

Kanton St.Gallen
Bildungsdepartement



St.Gallische Kantonsschulen
BM/FMS/WMS/WMI/IMS
Aufnahmeprüfung Frühling 2019

Deutsch:

Sprachprüfung Korrekturanleitung

Deutsch: Sprachprüfung

Für diese Prüfung sind keine Hilfsmittel erlaubt.

A Fragen zum Textverständnis

Felix (nach Walter Bauer)

1. Sind die folgenden Aussagen zum Text richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
1. Felix arbeitet als Briefträger. (Z. 13)		X
2. Im Text kommen zwei Uhren vor.		X
3. Es kümmert Felix nicht, wenn jemand unfreundlich zu ihm ist. (Z. 6)	X	
4. Für das lange Warten schenkt ihm die Frau zwei Äpfel. (Z. 29)	X	
5. Jemand hat Felix die Uhr in die Tasche gesteckt. (Z. 27)		X
6. Die Frau merkt, dass die Uhr fehlt, und ruft nach Felix. (Z. 36)		X
7. Der Polizeiwachtmeister fordert Felix auf, die Taschen auszuräumen. (Z. 43)		X
8. Felix fällt die Treppe hinunter. (Z. 45)		X

½ Punkt pro richtige Antwort.

4	
---	--

2. Felix hat wegen des Diebstahls ein schlechtes Gewissen. Wie zeigt sich das **körperlich**? Nenne drei Anzeichen.

Felix wird rot (Z. 28 f), er schwitzt/er ist ganz nass (Z. 24 bzw. Z. 35), er ist müde wie nie (Z. 46), er hat eine trockene Kehle (Z. 22) bzw. einen trockenen Hals (Z. 46).

3 Punkte für 3 richtige Antworten, sonst 0.

3	
---	--

3. Wie verändert sich Felix' Verhalten während des Besuchs beim älteren Ehepaar? Schreibe die passenden Adjektive in die richtige Tabellenspalte. Du benötigst nicht alle Adjektive.

ungerührt – keck – unfreundlich – nervös – zurückhaltend –
geduldig – angespannt – zerstreut

Vor dem Besuch	Nach dem Besuch
<ul style="list-style-type: none"> – ungerührt – zurückhaltend – geduldig 	<ul style="list-style-type: none"> – nervös – angespannt

½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Antwort, bis 0.

2	
---	--

4. a) Was macht Felix mit der gestohlenen Uhr? Zitiere zwei Textstellen und gib die Zeilenzahlen an.

- „Er hielt die Uhr an sein Ohr.“ (Z. 34)
- „Felix nahm sein Taschentuch hervor, **wickelte die Uhr hinein.**“ (Z. 39)
- „Er presste seine Hand darauf.“ (Z. 48 f.)
- Er „legte sie auf den Tisch.“ (Z. 71)
- **FALSCH:** Er will sie verschenken. (Z. 51 f.)

1 Punkt pro korrekte Textstelle. ½ Punkt Abzug für fehlende Zeilenzahlen. Kein Abzug für fehlende Anführungs- und Schlusszeichen.

2	
---	--

- b) Warum verhält er sich so? Nenne zwei Gründe.

- Er will die Uhr verstecken./Er will verhindern, dass der Diebstahl entdeckt wird./ Er will verhindern, dass jemand die helle, verräterische Stimme der Uhr hört.
- Die Uhr erinnert ihn an seine schlechte Tat.
- Er hat ein schlechtes Gewissen, er bereut seine Tat.

1 Punkt pro richtige Antwort.

2	
---	--

5. „Heute war ihm alles leer.“ (Z. 50) Erkläre in eigenen Worten, was damit gemeint ist.

Felix wird von seinem **schlechten Gewissen** derart gequält, dass er an **nichts mehr Freude hat** ODER **ÄHNLICHES**.

2 Punkte für die beiden fettgedruckten Aspekte, sonst 0.

2	
---	--

6. Felix entschliesst sich, die Uhr zurückzugeben, aber er fürchtet sich. An welchen **Verhaltensweisen**, die im Text vorkommen, merkt man, dass es ihm schwerfällt, diesen Entschluss umzusetzen? Nenne drei und gib die Zeilenzahlen an.

– Er zögert. (Z. 56)

– Er geht vor dem Haus in der Moltkestrasse auf und ab. (Z. 58)

– Er redet sich ein, dass die Tür zum Haus in der Moltkestrasse sicher geschlossen sei. (Z. 58)

– Er rennt die Treppe hinauf. (Z. 59)

– Er geht nicht direkt zur Wohnung der älteren Frau, sondern schleicht zuerst an der Tür vorbei. (Z. 61 f.)

– Er kauert sich in das Dunkel. (Z. 62)

1 Punkt pro richtige Antwort. ½ Punkt Abzug für fehlende Zeilenzahlen. Kein Abzug für fehlende Anführungs- und Schlusszeichen.

3	
---	--

7. Am Schluss des Textes heisst es: „[G]anz nass war er, aber die Last war er los.“ (Z. 72). Was ist mit dieser Last gemeint? Nenne zwei Aspekte.

– die gestohlene Uhr

– das schlechte Gewissen

– die Furcht vor der Entdeckung/vor den Konsequenzen

1 Punkt pro richtige Antwort.

2	
---	--

8. Der Autor arbeitet mit dem Stilmittel Personifikation, das heisst, Lebloses wird vermenschlicht. Wo zeigt sich dies im Zusammenhang mit der Uhr? Zitiere zwei Textstellen und gib die Zeilenzahlen an.

