

## A Audiovisuelles Verstehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
- Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.

### Marchés de Suisse : Lausanne

1. Vervollständige die ersten Sätze der Reportage. (3 Punkte)  
*« Parler du marché de Lausanne, c'est parler de l'..... de la ville. Deux fois par semaine, le mercredi et le ....., les marchands investissent la place de la Riponne, celle de la Palud et les rues piétonnes du coeur historique, et ce ..... des siècles. »*
2. In welchem Jahr wurde der Markt in einem Text erwähnt? (1 Punkt)
- 968
  - 986
  - 896
  - 869
3. Welchen Vornamen hat Herr Dumont? (1 Punkt)
- 
4. Die ältere Kundin kauft Butter und ... (1 Punkt)
- 
5. Aus welchen **zwei** Gründen kauft die Kundin lieber das Produkt auf dem Markt? Es ist... (2 Punkte)
- süsser.
  - weniger süss.
  - besser.
  - günstiger.
6. Was wollen die Kindergärtler? (1 Punkt)
- 
7. Seit wie vielen Generationen verkauft Marinettes Familie ihre Produkte schon auf diesem Markt? (1 Punkt)
-

8. Was sagt Marinette über den Markt? (1 Punkt)
- „Es ist der älteste Markt am Genfersee.“
  - „Es ist der schönste Markt der Welt.“
  - „Es ist der grösste Markt der Romandie.“
9. Wie häufig kommt der Sternekoch Carlo Crisci zu Marinettes Stand? (1 Punkt)
- täglich
  - wöchentlich
  - alle zwei Wochen
10. Was schätzt er an Marinette? (1 Punkt)
- 
11. Es gibt auch einen Stand mit ausländischen Produkten. Aus welchem Land stammen diese? (1 Punkt)
- 
12. In welchem Jahr befreite Major Davel die Stadt? (1 Punkt)
- 1623
  - 1633
  - 1723
  - 1733
  - 1783

**A**

<b>15</b>	
-----------	--

## B Textverständnis

I. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.  
Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

1. Was ist Brigitte Maillard von Beruf? (1 Punkt)  

---
2. Wie sieht sie aus? (1 Punkt)  

---
3. Was gefällt ihr am Leben im Zirkus? Nenne zwei Elemente. (2 Punkte)  

---

---
4. Was macht sie am Morgen nach dem Kaffeetrinken? (1 Punkt)  

---
5. Wie sieht der Trainingsablauf von Brigitte aus? Nenne zwei Elemente. (2 Punkte)  

---

---
6. Wieviel Zeit braucht die Zirkusmannschaft für den Auf- bzw. Abbau des Zeltens? (2 Punkte)  
Aufbau:  

---

  
Abbau:  

---
7. Warum macht Brigitte Maillard Yoga? Nenne zwei Gründe. (2 Punkte)  

---

**II. Kreuze die richtigen Felder an.**

	<b>Ja</b>	<b>Nein</b>	<b>Nicht erwähnt</b>
1. Brigitte Maillards Ausbildung zur Zirkusartistin dauerte 20 Jahre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ihr Ehemann ist immer noch Zirkusdirektor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ihre beiden Söhne treten in ihre Fusstapfen: Sie sind beide Akrobaten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Brigitte Maillard hat Trapezübungen unter einem fliegenden Objekt ausgeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B**

<b>15</b>	
-----------	--

## C Wortschatz







### I. Cherche l'intrus.

Exemple : stylo – papier – école – ~~œuf~~ – test – texte

1. viande – boucherie – cadeau – couteau – saucisson
2. fleur – colline – montagne – pierre – lit – sommet
3. gagner – tenir – natation – en équipe – débutant – eau
4. temps – poivre – nuage – soleil – éclair – pluie
5. île – port – sable – pêche – réponse – poisson
6. vendre – garer – offrir – achat – rendre – prix

3	
---	--

### II. Complète la phrase avec un verbe pronominal.

	Le voisin _____ à 8h du matin.
	Moi, je _____ tous les jours dans la forêt.
	Pierre et moi, nous _____ beaucoup.
	Mélanie, tu _____ tous les matins ?
	Les élèves et le prof _____ devant la porte.
	À 18h, vous _____ à la piscine ?

3	
---	--

### III. Profession et magasin

Complète le texte avec la profession ou le nom du magasin.

1. Elle vend des médicaments, par exemple des comprimés. Elle est \_\_\_\_\_ .
2. \_\_\_\_\_ , on trouve des pains et des croissants.
3. \_\_\_\_\_ s'occupe de ses vaches et de ses moutons.
4. La Migros et la Coop, ce sont \_\_\_\_\_ .
5. On vend des livres et des BD \_\_\_\_\_ .
6. \_\_\_\_\_ fait des plâtres à l'hôpital.

