagieren: erfreut (+) oder ablehnend (-). Schreibe ein + oder - in die betreffenden Felder und lass diejenigen ohne Reaktion frei.

Angebot	Reaktion der Mutter	Reaktion des Jungen
1. Der Lehrer will dem Jungen einen Schreibtisch schenken.	-	
2. Der Lehrer lädt den Jungen in die Musik-AG ein.	-	
3. Der Lehrer lädt den Jungen zu einem Konzert in der Stadt ein.	-	+

1 Punkt für die korrekte Reihenfolge, 1 Punkt pro korrekte Zeile

4	
---	--

5. Welche Adjektive treffen eindeutig auf den Jungen oder die Mutter zu? Schreibe die entsprechende Zahl in die Kästchen. Es können nicht alle Begriffe zugeordnet werden.

1	höflich	2	beschützend	3	begeisterungsfähig
4	unsicher	5	selbstbewusst	6	unbekümmert
7	anmassend	8	beliebt	9	kleinlich
10	gehorsam	11	fürsorglich	12	misstrauisch

Junge	Mutter
1, 3, 6, 8, 10	2, 4, 11, 12

½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Antwort, bis 0.

4	
---	--

6. Der Junge wird im Text zum einen als «Sternenlicht» (Z. 2 und 41), zum anderen als «Angorakätzchen auf der Müllkippe» (Z. 66) beschrieben. Erkläre diese beiden Bezeichnungen:

a) «ihr Sternenlicht»:

Er bringt Licht und Hoffnung ins Leben der Mutter.

ODER: Er ist das Wertvollste / Einzige, was sie hat. / ODER: Er gibt ihrem Leben einen Sinn.

b) «... wie ein Angorakätzchen auf der Müllkippe»:

Mit den schönen Kleidern, die ihm der Lehrer schenkt, passt der Junge nicht mehr ins angestammte ärmliche Umfeld / in die Wohnung seiner Mutter.

DER GEGENSATZ MUSS DEUTLICH ZUM AUSDRUCK KOMMEN.

1 Punkt pro korrekte Antwort.

2	
---	--

7. Warum weist die Mutter den Lehrer zurück? Nenne zwei Aspekte.

– Sein Verhalten lässt sie spüren, wie arm und ungebildet sie ist.

– Sie ist in ihrem Stolz verletzt.

– Sie will ihren Jungen nicht verlieren / ihn ganz für sich haben / ist eifersüchtig.

– Sie hat Angst davor, dass der Junge sich irgendwann für sie schämen wird.

– Sie will den Lehrer nicht zu nahe an ihren Sohn lassen / ist misstrauisch.

1 Punkt pro richtige Antwort.

2	
---	--

8. Die Mutter beeinflusst ihren Jungen und lässt die Bemühungen des Lehrers ins Leere laufen. Zitiere eine entsprechende Textstelle und gib die Zeilennummern an.

«Sie legt eine Hand über das Telefon und fragt den Jungen, ob er donnerstags länger Schule haben will.» (Z. 53 – 54)

«Das können wir nicht annehmen, sagt sie schnell.» (Z. 67)

2 Punkte für eine richtige Antwort mit Zeilennummern, sonst 0.

2	
---	--

9. In Zeile 71 heisst es: «Und die Gitarre wollten wir Ihnen auch zurückgeben.» Welche Bedeutung kommt dem «wir» zu?

Es zeigt das besitzergreifende Verhalten der Mutter.

ODER: Die Verwendung von «wir» statt «ich» verdeutlicht die Dominanz der Mutter.

ODER: Der Junge darf keine eigenen Entscheidungen treffen.

1 Punkt für eine richtige Antwort.

1	
---	--

10. In Z. 69 heisst es: «... er hat das stärkste Argument gefunden.»

a) Notiere dieses Argument.

Es ist gut für den Jungen.

b) Warum ist es (aus Sicht der Mutter) «das stärkste Argument»?

Es ist «ihr eigenes». Sie argumentiert selbst auch immer so (d.h. sie sagt, etwas müsse so sein, weil es gut für ihren Sohn sei).

1 Punkt pro richtige Antwort.

2	
---	--

11. «Dort macht sie ihm erst einmal einen Kakao und sich selbst einen Kaffee. Schliesslich wollen sie es schön haben, der Junge und sie.» (Zn. 79 – 81)
Erkläre in eigenen Worten, was die Mutter mit ihrer Handlung erreichen will.

