



BM/FMS/IMS/WMS/WMI
Aufnahmeprüfung Herbst 2018

Deutsch

Dauer: Sprachprüfung: 60 Minuten
Aufsatz: 60 Minuten

Kandidatennummer: _____

Geburtsdatum: _____

Korrigiert von: _____

Punktzahl/Note: Sprachprüfung
Erreichte Punktzahl: _____
Note: _____

Deutsch: Sprachprüfung

A Fragen zum Textverständnis

Der grosse Wildenberg (nach Siegfried Lenz)

1. Kreuze die zutreffenden Aussagen an.

	richtig
a) Es ist Winter.	
b) Der Pförtner hat den Ich-Erzähler am Vorabend bereits erwartet.	
c) Dem Pförtner gelingt es, für den Ich-Erzähler einen Termin bei Dr. Petersen zu vereinbaren.	
d) Der Ich-Erzähler verzichtet auf die Zigarette, weil die Sekretärin auch nicht raucht.	
e) Der Ich-Erzähler muss lange warten, bis Dr. Setzki für ihn Zeit hat.	
f) Setzki spricht mit grosser Verachtung von Petersen.	
g) Petersen ist unerwartet jung.	
h) Der Ich-Erzähler ist sehr nervös.	
i) Petersen empfiehlt dem Ich-Erzähler, seinen Besuch möglichst kurz zu halten.	
j) Wildenberg ist der Direktor einer Seilfabrik.	
k) Wildenberg verreist selten.	

3	
---	--

2. Dem Ich-Erzähler ist auf dem Weg zum Werk nicht ganz geheuer zumute. Durch welche Hinweise kommt dieses Unheimliche in den Zeilen 1–10 des Textes zum Ausdruck? Nenne drei Hinweise und notiere die Zeilennummer.

- _____

- _____

- _____

3	
---	--

3. Im Gespräch mit dem Pförtner wird Wildenbergs Wichtigkeit betont (Z. 15–31). Gib zwei Aussagen bzw. Reaktionen des Pförtners wieder, welche die Wichtigkeit Wildenbergs im Betrieb hervorheben, und notiere die Zeilennummer.

- _____

- _____

2	
---	--

4. Warum führt Setzki den Ich-Erzähler zu Petersen?

1	
---	--

5. Setzki legt dem Ich-Erzähler beim Abschied eine Hand auf die Schulter (Z. 49–50). Was bedeutet diese Geste?

1	
---	--

6. „Als ich allein war, dachte ich noch einmal an seine Worte, hörte noch einmal seinen Tonfall, und jetzt schien es mir, als sei die Bewunderung, mit der er von Wildenberg gesprochen hatte, heimliche Ironie.“ (Z. 51–53)

Inwieweit trifft der Eindruck des Ich-Erzählers, wonach Setzki mit „heimlicher Ironie“ von Wildenberg gesprochen habe, tatsächlich zu? Nenne zwei Aspekte.

- _____

- _____

2	
---	--

7. a) Welchen Rat gibt Petersen dem Ich-Erzähler?

b) Warum ist das ein zweifelhafter Rat?

2	
---	--

8. Was erfährt der Ich-Erzähler bei Wildenberg über seine Bewerbung?

1	
---	--

9. „Der grosse Wildenberg“: Dieser Titel ist nicht zufällig gewählt. Welche Erwartungen löst diese Bezeichnung beim Leser aus? Deute die drei Wörter *gross*, *wild* und *berg*.

gross: _____

wild: _____

berg: _____

3	
---	--

Punktzahl Teil A

18	
----	--

B Sprachaufgaben

1. Unterstreiche in den folgenden Sätzen die 12 falsch geschriebenen Wörter und korrigiere sie.

a) Schon jetzt merkt man, das das Weihnachtsfest naht.

b) Das ist für mich immer das schönste an diesem Fest: das traditionelle Familientreffen.

c) Es findet abermahls bei uns Daheim statt.

d) Wir werden es lustig miteinander haben und du erhältst von mir ein schönes Packet.

e) Welch schöne Beschehrung, welch überscheumende Freude!

f) Zum Glück findet es alle Jahre wider statt, auch wenn die Umstände widrig währen.

