

Kanton St.Gallen  
Bildungsdepartement



**St.Gallische Kantonsschulen**  
**BM/FMS/IMS/WMS/WMI**  
**Aufnahmeprüfung Frühling 2020**

# **Deutsch:**

## **Sprachprüfung Korrekturanleitung**

# Deutsch: Sprachprüfung

Für diese Prüfung sind keine Hilfsmittel erlaubt.

## A Fragen zum Textverständnis

### Merkwürdige Schicksale eines jungen Engländers (nach Johann Peter Hebel)

1. Sind die folgenden Aussagen zum Text richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
1. Auf dem Postwagen sind zwei Passagiere. (Z. 3)		<b>X</b>
2. Der Schwager des jungen Engländers wohnt in London. (Z. 12)	<b>X</b>	
3. Die Geschichte spielt in England und Amerika.	<b>X</b>	
4. Der junge Engländer und seine Schwester sind in London aufgewachsen.		<b>X</b>
5. Die ganze Geschichte passiert in einer Nacht.		<b>X</b>
6. Da die Kutsche erst spät in der Nacht ankommt, übernachtet der Jüngling bei der Cousine seines Reisekameraden. (Z. 11)	<b>X</b>	
7. Der junge Engländer wird noch am Tag des Gerichtsentscheides zum Strick geführt. (Z. 48 f.)	<b>X</b>	
8. Der Jüngling freut sich, endlich in Philadelphia zu sein. (Z. 70)		<b>X</b>

**½ Punkt pro richtige Antwort.**

4	
---	--

2. Ergänze die Tabelle mit den Familienangehörigen des Jünglings und des Kondukteurs, die im Text vorkommen.

<b>Jüngling</b> - Schwester - Schwager/Mann der Schwester - <b>FALSCH: Bruder (Z. 58)</b>	<b>Kondukteur</b> - Cousine
--	--------------------------------

**1 Punkt für die korrekte Lösung in beiden Spalten, sonst 0.**

1	
---	--

3. Ordne die Ereignisse, die den Tageszeiten zu und setze den richtigen Buchstaben in die Lösungstabelle ein. Nicht alle Ereignisse müssen zugeordnet werden.

Tageszeit	Ereignis/Ereignisse
Mitten in der Nacht	C, G, I, J
Folgender Morgen	F, L
Folgender Nachmittag	D
Folgender Abend	E

Auswahl der Ereignisse	
A. Der Kondukteur wird ermordet.	G. Der Jüngling und der Kondukteur essen und trinken im Haus der Cousine.
B. Der Jüngling stiehlt den Ring und wirft den Geldbeutel in die Themse.	H. Die Tante des Jünglings empfängt ihn in Philadelphia.
C. Der Kondukteur wird gepresst.	I. Der Kondukteur vermisst den Jüngling.
D. Der Jüngling wird gehängt.	J. Die Kutsche trifft in London ein.
E. Verwandte entdecken den Gehängten und erkennen ihn.	K. Die Schwester rät dem Jüngling, nach Amerika zu fliehen.
F. Der Jüngling wird verhaftet.	L. Der Kondukteur wird vermisst.

½ Punkt pro korrekt und vollständig ausgefüllte Zeile.

2	
---	--

4. Wer ist mit den folgenden Personen gemeint?

„die zwei Reisekameraden“ (Z. 5)	<i>Der Jüngling/der junge Engländer und der Kondukteur</i>
„bei einer Verwandten“ (Z. 10)	<i>Cousine des Kondukteurs</i>
„der Fremde“ (Z. 21)	<i>Der Jüngling/der junge Engländer</i>
„viel Volk“ (Z. 28)	<i>Matrosen, Besatzung, Arbeiter auf dem Schiff FALSCH: Passagiere</i>
„ein Mann mit blutigem Gewand“ (Z. 41)	<i>Der Jüngling/der junge Engländer</i>
„die schönen Gesellen“ (Z. 53 f.)	<i>Spitzbuben, Missetäter, Verbrecher, Verurteilte, Erhängte</i>
„seinen Mann“ (Z. 74)	<i>Der Jüngling/der junge Engländer</i>
„seinen guten Freund“ (Z. 79)	<i>Der Kondukteur</i>

½ Punkt Abzug pro falsche Antwort, bis 0.

