

Französisch

(envol, unités 1-9)

Dauer: 75 Minuten

Kandidatennummer: _____

Geburtsdatum: _____

Prüfungsteil	Punkte		
Teil A Audiovisuelles Verstehen	<table border="1"><tr><td></td><td>15</td></tr></table>		15
	15		
Teil B Textverständnis	<table border="1"><tr><td></td><td>15</td></tr></table>		15
	15		
Teil C Wortschatz	<table border="1"><tr><td></td><td>15</td></tr></table>		15
	15		
Teil D Grammatik	<table border="1"><tr><td></td><td>15</td></tr></table>		15
	15		
Teil E Freie Textproduktion	<table border="1"><tr><td></td><td>15</td></tr></table>		15
	15		
Punktzahl total	<table border="1"><tr><td></td><td>75</td></tr></table>		75
	75		
Note	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		

Korrigiert von: _____

A Audiovisuelles Verstehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
- Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 9 und 12.

Championnat du monde à Doha

1. Was bietet Doha als Feriendestination? Nenne zwei Dinge. (2 Punkte)

2. Wie heiss wird es in Doha am Tag? (1 Punkt)
_____ Grad
3. Zum wievielten Mal fanden die Leichtathletik-Weltmeisterschaften statt? (1 Punkt)

4. Camille Laus startete in zwei Disziplinen. Nenne eine davon! (1 Punkt)

5. Kreuze die richtige Aussage von Camille Laus an. (1 Punkt)
 - Sie hatte gestern kein gutes Training.
 - Sie findet die Temperatur im gekühlten Stadion zu tief.
 - Sie hatte am Flughafen einen Schock wegen der Hitze.
6. Kreuze die richtige Aussage an. (1 Punkt)
 - Der Umbau des Khalifa-Stadions dauerte drei Jahre.
 - Die Renovation des Stadions kostete 81 Millionen Euro.
 - Das Khalifa-Stadion wurde für die Weltmeisterschaften neu gebaut.
7. In Doha ist es sehr heiss. Wie gelang es den Organisatoren, die Temperatur im Stadion zu senken? (1 Punkt)
 - Sie schützen das Stadion mit einer Hülle vor der Sonneneinstrahlung.
 - Sie haben eine Klimaanlage gebaut.
 - Sie lassen kühle Meeresluft ins Stadion strömen.
8. Welche Temperatur erzielte man auf diese Weise im Wettkampfbereich? (1 Punkt)
_____ Grad
9. Es wird kritisiert, dass die Temperaturen im Stadion künstlich gesenkt wurden. Ergänze die Aussage der Sprecherin. (1 Punkt)
« Une véritable écologique [...] . »

10. Welche Aussage macht Camille Laus? (1 Punkt)
- Sie fragt sich, weshalb die Wettkämpfe in Doha stattfinden mussten.
 - Trotz allem findet sie die Bedingungen ideal für die Athleten.
 - Sie freut sich bereits auf die nächsten Weltmeisterschaften.
11. Kreuze die richtige Aussage an. (1 Punkt)
- Alle Läufe fanden am frühen Morgen statt.
 - Einzelne Läufe fanden ziemlich spät am Abend statt.
 - Mehrere Läufe fanden in der Nacht statt.
12. Ergänze die letzten Sätze der Reportage mit Wörtern. (3 Punkte)
- « Une aberration qui semble aussi avoir refroidi le public. Sur les 40'000 disponibles chaque jour, seules 5000 ont trouvé preneur pour chacun des 10 jours de compétition. De quoi confirmer que Doha n'avait vraiment rien de la destination de pour ces championnats du monde d'..... »*

A	15	
----------	-----------	--

B Textverständnis

- I. **Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.**
Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

1. Herr Bürki hilft gerne im Unterricht – unter einer Bedingung: (1 Punkt)

2. Wie geht er vor um sich die Namen zu merken? (1 Punkt)

3. Nenne zwei Veränderungen, die im Klassenzimmer stattgefunden haben. (2 Punkte)

4. Was sind die Vorteile der Veränderungen im Klassenzimmer? Nenne zwei Elemente. (2 Punkte)

5. Alle Kinder wollen mit Herrn Bürki arbeiten. Nenne zwei Gründe. (2 Punkte)

6. Welche Schüler schätzen seine Hilfe besonders? (1 Punkt)

7. Wer profitiert von der Zusammenarbeit im Klassenzimmer? (1 Punkt)

II. Kreuze die richtigen Felder an.

	Ja	Nein	Nicht erwähnt
1. Daniel Bürki kommt regelmässig in die Klasse von Jeanne-Marie Borel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Daniel Bürki war Lehrer und Beamter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Daniel Bürki war ein guter Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Daniel Bürki hat viel Zeit mit seinen Söhnen verbracht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Dank der Zusammenarbeit mit Herrn Bürki hat die Lehrerin mehr Zeit für jeden Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B

15	
-----------	--

C Wortschatz

I. Traduis et complète.

Voilà les mots en allemand. Utilise chaque mot une fois.