4	
---	--

2. Streiche in den folgenden Sätzen die falsche Schreibweise durch.

a) Meine Frau will immer Sonntags/sonntags ins Kino gehen.

b) Wir haben Gestern/gestern Vormittag/vormittag eine Wanderung unternommen.

c) Auf dieser Party feierten nur ein Paar/paar Leute.

d) Du bist Schuld/schuld daran.

e) Nur das dem Schüler Bekannte/bekannte sollte in einer Klausur geprüft werden.

f) Wir unterhielten uns über Nichts/nichts Besonderes/besonderes.

g) Alle, ausser Sherlock Holmes, fischen Meistens/meistens im Trüben/trüben.

h) Was sie im Allgemeinen/allgemeinen sagen, muss nicht immer stimmen.

i) Er kannte Keinen/keinen, der so Gut/gut arbeitete.

4	
---	--

3. Bilde Sätze in der vorgegebenen Zeitform.

Beispiel: *Präsens: Die Bäckerei / um 18.00 Uhr / schliessen*
Die Bäckerei schliesst um 18.00 Uhr.

a) Präteritum: Die freche Katze / den Fisch / stehlen

b) Perfekt: Wir / die Hunde / an der Leine / führen müssen

c) Futur II: Ich / den Hausschlüssel / vermutlich / verlieren

d) Plusquamperfekt: Die neuen Regeln / beim letzten Spiel / noch nicht / gelten

e) Präsens: Ihr / vor der Klasse / einen Vortrag / halten

f) Perfekt: Gestern Abend / du / zu spät / nach Hause / kommen

3	
---	--

4. Setze die fehlenden Präpositionen ein.

a) Die Kette ist _____ Gold.

b) Die halbe Klasse fehlte _____ der Grippewelle.

c) Er bewirbt sich _____ die Stelle als Lehrer.

d) Weil sie immer _____ die anderen schaute, fehlte es ihr an Stil.

e) Der Film ist _____ Kinder _____ 6 Jahren zugelassen.

3	
---	--

5. Schreibe die passenden Fremdwörter aus dem Kasten grammatikalisch korrekt in die Lücken. Sechs Begriffe bleiben übrig.

moderat, impulsiv, immens, suspekt, Charme, separat, Pseudonym, liquidieren, desolat, etablieren, Repertoire, kumulieren, kontaminieren, dekadent, Infarkt

Beispiel:

Die Bäckerei hat eine grosse Auswahl zu moderaten Preisen.

- a) Das ist kein Thema für die heutige Sitzung; das sollten wir _____ klären.
- b) Der _____ Zustand des Dachs drückt den Verkaufspreis des Hauses.
- c) Der Schriftsteller veröffentlichte einen Grossteil seiner Werke unter einem _____ .
- d) Durch den Unfall ist das ganze Areal mit giftigen Substanzen _____ .
- e) Er handelt häufig _____ , so dass die Emotionen seine Entscheidungen negativ beeinflussen.
- f) Er konnte sich, allen Widrigkeiten zum Trotz, in der Chefetage dieser Firma _____ .
- g) Ich bin sehr stolz auf ihn. Er hat _____ Fortschritte beim Lernen gemacht.
- h) Mit ihrem _____ gelang es ihr, alle um den Finger zu wickeln.

4	
---	--

6. Setze die passenden Vorsilben oder Verbzusätze ein.

- a) Sie wollte ihn vom Bahnhof _____ holen.
- b) Er hat ihr den Kopf _____ dreht.
- c) Mit dieser Neuerung schoss das Komitee den Vogel _____ .
- d) Er macht gerade eine schwierige Phase _____ .
- e) Die Taschendiebe konnten leider _____ wischen.
- f) Die Aufführung des Komikers hat die Gesellschaft _____ heitert.
- g) Dank des aufmerksamen Schaffners konnte das Attentat _____ eitelt werden.
- h) Dieser Bauplan _____ spricht nicht meinen Vorstellungen!