3	
---	--









### IV. Note le contraire.

1. Les élèves ont aimé la fin du livre, mais \_\_\_\_\_ du livre était trop difficile.
2. À la station Opéra, tu montes dans le métro. Aux Halles, tu \_\_\_\_\_ du métro.
3. Aujourd'hui, nous faisons des spaghettis. \_\_\_\_\_ , nous avons fait de la pizza.
4. Marie donne la mauvaise réponse, mais Luc connaît la \_\_\_\_\_ réponse.
5. Marc part à 5 heures pour aller au bureau. Et il \_\_\_\_\_ du bureau à 17 heures.
6. Lise mange beaucoup de glace, mais elle mange \_\_\_\_\_ de fruits.

3	
---	--

V. Où est-ce qu'on fait ce sport ?

Formule une phrase.



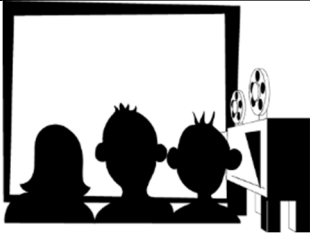



sport	lieu	
		<p><b>Exemple : Elle fait du jogging dans la forêt.</b></p>
		<p>Je _____</p> <p>_____</p>
		<p>Tu _____</p> <p>_____</p>
		<p>Nous _____</p> <p>_____</p>

3	
---	--

C	15	
---	----	--

## D Grammatik

### I. Les loisirs : Écris le bon verbe au présent.

	Simone et moi, nous _____ au foot.
	Quel livre est-ce que tu _____ à l'école ? – Harry Potter.
	Les trois amis _____ le film « Le petit Nicolas ».
	Marie _____ ses amis au café.
	Vous _____ le train pour aller au travail ?
	Je _____ une belle fleur en papier pour toi. C'est un cadeau.



## II. Mets les verbes au passé composé.

Lea a fait un voyage. Elle note dans son journal :

1. Le TGV \_\_\_\_\_ de Paris à 6h50. (partir)
2. Je \_\_\_\_\_ pour ne pas arriver en retard. (se dépêcher)
3. À 11h30, nous \_\_\_\_\_ à Brest. (arriver)
4. Ma cousine \_\_\_\_\_ me chercher à la gare. (venir)
5. Elle m'a demandé : « Tu \_\_\_\_\_ manger quelque chose dans le train ? » (pouvoir)
6. Non ! Donc, on \_\_\_\_\_ l'idée d'aller manger une crêpe. (avoir)

3	
---	--

## III. Complète la question.

1. \_\_\_\_\_ est-ce que tu t'appelles ? – Thierry.
2. \_\_\_\_\_ est-ce que vous habitez ? – À Zurich.
3. \_\_\_\_\_ est-ce que tu arrives en retard ? – Parce que je suis tombé du vélo.
4. \_\_\_\_\_ est-ce que vous rencontrez au cinéma ? – Mes amis, Titoin et Lise.
5. \_\_\_\_\_ est-ce que tu vas au lit ? – À 20 heures.
6. \_\_\_\_\_ est-ce qui ne fonctionne pas ? – Le moteur de ma voiture.

3	
---	--

## IV. Corrige la phrase.

1. Hier, je suis acheté des journaux pour 10 francs au bureau de tabac.  
Hier, \_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_ pour 10 francs au bureau de tabac.
2. En 2024, nous allons gagnés de l'argent à Lisbonne en Portugal.  
En 2024, nous allons \_\_\_\_\_ de l'argent à Lisbonne \_\_\_\_\_ Portugal.
3. En été, elle n'a passé pas leurs vacances à la mer parce qu'il y a eu le Covid-19.  
En été, elle n'a \_\_\_\_\_ vacances à la mer parce qu'il y a eu le Covid-19.

3	
---	--

## V. L'impératif

Note l'impératif du verbe.

**Exemple** : La prof dit : Pierre et Paul, **dessinez** un chien. (dessiner)

La prof dit :

1. Pierre, \_\_\_\_\_ en cours. (ne pas manger)
2. Luc, \_\_\_\_\_ silencieux. (être)
3. Marie et Nicolas, \_\_\_\_\_ maintenant. (se concentrer)
4. Susanne, Jean et moi, \_\_\_\_\_ au foot ensemble. (jouer)
5. Charles, \_\_\_\_\_ les mots. (apprendre)
6. \_\_\_\_\_ de la patience, Dominique. (avoir)

<b>3</b>	
----------	--

<b>D</b>	<b>15</b>	
----------	-----------	--

## E Freie Textproduktion

### Mes vacances d'été

Où est-ce que tu es allé(e) pendant tes vacances d'été ? Qu'est-ce que tu as mis dans ta valise ? Et qu'est-ce que tu as fait ?

Raconte au passé composé.



Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.  
Textlänge mindestens 80 Wörter