3	
---	--

5. Der Richter trifft falsche Annahmen und verurteilt den Jüngling zu Unrecht aufgrund von **Indizien** (Hinweise auf Verbrechen).

a) Fülle unten das Protokoll des Richters aus, der das Urteil erlässt.

Tatort	<b>London</b>
Täter	<i>Der Jüngling/der junge Engländer</i>
Tat	<i>Mord ODER Mord und Diebstahl; FALSCH: nur Diebstahl</i>
Tatwaffe	<i>Messer</i>
Opfer	<i>Kondukteur</i>
Beute	<i>Geldbeutel und Ring des Kondukteurs</i>
Urteil	<i>Tod/Todesstrafe/Erhängen/den Strick/den Galgen</i>

½ **Punkt pro richtige Antwort.**

3	
---	--

b) Nenne vier **Indizien**, die aus der Sicht des Richters den Jüngling belasten.

Indiz 1	<i>Der Jüngling trägt ein <b>blutiges Gewand</b></i>
Indiz 2	<i>auf dem Gang liegt ein <b>Messer</b></i>
Indiz 3	<i>es gibt eine <b>Blutspur</b> bis auf die Toilette</i>
Indiz 4	<i>Beim Jüngling findet man den Geldbeutel und den Ring des Kondukteurs (Z. 45).</i>
Indiz 5	<i>Der Kondukteur ist verschwunden.</i>
Indiz 6	<i>Der Jüngling lag im Zimmer des Kondukteurs.</i>

½ **Punkt pro richtige Antwort.**

2	
---	--

c) Für jedes belastende Indiz gibt es eine logische Erklärung, die den Jüngling entlastet. Erkläre **in ganzen Sätzen**, inwiefern die vermeintlichen Indizien einen harmlosen Hintergrund haben. Beziehe dich auf deine Indizien aus Aufgabe 5b.

Indiz 1	<i>Das blutige Gewand kommt <b>von der blutigen Nase</b> des Jünglings.</i>
Indiz 2	<i>Das Messer dient dazu, die Tür zu öffnen.</i>
Indiz 3	<i>Der Jüngling holte sich die blutige Nase <b>unterwegs/an einer Ecke</b>.</i>
Indiz 4	<i>Die Jacke des Kondukteurs trägt der Jüngling, weil er in der Dunkelheit die Jacken verwechselte.</i>
Indiz 5	<i>Der Kondukteur wurde gepresst.</i>
Indiz 6	<i>Der Kondukteur liess den Jüngling bei sich übernachten.</i>

½ **Punkt pro richtige Antwort.**  
**Es müssen ganze Sätze stehen.**

2	
---	--

6. Warum schläft der Jüngling auf dem Weg zur Toilette ein?

Wegen des **Blutverlusts** und der **Kälte**.

**1 Punkt für beide Aspekte.**

1	
---	--

7. „Oh je, der arme Teufel ist an die Haustüre gekommen, auf die Gasse hinausgegangen und gepresst worden.“ (Z. 26-28) Was bedeutet „pressen“ in diesem Zusammenhang?

**Nächtliche Menschenjagd, um Menschen auf Schiffe zu entführen.**

**½ Punkt pro Aspekt.**

1	
---	--

8. „Merkwürdige Schicksale eines jungen Engländers“: Der Duden definiert „merkwürdig“ als „Staunen, Verwunderung [...] hervorrufend“. Nenne zwei **schicksalhafte** Ereignisse in dieser Geschichte, die **merkwürdig** sind.