- Ersatz/Entschädigung/Trost dafür, dass der Junge sich nicht mehr mit dem Lehrer treffen darf.
 - Sie will sich bei ihrem Jungen wieder beliebt machen.
-

1 Punkt für eine richtige Antwort.

1	
---	--

Punktzahl Teil A

26	
----	--

B Sprachaufgaben

1. Ordne den folgenden Fremdwörtern die passende Erklärung aus der untenstehenden Auflistung zu. Es können nicht alle Buchstaben eingesetzt werden.

kollaborieren	B
animieren	E
konfiszieren	C

evaluieren	J
intervenieren	H
dementieren	A

- A eine Behauptung oder Nachricht offiziell berichtigen oder widerrufen
- B zusammenarbeiten
- C etwas einziehen, beschlagnahmen
- D zusammenstossen
- E anregen, ermuntern, ermutigen
- F zahlungsunfähig werden
- G sich stetig weiterentwickeln
- H dazwischentreten; eingreifen; sich einmischen
- I politische Gegner oder Feinde des Staates einsperren
- J bewerten

½ Punkt pro richtige Antwort.

3	
---	--

2. Ersetze die in Klammern angegebenen Wörter durch Antonyme (Wörter mit gegenteiliger Bedeutung).

- a) In **aufrechter** (gebeugter) Haltung schritt die Angeklagte in den Gerichtssaal.
- b) Das ausgelieferte Produkt erwies sich als **mangelhaft/fehlerhaft** (einwandfrei).
- c) Der alte, alleinstehende Herr zeigte sich äusserst **geizig/knausrig** (spendabel).
- d) Viele Kursteilnehmer fielen durch ihre **Aktivität** (Passivität) auf.
- e) Der **Verkauf** (Erwerb) des Grundstücks war schwieriger als gedacht.
- f) Am Jahrmarkt hatten sie viel Geld **ausgegeben** (eingenommen).

½ Punkt pro richtige Antwort.

3	
---	--

3. Bilde einen grammatikalisch korrekten Ausdruck.

Bsp. wegen / der Regen	wegen des Regens
1. diesseits / die Alpen	diesseits der Alpen
2. nach / alle Seiten	nach allen Seiten
3. mit / meine beiden Freundinnen	mit meinen beiden Freundinnen
4. gegen / der Rost	gegen den Rost
5. ohne / unser neuer Feldstecher	ohne unseren neuen Feldstecher
6. für / mein lieber Freund	für meinen lieben Freund
7. innerhalb / die alte Stadt	innerhalb der alten Stadt
8. bei / die drei Bäume	bei den drei Bäumen

½ Punkt pro korrekte Antwort, die Rechtschreibung muss stimmen.

4	
---	--

4. Setze die Verben in die verlangte Form.

Infinitiv	2. Pers. Sg. im Präsens	3. Pers. Sg. im Präteritum	3. Pers. Sg. im Perfekt
<i>vergessen</i>	vergisst	vergass	hat vergessen
bestimmen	<i>bestimmst</i>	bestimmte	hat bestimmt
sein	bist	war	<i>ist gewesen</i>
lassen	lässt	liess	<i>hat gelassen</i>
malen	malst	<i>malte</i>	hat gemalt
kriechen	<i>kriechst</i>	kroch	ist gekrochen

½ Punkt pro korrekte Zeile, die Rechtschreibung muss stimmen.

3	
---	--

5. Suche die zehn Rechtschreibfehler und notiere die korrigierte Form in die leeren Felder.
- Wir hatten **eigentlich (1)** schon früher in der Schule sein wollen.
 - Beim **essen (2)** hatte er seine **Cusinen (3)**, die ihm ihren neuen Laptop zeigten, mit seinen Kenntnissen überrascht.
 - Du weisst, **das (4)** dies kein gutes Ende nehmen wird, daher **hälst (5)** du dich besser zurück.
 - Wir wollten ein **bischen (6)** mehr hören, da uns das Violinenkonzert sehr gut gefiel.
 - Temperaturen unter null Grad sind **heickel (7)**, da **Maschienen (8)** dann oft nicht mehr richtig funktionieren.
 - Wer **Freiwilligen arbeit (9)** leistet, erhält kein Entgelt.
 - Die Dateien waren **unwiderbringlich (10)** verloren, daher musste er nochmals von vorne beginnen.

<i>eigentlich</i>	<i>ein bisschen</i>
<i>Essen</i>	<i>heikel</i>
<i>Cousinen / Kusinen</i>	<i>Maschinen</i>
<i>dass</i>	<i>Freiwilligenarbeit</i>
<i>hältst</i>	<i>unwiederbringlich</i>

½ Punkt pro korrekte Antwort.

