



A Audiovisuelles Verstehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
 - Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.
-

Les Bonbons

1. Ergänze die fehlenden Ausdrücke zu Beginn der Reportage. (2 Punkte)
« On se demande un peu où on est tombé : des bétonnières qui tournent non-stop, une des années 60 et une poudre qui s'engouffre partout. Alors même si l'odeur de bonbon est bien, on se croirait presque dans une »
2. In welchen Formen werden die Bonbons produziert? (1½ Punkte)
Kreuze die drei genannten Formen an.
 pommes cerises raisins
 souris chats oursons
3. Wie viel Maisstärke (*amidon de maïs*) wird pro Stunde verarbeitet? (1 Punkt)
Gib das genaue Gewicht an.

4. In welcher Stadt befindet sich die Bonbonfabrik? (1 Punkt)

5. Welche Aussage über den Gründer und den aktuellen Chef trifft zu? (1 Punkt)
 Der Gründer ist der Grossvater des heutigen Chefs.
 Der Gründer ist der Vater des heutigen Chefs.
 Der Gründer ist nicht mit dem heutigen Chef verwandt.
6. Wie viele Kilogramm Bonbons wurden anfänglich pro Tag hergestellt? (1 Punkt)

7. Welche Aussage über die Anfänge der Bonbonproduktion trifft zu? (1 Punkt)
 Die Mutter des Gründers stellte die Bonbons in ihrer Küche her.
 Man produzierte in einer Küche in der gleichen Strasse.
 Der Gründer stellte die Bonbons in einer Küche her.

8. Wie viel Mal mehr produziert der deutsche Bonbonhersteller *Haribo*? (1 Punkt)
Haribo produziert Mal mehr.
9. Warum ist es heutzutage praktisch unmöglich, eine neue Bonbonmarke auf den Markt zu bringen? (1 Punkt)
 Die Maschinen sind sehr teuer. Die Leute essen immer weniger Bonbons.
 Es gibt bereits mehrere Marken. Man findet keine passenden Fabriken mehr.
10. Seit wie vielen Jahren arbeitet Frau Wyns schon für diese Firma? (1 Punkt)

11. Was sagt Frau Wyns über ihren Bonbonkonsum? (1 Punkt)

12. Was erfahren wir über den Verkauf der Bonbons? (1 Punkt)
 Die Firma exportiert nichts.
 Die Firma exportiert einen kleinen Anteil.
 Die Firma exportiert den grössten Anteil.
14. Welche Supermarktkette (hier: *groupe*) verkauft diese Marke seit 2013? (½ Punkt)
 Auchan Carrefour
 Coop Leclerc
15. Wie heisst die Bonbonmarke, die vorgestellt wird? (1 Punkt)

A

15	
-----------	--

B Textverständnis

I. Kreuze die beiden richtigen Felder an.

1. Die Bevölkerung der Schweiz wirft jährlich weniger als 10 Tonnen Kleidung in Container.
2. Die Firma Tell-Text gehört zu den 14 nicht gewinnorientierten Organisationen.
3. Helme und Sportgeräte werden weitergegeben.
4. Besonders gefragt sind Kleidungsstücke für Babys.
5. A.S. hat nur ein einziges Mal ein unbrauchbares Kleidungsstück bekommen.

2	
---	--

II. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

1. Was können die Leute tun, damit ihre alten Kleider wiederverwertet werden? Nenne 2 verschiedene Möglichkeiten. (1 Punkt)

2. Was befindet sich in dem Kleidersack, der von den Autoren des Textes abgegeben wurde? Nenne möglichst detailliert 4 verschiedene Kleidungsstücke. (2 Punkte)

3. Nach welchen 2 Kriterien sortiert die «Patenschaft Coop» die Kleidungsstücke, die sie für ihre Patenschaft behalten will? (1 Punkt)

4. Warum geben die Schweizer ihre Kleider ins Recycling? Nenne 2 Gründe (1 Punkt)
möglichst detailliert.

5	
---	--

III. Worauf beziehen sich diese Zahlen? Antworte möglichst detailliert.

Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

1. 4 bis 5 (1 Punkt)

2. 9 (1 Punkt)

3. 65 (2 Punkte)

4. 6 (1 Punkt)

5	
---	--

IV. Kreuze die richtigen Felder an.

- | | Ja | Nein | Nicht
erwähnt |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Auch schmutzige Kleidungsstücke werden weiterverwendet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Alle armen Menschen in der Schweiz dürfen sich bei der «Patenschaft Coop» kostenlos Kleidungsstücke holen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Die gesammelten Kleidungsstücke werden mehrheitlich von europäischen Ländern gekauft. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3	
---	--

B

15	
----	--

C Wortschatz

I. Traduis et complète.

Voilà les mots en allemand. Utilise chaque mot une fois.