- Die Schwester spaziert mit ihrem Mann am Galgen vorbei und rettet den Jüngling.
- Der Jüngling überlebt das Hängen.
- Der Jüngling trifft in Philadelphia den Kondukteur wieder.
- Der Jüngling wird ohne Beweise verurteilt.
- Der Jüngling wird ohnmächtig, obwohl er sich «nur» die Nase gestossen hat.
- Der Kondukteur wird gepresst.
- FALSCH: Jede Antwort, die zu allgemein und ohne konkreten Textbezug ist, z.B. „Die Geschichte kann nicht stimmen“ oder „Die Geschichte ist zu zufällig.“

**1 Punkt pro richtige Antwort.**

2	
---	--

9. Welche Titel würden auch noch zur Geschichte passen?

Der betrügerische Kondukteur

**Der Jüngling, der dem Tod von der Schippe springt**

**Ein Unglück kommt selten allein**

Ein Abenteuer in Amerika

**½ Punkte Abzug pro falsche oder fehlende Antwort, bis 0.**

1	
---	--

10. Mit zwei Personengruppen wird im Text „kurzer Prozess“ gemacht. Mit welchen?

- Mit denjenigen, die den Pressern in die Hände fallen. (Z. 31)
- Mit den Londoner Spitzbuben (Missetätern, Verbrechern, Verurteilten). (Z. 51-52)

**1 Punkt pro richtige Teilantwort.**

2	
---	--

11. Der Kondukteur freut sich zuerst nicht über das Wiedersehen mit dem Jüngling. Woran erkennt man das? Nenne zwei Anzeichen.

- Der Kondukteur geht mit geballter Faust auf den Jüngling los. (Z. 74 f.)
- Der Kondukteur flucht. (Z. 75)
- Der Kondukteur beschuldigt den Jüngling, er sei wegen ihm gepresst worden. (Z. 75)

**1 Punkt für zwei korrekte Antworten.**

1	
---	--

---

Punktzahl Teil A

25	
----	--

## B Sprachaufgaben

1. Ergänze folgende Zwillingsformeln.

Beispiel: Die Freunde gingen gemeinsam durch **dick und dünn**.

- a) Du kannst es drehen und **wenden**, wie du willst, es funktioniert nicht.
- b) Sie hat es mir hoch und **heilig** versprochen.
- c) Sie sind mit Sack und **Pack** gekommen.
- d) Am Bahnhof herrscht ein ständiges Kommen und **Gehen**.
- e) Bei seiner Fahrweise wird mir angst und **bange/bang**.
- f) In diesem Land gedeiht alles in Hülle und **Fülle**.
- g) Mit seinem Lohn können sie in Saus und **Braus** leben.
- h) Ihre ganze Geschichte ist nichts als Lug und **Trug**.
- i) Er hat die Prüfung mit Ach und **Krach** bestanden.
- j) Es geht bei uns wieder einmal alles drunter und **drüber**.

**½ Punkt pro richtige Antwort.  
Die Rechtschreibung muss stimmen.**

5	
---	--

2. Nenne zu den folgenden Wörtern das Antonym (Begriff mit gegensätzlicher Bedeutung).

stumpf	<b><i>scharf, spitzig; stechend</i></b>
Lärm	<b><i>Stille, Ruhe</i></b>
optimistisch	<b><i>pessimistisch</i></b>
Strenge	<b><i>Milde, Gutmütig- keit</i></b>

tadeln	<b><i>loben</i></b>
verboten	<b><i>erlaubt, gestattet</i></b>
hungrig	<b><i>satt, gesättigt</i></b>
Absender	<b><i>Empfänger</i></b>

**½ Punkt pro richtige Antwort.  
Die Rechtschreibung muss stimmen.**

4	
---	--

3. Setze den Infinitiv in Klammern in die korrekte Form.
- a) Hast du meinen Vorschlag noch einmal **überdacht**? (*überdenken*)
  - b) Er **brach** (*brechen*) sich beim Skifahren den Arm.
  - c) Vater hat einen Kuchen **gebacken** (*backen*).
  - d) Mit ihrem Outfit **stiehlt** (*stehlen*) sie jedem die Show.
  - e) Wem hast du denn das Buch **ausgeliehen** (*ausleihen*)?
  - f) Ihr **haltet** (*halten*) ihn für einen guten Schüler.

**½ Punkt pro richtige Antwort.**

3	
---	--

4. Setze die Sätze in die verlangte Zeitform.  
 Beispiel: Die Kinder sind im Hotel.

Präteritum: Die Kinder waren im Hotel.