4	
---	--

7. Setze im folgenden Text mit einem Schrägstrich / die Kommas.

Obwohl eine gepflegte und korrekte Sprache etwas vom Wichtigsten ist achten heute Sprechende und Schreibende oft zu wenig darauf. Man hört immer wieder wie vor allem junge Leute sich nur noch in einfachen und oft halben Sätzen unterhalten. Natürlich ist es einfacher nur noch Satzfragmente von sich zu geben weil man sich dabei weniger konzentrieren muss als wenn man sich um vollständige Sätze bemüht. Während dieser Umstand beim Sprechen noch verständlich ist wiegt er beim Schreiben schon schwerer. Wer schon beim Reden über wenig Sprache und einen kleinen Wortschatz verfügt wird beim Schreiben in noch grössere Schwierigkeiten geraten. Dabei legen heute viele Firmen welche Mitarbeiter suchen grossen Wert auf Bewerberinnen und Bewerber die sprachsicher und sprachgewandt sind. Man hat bessere Chancen auf eine Stelle wenn man sich sprachlich gut ausdrücken kann.

„Was lässt sich tun damit man seine Sprachfertigkeiten verbessern kann?“ fragen sich daher viele Schüler. Ein gutes Mittel ist das Lesen von Büchern. Indem man liest nimmt man unbewusst Spracheindrücke auf und erweitert so seine Kenntnisse und Fähigkeiten.

4	
---	--

8. Bestimme die Wörter in den folgenden Sätzen möglichst genau.

1 Nomen	2 Adjektiv	3 Verb im Infinitiv	4 Pronomen	5 Partikel
		31 Personalform 32 Partizip 1 33 Partizip 2 34 Verbzusatz	41 Artikel	51 Präposition 52 Konjunktion

Die Köchin, die ihm jeden Tag gegen Mittag ein üppiges Frühstück brachte, kam diesmal nicht. Das war noch niemals geschehen.

Die	.....	Mittag	.....	nicht.	.....
Köchin,	.....	ein	.....	Das	.....
die	.....	üppiges	.....	war	.....
ihm	.....	Essen	.....	noch	.....
jeden	.....	brachte,	.....	niemals	.....
Tag	.....	kam	.....	geschehen.	.....
gegen	.....	diesmal	.....	

½ Punkt Abzug pro fehlende oder falsche Einsetzung, bis 0.

4	
---	--

9. Wie heisst das kursiv und fett gedruckte Satzglied? Kreuze an: S = Subjekt (Nominalgruppe im Nominativ), P = Prädikat (verbale Teile), AO = Akkusativobjekt (Nominalgruppe im Akkusativ), DO = Dativobjekt (Nominalgruppe im Dativ), GO = Genitivobjekt (Nominalgruppe im Genitiv), k = keines von diesen.

	S	P	AO	DO	GO	k
<i>Ingrid</i> machten						
<i>die verschneiten Hänge</i> Angst.						
Sie stand <i>auf dem Gipfel</i> und sah,						
wie ihre Freunde <i>den Tiefschnee</i> genossen.						
Sie wurde sich <i>ihrer Angst</i> bewusst.						
Dennoch <i>fuhr</i> sie <i>los</i> .						

4	
---	--

10. Ergänze die Stammformen der Verben.

Infinitiv	Präterium, 3. Person Singular	Partizip 2
legen
zwingen
ausleihen
weisen
messen
wissen
empfehlen
werben

4	
---	--

Punktzahl Teil B	38	
------------------	----	--

Punktzahl Teil A	18	
------------------	----	--

Punktzahl Teile A + B	56	
-----------------------	----	--