Gäste – hustet – Ferien – Einkäufe – Rennen – Mut

1. Avant les _____, on fait ses bagages.
2. Ce soir, nous avons des _____.
3. Le tour de Suisse est une _____ à vélo.
4. Il faut beaucoup de _____ pour faire de la plongée.
5. Le malade a la toux. Il _____ beaucoup.
6. Ma mère va au supermarché pour faire les _____.

3	
---	--

II. Écris le contraire des mots soulignés.

Exemple : Ils se couchent à 22 heures. Le matin, ils se **lèvent** à 7 heures.

1. Il fait beau temps. Mais demain, il va faire _____ temps.
2. Je ne vais pas dehors. Il fait moins dix degrés. Je reste _____.
3. Les élèves font trop de bruit. Le professeur dit : _____, s'il vous plaît.
4. Le jardin est devant la maison. Le garage se trouve _____ la maison.
5. Roger Federer n'a pas perdu, il _____ le tournoi.
6. Mes livres sont sur mon bureau. Mon chat dort _____ mon bureau.

3	
---	--

III. Les activités du matin.

Utilise des verbes pronominaux.

	Mike _____.
	Henriette _____.
	Monsieur Blanc _____ les yeux.
	Mélanie _____.
	Monsieur Morin _____ pour arriver à l'heure.
	À sept heures du matin, Alex _____.

3	
---	--

IV. Complète avec le mot qui manque.

Sur la table, on met la fourchette à gauche et _____ à droite de l'assiette.

La tomate, la carotte et les aubergines, ce sont des _____ .

Pour faire une omelette, il faut de la farine, du sel, du lait et trois _____ .

Avec une pomme, une orange et des fraises, on peut faire une salade de _____.

Pour _____ le français, on a besoin d'un dictionnaire.

Les végétariens ne mangent pas de _____ .

3	
---	--

V. Remplis la grille. N'oublie pas l'article indéfini !

nom	verbe
une promenade	
une invitation	
	être né(e)
un départ	
	jouer
	bricoler

3	
---	--

C	15	
---	----	--

D Grammatik

I. Pose la bonne question.

Exemple :

Pourquoi est-ce que tu es fatiguée, Céline ?

Je suis fatiguée parce que j'ai mal dormi.

1. _____ ?

La tour Eiffel se trouve au centre de Paris.

2. _____ ?

Je vais partir samedi prochain.

3. _____ ?

Ce soir, nous allons manger au restaurant chinois.

3	
---	--

II. Écris des phrases avec les mots suivants.

1. vendu – la – de – médicaments – hier – pharmacienne – a – beaucoup

2. Louvre – les – le – les – pendant – veulent – touristes – vacances – visiter

3. clientes – individuel – l' – ses – a – à – un – offert – épicier – service

3	
---	--

III. Complète avec un des mots suivants : le, la, les, de, de la, du, un, une, des.

C'est l'anniversaire de Cédric.

Il n'aime pas _____ gâteau aux carottes, alors sa mère lui fait _____ gâteau au chocolat.

Elle prend 500 grammes _____ farine et ajoute _____ chocolat et _____ amandes.

La surprise est parfaite : un gâteau avec beaucoup _____ calories !

3	
----------	--

IV. Mets les verbes à la forme demandée.

1. Ils _____ (vouloir, présent) aller en boîte avec leurs copains.
2. Hier, nous _____ (partir, passé composé) en vacances.
3. Marc, _____ (se laver, impératif) les mains.
4. Mercredi soir, Sabine _____ (garder, futur composé) les enfants.
5. Patrick _____ (mettre, passé composé) la table pour le dîner.
6. Je _____ (se lever, présent) à sept heures du matin.

3	
----------	--

V. Souligne les fautes et corrige-les. Il y a une faute par phrase, écris le mot correct sur la ligne.

1. Les résultats du match de foot se trouvent dans les journals. _____
2. Nous avons fait notre devoirs. _____
3. Où sont tes lunettes? Cherches-les ! _____
4. Eric présente son voiture aux parents. _____
5. Tu es malade. Tu vas au docteur. _____
6. Notre équipe de foot est très sportif. _____

3	
----------	--

D

15	
-----------	--

E Freie Textproduktion

Une maladie



Raconte au présent.

Du hast geplant, mit deinen Freunden ins Kino zu gehen. Jetzt bist du allerdings krank und du musst leider absagen.

Im Gruppenchat erklärst du auf Französisch, dass du nicht mitkommen kannst, was dir fehlt und was du unternimmst, damit es dir wieder besser geht.

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.
Textlänge mindestens 80 Wörter.

Blank writing area with horizontal lines.

I ___ / 5 A ___ / 5 O ___ / 5

E	15	