5	
---	--

6. Bestimme die Fälle der fettgedruckten Ausdrücke und schreibe sie ins richtige Feld.

Seine Möbel (1) hatte er, soweit sie **Platz (2)** fanden, mitnehmen können, selbst einen grossen Teil **der Bibliothek (3)**, den Rest **seiner Sachen (4)** wusste **er (5)** bei **der Tochter (6)** gut untergebracht. **Ehemalige Schüler (7)**, wenn sie **ihm (8)** Gesellschaft leisteten, liess er freigiebig aus **den Regalen (9)** wählen und unterstrich dann gelegentlich einen Satz, **der (10)** sie ein Leben lang begleiten sollte.

1	<i>Akkusativ</i>	6	<i>Dativ</i>
2	<i>Akkusativ</i>	7	<i>Akkusativ</i>
3	<i>Genitiv</i>	8	<i>Dativ</i>
4	<i>Genitiv</i>	9	<i>Dativ</i>
5	<i>Nominativ</i>	10	<i>Nominativ</i>

½ Punkt pro korrekte Antwort.

5	
---	--

7. Was bedeuten diese Redewendungen? Wähle die passende Erläuterung aus der untenstehenden Liste aus und schreibe den entsprechenden Buchstaben ins leere Feld. Es können nicht alle Erklärungen zugeordnet werden.

jemanden mit Samthandschuhen anfassen	J
jemandem geht die Puste aus	C
Sand im Getriebe	A
ein Armutszeugnis für jemanden sein	E
auf dem absteigenden Ast sein	F
die Ärmel hochkrepeln	D
auf der Höhe der Zeit sein	H
die Flinte ins Korn werfen	G
jemandem auf den Leim kriechen	I

- A: Etwas funktioniert nicht richtig.
 B: mit jemandem zu streng sein
 C: Jemand ist am Ende seiner Kräfte.
 D: bei einer Sache tüchtig zupacken
 E: der Nachweis dafür sein, dass jemand unfähig ist
 F: in seinen Fähigkeiten/Leistungen nachlassen
 G: (vorschnell) aufgeben
 H: modern sein
 I: auf jemanden hereinfallen
 J: jemanden besonders rücksichtsvoll behandeln
 K: jemandem nicht vertrauen

½ Punkt pro richtige Antwort.

4	
---	--

8. In welchen Sätzen ist **zwingend** an der angezeigten Stelle (?) ein Komma zu setzen? Kreuze an!

1. Entweder warten wir noch eine Weile (?) oder wir fangen gleich an.	
2. Ludwig (?) Ayla und Jessie werden wahrscheinlich noch kommen.	X
3. Wie es scheint (?) haben sie den Zug verpasst.	X
4. Vor unserer ersten Übung (?) können wir ja schon einmal das Wochenende besprechen.	
5. Wir müssen wissen (?) wer überhaupt zum Wettkampf mitkommt.	X
6. Um ein vollständiges Team zusammenzubekommen (?) brauchen wir noch zusätzliche Leute.	X
7. Wie immer fährt uns Nicky mit seinem VW-Bus zum Wettkampf (?) und bringt uns auch wieder nach Hause.	
8. Die Fahrt sollte (?) nach meinen Informationen nicht länger als eine Stunde dauern.	
9. Schaut (?) da kommen die drei ja schon!	X
10. Sie müssen sich noch schnell umziehen (?) dann fangen wir an.	X

½ Punkt pro richtige Antwort.

5	
---	--

9. Bestimme die Zeitform, indem du das entsprechende Feld ankreuzt.

	Präsens	Präteritum	Perfekt	keine der genannten Zeitformen
Sie kommen zu spät.	X			
Er muss laut schimpfen.	X			
Mir lag nichts daran.		X		
Jemand war weggegangen.				X
Er ist zum Dienst gemeldet worden.			X	
Das Baby wird nach seiner Mutter schreien.				X

½ Punkt Abzug pro falsche Ankreuzung, bis 0.

2	
---	--

10. Bestimme **nur** folgende Wortarten. Achtung: Alle Wörter sind klein geschrieben.

1 Nomen	2 Adjektiv	3 Verb im Infinitiv 31 Personalform 32 Verbzusatz (Vormorphem)
----------------	-------------------	---

das publikum applaudierte. wochenlang beschäftigte man sich mit seinen lustigen anekdoten.
für manche war dieser amüsante abend geradezu eine unbeschreibliche erlösung.

das	_____	mit	_____	dieser	_____
publikum	1	seinen	_____	amüsante	2
applaudierte.	31	lustigen	2	abend	1
wochenlang	2	anekdoten.	1	geradezu	_____
beschäftigte	31	für	_____	eine	_____
man	_____	manche	_____	unbeschreibliche	2
sich	_____	war	31	erlösung	1

½ Punkt pro fehlende oder falsche Einsetzung, bis 0.

4	_____
---	-------

Punktzahl Teil B

38	_____
----	-------

Punktzahl Teil A

26	_____
----	-------

Punktzahl Teile A + B

64	_____
----	-------