<p>a) Die Menschen betrachteten die Welt als Scheibe.          Futur 1: Die Menschen <b>werden</b> die Welt als Scheibe <b>betrachten</b>.</p>
<p>b) Sie wird ihn anrufen.          Präteritum: Sie <b>rief</b> ihn an.</p>
<p>c) Wir verbrachten unsere Ferien im Tirol.          Perfekt: Wir <b>haben</b> unsere Ferien im Tirol <b>verbracht</b>.</p>
<p>d) Die Kinder begrüßten sie freudig.          Plusquamperfekt: Die Kinder <b>hatten</b> sie freudig <b>begrüßt</b>.</p>
<p>e) Er holt die Briefe auf der Post ab.          Futur II: Er <b>wird</b> die Briefe auf der Post <b>abgeholt haben</b>.</p>
<p>f) Ihr konntet euch nicht mehr daran erinnern.          Präsens: Ihr <b>könnt</b> euch nicht mehr daran erinnern.</p>

**½ Punkt pro richtige Antwort. Die Rechtschreibung der Verbform muss stimmen.**

3	
---	--



5. Wie heisst das unterstrichene Satzglied?

Kreuze an: S = Subjekt (Nominalgruppe im Nominativ), P = Prädikat (verbale Teile), AO = Akkusativobjekt (Nominalgruppe im Akkusativ), DO = Dativobjekt (Nominalgruppe im Dativ), GO = Genitivobjekt (Nominalgruppe im Genitiv), k = keines von diesen.

	S	P	AO	DO	GO	k
Die Tatsache, dass <u>ihr</u> euch	X					
so <u>rührend</u> um uns						X
und <u>um das verlorene Gepäckstück</u>						X
gekümmert habt, berührt <u>uns</u> noch heute.			X			
Es gibt keine Worte, <u>die</u>	X					
unsere Dankbarkeit <u>ausdrücken könnten</u> .		X				

½ Punkt pro richtige Antwort.

3	
---	--

6. Bestimme die Fälle der unterstrichenen Wörter.

Draussen lässt sich besonders gut Sport (1) treiben. Outdoor-Sport ist der Spitzenreiter bei den Möglichkeiten, etwas (2) für die Fitness zu tun. Ein Viertel der Bevölkerung hält sich (3) mit Ausdauersport und ein Fünftel mit Gymnastik (4) in Schuss. Männer setzen in der Regel etwas häufiger auf Outdoor-Aktivitäten als Frauen (5). Viele schätzen die Erfrischung von Körper und Geist (6), die (7) mit der Bewegung in unberührter Natur (8) einhergeht. Der frühmorgendliche Lauf in der Natur verlange einem (9) Selbstdisziplin ab, belohne aber jedes Mal mit ungeahnten Glücksgefühlen (10).

1	<b>Nominativ</b>	6	<b>Dativ</b>
2	<b>Akkusativ</b>	7	<b>Nominativ</b>
3	<b>Akkusativ</b>	8	<b>Dativ</b>
4	<b>Dativ</b>	9	<b>Dativ</b>
5	<b>Nominativ</b>	10	<b>Dativ</b>

½ Punkt pro richtige Antwort.

5	
---	--

7. Bestimme die Wortart der Wörter möglichst genau, indem du die entsprechende Zahl auf die Linie setzt.

1 Nomen	2 Adjektiv	3 Verb im Infinitiv	4 Pronomen	5 Partikel
		31 Personalform	41 Artikel	51 Präposition
		32 Partizip 1		52 Konjunktion
		33 Partizip 2		
		34 Verbzusatz (Vormorphem)		

Sollten Sie zu den glücklichen Menschen gehören, die sich an den kleinen Dingen des Lebens erfreuen können, dann sind Sie beneidenswert.