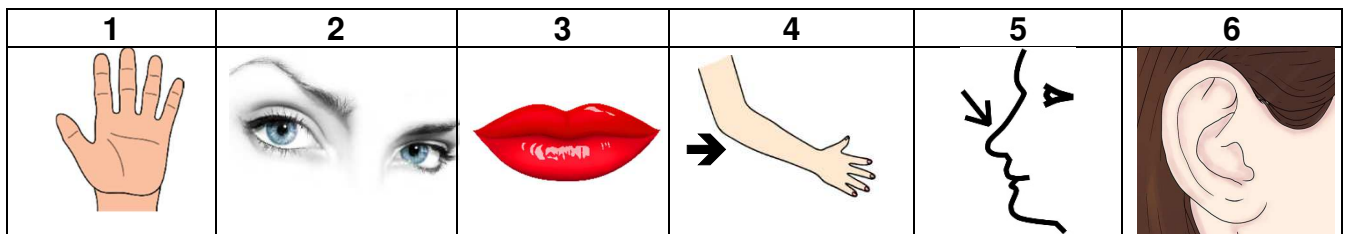
zu viele / einen Unfall / schreiben / die Geschenke / vor allem / Krafttraining

1. _____ de Noël sont très beaux.
2. Les élèves _____ dix phrases sur les loisirs.
3. Je collectionne _____ des timbres suisses.
4. Pierre a eu _____ de voiture.
5. Je vais au centre sportif pour faire de la _____.
6. J'ai toujours _____ idées pour mes vacances.

3	
---	--

II. Les parties du corps

Écris la partie du corps avec l'article indéfini (un, une, des) sur la ligne.



1.	4.
2.	5.
3.	6.

3	
---	--

III. Écris le nom ou le verbe correspondant.

Exemple : nom : la fin – verbe : finir

nom	verbe (infinitif)	nom	verbe (infinitif)
la	voir	la permission	
la danse		la	boire
le	dessiner	la réponse	

3	
---	--

IV. Écris le contraire.

Exemple : petit – grand

		contraire
1.	nous montons	
2.	à midi	
3.	la santé	
4.	partir	
5.	le jour	
6.	tu te couches	

3	
---	--

V. Cherche le mot correct.

1. L'homme cultive les champs et il a des vaches et des moutons. Il est _____.
2. La sœur de mon père est ma _____.
3. Céline Dion chante bien. C'est une _____ canadienne.
4. Une _____ de foot a onze joueurs ou joueuses.
5. « Qu'est-ce que nous faisons ce soir ? » - « Je vous _____ d'aller au cinéma ce soir. » - « D'accord, c'est une bonne idée. »
6. Paul travaille toujours. Il est très ambitieux. Mais Sophie n'aime pas travailler. Elle est _____.

3	
---	--

C

15	
----	--

D Grammatik

I. Mets les phrases au pluriel.

Exemple : Elle aime son grand chien. **Elles aiment leurs grands chiens.**

1. Je mange une bonne glace.

2. Tu lis le nouveau livre ?

3. Mon ami écrit cette lettre à la voisine.

3	
---	--

II. Donne la réponse et remplace le mot souligné par un pronom.

Exemple : Tu connais Martin ? Oui, je **le** connais.

1. Vous avez vu mes livres de français ?

Non, nous _____

2. Est-ce que tu donnes les fleurs à Chantal ?

Oui, je _____

3. Qui va visiter la belle cathédrale Notre-Dame de Paris ?

Mes amis _____

3	
---	--

III. Écris des phrases avec les mots suivants.

1. élèves – vendu – la – aux – de – livres – hier – libraire – a – beaucoup

2. _____
ne ... pas – Eiffel – ma – la – les – pendant – veut – mère – vacances – tour – visiter

3. _____
au – couper – va – cheveux – le – monsieur – coiffeur – les – vieux

3	
---	--

IV. Mets les verbes à la forme demandée.

1. Hier, ils _____ (s'amuser, passé composé) au parc.

2. Les filles _____ (sortir, passé composé) le week-end passé.

3. Elle _____ (lui téléphoner, futur composé) demain matin.

4. Les élèves _____ (pouvoir, présent) faire une pause.

5. Cette robe, où est-ce que tu l' _____ (acheter, passé composé) ?

6. Vous _____ (voir, présent) le soleil à l'horizon.

3	
---	--

V. Choisis un verbe pour chaque situation.

Mets-le à l'impératif affirmatif (+) ou négatif (-).

Exemple: se laver (+) Vous êtes sales. **Lavez-vous.**

**s'énerver (-) / se maquiller (-) / s'habiller (+) / se dépêcher (+) /
se coucher (-) / se présenter (+)**

1. Tu ne connais pas ta nouvelle classe. _____ à ta nouvelle classe.

2. Vous dormez toujours pendant la leçon d'anglais. _____ trop tard.

3. Tu es en retard. Le bus part dans une minute. _____.

4. Vous portez encore le pyjama. _____ vite.

5. Ton ordinateur ne fonctionne pas. _____.

6. Vous êtes trop jeunes pour mettre du rouge à lèvres. _____.

3	
---	--

D

15	
----	--

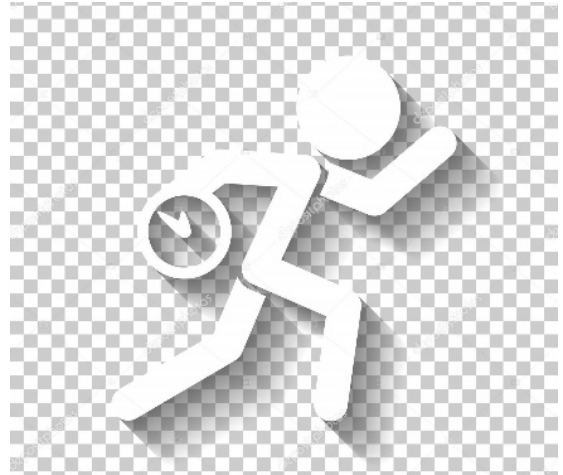
E Freie Textproduktion

En retard

Il est déjà 18 heures et Paul n'est pas encore rentré de l'école. Ses parents l'attendent pour le dîner.

Qu'est-ce que Paul raconte à ses parents quand il rentre enfin à 19h30 ?

Raconte au passé composé.



Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.
Textlänge mindestens 80 Wörter