Sollten	<u>31</u>	sich	<u>4</u>	können,	<u>31</u>
Sie	<u>4</u>	an	<u>51</u>	sind	<u>31</u>
zu	<u>51</u>	den	<u>41</u>	Sie	<u>4</u>
den	<u>41</u>	kleinen	<u>2</u>	beneidenswert.	<u>2</u>
glücklichen	<u>2</u>	Dingen	<u>1</u>		
Menschen	<u>1</u>	des	<u>41</u>		
gehören,	<u>3</u>	Lebens	<u>1</u>		
die	<u>4</u>	erfreuen	<u>3</u>		

**½ Punkt Abzug pro fehlende oder falsche Einsetzung, bis 0.**

5	
---	--

8. Konjunktionalsätze: Verbinde sinnvoll und ergänze mit der passenden Konjunktion. Jede Konjunktion darf nur einmal verwendet werden. **Verzichte auf die Konjunktion weil.**

Beispiel

Er ging nicht zum Bahnhof, sondern direkt nach Hause.

- Sie halfen einander, **obwohl/obwohl/obgleich** sie sich kaum kannten.
- Er hatte den Zug verpasst, **da** er aufgehalten worden war.
- Er konnte sich nicht erinnern, **wie/wo** es zum Unfall gekommen war.
- Es ist ungewiss, **ob/wann** er am Wettkampf teilnehmen kann.
- Sie machte auf sich aufmerksam, **indem/während/da/als** sie wild mit den Armen fuchtelte.
- Er strahlte übers ganze Gesicht, **als/während** sie ihm die wundervolle Nachricht überbrachte.

**½ Punkt pro richtige Einsetzung.**

3	
---	--

9. Setze die Präposition und, wo nötig, die korrekte Endung ein.

Beispiel

Vater hat grosse Freude an diesem Geschenk.

- a) Man konnte ihn nicht **von** seinem Vorhaben abbringen.
- b) Die Bauerntochter warb **um den** schönen Königssohn.
- e) Frage den Bauern **nach dem** Weg.
- f) Haben Sie ein Mittel **gegen die** starken Halsschmerzen?
- g) Der Patient fand sich **mit seiner** Krankheit ab.
- h) Der Schurke war **zur/zu** sofortigen/**er** Flucht entschlossen.
- j) Wir haben volles Vertrauen **in das** Können des Piloten.
- k) Aus Furcht **vor der** ansteckenden Krankheit blieb er zu Hause.

***½ Punkt pro korrekte Zeile.***

4	
---	--

10. Gross oder klein? Unterstreiche den richtigen Anfangsbuchstaben.

Ich habe mir schon alles **M**ögliche überlegt, aber das **B**este ist wohl, wenn ich den Mut der **V**erzweifelten entwickle und meinen Eltern **r**einen Wein ein-schenke. Dass ich im **A**llgemeinen nicht zu den **g**uten Schülern gehöre, ist ihnen wohl **k**lar, denn ich konnte in **l**etzter Zeit nur wenig **E**rfreuliches von der Schule berichten. Irgendwie habe ich kaum etwas **V**ernünftiges zustande gebracht und bei einer knappen Note immer den **K**ürzeren gezogen. Und dann gibt es noch eine **d**ritte Katastrophe: Der Nasenpickel ist weg, dafür erblühen zwei prächtig **g**länzende Exemplare an der Oberlippe. Wenn das nicht das **L**etzte ist!

***½ Punkt Abzug für jede fehlende oder falsche Antwort, bis 0.***

5	
---	--

11. be-, ent-, er-, ver-, zer-? Ergänze mit dem richtigen Vormorphem (Präfix/Vorsilbe).

Beispiel

Können Sie sich in meine Lage **versetzen**?

- a) Die Mauer wurde **ver/ersetzt**, damit das Trottoir breiter wurde.
- b) Es gelang den Truppen, die Stadt zu **besetzen**.
- c) Sie müssen mir den Schaden **ersetzen**.
- d) Die Uhr war mit kostbaren Edelsteinen **besetzt**.
- e) Meine Freundin kommt nicht; ich fürchte, sie hat mich **versetzt**.
- g) Der Anblick **entsetzte** sie so, dass sie ihn Ohnmacht fiel.
- h) Der Beamte wurde nach Bern **versetzt**.
- j) Die Rollen waren in diesem Stück völlig falsch **besetzt**.

**$\frac{1}{2}$  Punkt pro richtige Antwort.**

4	
---	--

---

Punktzahl Teil B

44	
----	--

Punktzahl Teil A

25	
----	--

Punktzahl Teil A + B

69	
----	--