– „Hart und hell jagte ihr Herzschlag.“ (Z. 34)

– „Er presste seine Hand darauf, damit niemand die helle, verräterische Stimme hörte.“ (Z. 48 f.)

1 Punkt pro korrekte Textstelle. ½ Punkt Abzug für fehlende Zeilenzahlen. Kein Abzug für fehlende Anführungs- und Schlusszeichen.

2	
---	--

9. Ein Symbol ist ein Zeichen. So ist das Herz zwar ein Organ, steht aber als Symbol für die Liebe. Nenne zwei symbolische Bedeutungen von Uhren in Felix' Geschichte.

– Die Uhr ist ein Symbol für Diebstahl.

– Die Uhr ist ein Symbol für Felix' Pflicht/Aufgabe.

1 Punkt pro richtige Antwort.

2	
---	--

10. Welche Redewendungen / Sprichwörter passen zur Geschichte?

Hochmut kommt vor dem Fall.

Besser spät als nie.

Ein reines Gewissen ist ein sanftes Ruhekissen.

Früh übt sich, was ein Meister werden will.

Wer andern eine Grube gräbt, fällt selbst hinein.

Gelegenheit macht Diebe.

½ Punkte Abzug pro falsche oder fehlende Antwort, bis 0.

1	
---	--

Punktzahl Teil A

25	
----	--

B Sprachaufgaben

1. Korrigiere die falsch geschriebenen Wörter. Es sind nicht alle Ausdrücke falsch geschrieben.

pfeifen	
ein bisschen	
nirgens	nirgends
interessant	
spühlen	spülen

er erschrack	er erschrak
totmüde	todmüde
Diskusion	Diskussion
nachher	
Spuhr	Spur

½ **Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Korrektur, bis 0.**

3	
---	--

2. Ordne dem unterstrichenen Adjektiv das passende Synonym (Wort mit gleicher Bedeutung) aus dem folgenden Kasten zu. Du benötigst nicht alle Synonyme.

vehement – souverän – elitär – progressiv – konträr – marode – stabil – signifikant diskret – sporadisch – korpulent – homogen – fragil – loyal – effizient
--

Sie wehrte sich <u>heftig</u> .	vehement
In dieser Frage sind unsere Meinungen <u>gegensätzlich</u> .	konträr
Diese <u>heruntergekommene</u> Scheune werden wir abreißen.	marode
Seine Arbeit für die Wissenschaft ist <u>bedeutsam</u> .	signifikant
Wir treffen uns <u>gelegentlich</u> .	sporadisch
Achtung, diese Ware ist <u>zerbrechlich</u> .	fragil
Seine Ideen waren für die damalige Zeit sehr <u>fortschrittlich</u> .	progressiv
Sascha ist ein <u>treuer</u> Fan.	loyal

½ **Punkt pro richtige Antwort. Das Adjektiv muss nicht in den korrekten Fall gesetzt werden.**

4	
---	--

3. Suche zu jedem Begriff das entsprechende Antonym (Wort, das eine entgegengesetzte Bedeutung ausdrückt) und setze den entsprechenden Buchstaben ein. Zwei Begriffe bleiben übrig.

komisch	C
fruchtbar	B
aufgeklärt	F
permanent	E
fähig	D

aktuell	G
wirr	A
bunt	J
pauschal	L
unmündig	H

A	geordnet
B	karg
C	tragisch
D	untauglich
E	gelegentlich
F	unwissend

G	veraltet
H	volljährig
I	behände
J	uni
K	zahlreich
L	spezifisch

½ Punkt pro falsche oder fehlende Antwort.

3	
---	--

4. Setze das passende Vormorphem (Vorsilbe/Verbzusatz) ein.

Beispiel: Er hat den Abfall **weg**geworfen.

- Die Polizei hat den Dieb **ab/weg**geführt.
- Wenn du nicht schnell genug bist, wird er alles **weg/auf**fessen.
- Habt ihr das Thema mit ihm **abge/**besprochen?
- Der Autounfall hat ihm sehr stark **zu**gesetzt.
- Dieses Werk wird Michelangelo **zu**geschrieben.
- Ich fuhr schneller als er und konnte ihn so **über/ein**holen.

½ Punkt pro richtige Antwort.

3	
---	--

5. Bilde Sätze in der vorgegebenen Zeitform.

Beispiel: Präsens: Die Kinder / im Hotel / sein.

Die Kinder sind im Hotel.

a) Die modernen Technologien / die Welt / verändern.

Futur 1: **Die modernen Technologien werden die Welt verändern.**

b) Er / die Welt / nicht mehr / verstehen.

Präteritum: **Er verstand die Welt nicht mehr.**

c) Das Paar / seine Ferien / im Tessin / verbringen.

Perfekt: **Das Paar hat seine Ferien im Tessin verbracht.**

d) Der Postbote / den Brief / einwerfen.

Plusquamperfekt: **Der Postbote hatte den Brief eingeworfen.**

e) Die Firma / ihr neues Produkt / bewerben.

Futur II: **Die Firma wird ihr neues Produkt beworben haben.**

f) Ich / dir / böse sein.

Präsens: **Ich bin dir böse.**

½ Punkt pro richtige Antwort.

Die Rechtschreibung der Verbform muss stimmen.

3	
---	--

6. Wie heisst das unterstrichene Satzglied?

Kreuze an: S = Subjekt (Nominalgruppe im Nominativ), P = Prädikat (verbale Teile), AO = Akkusativobjekt (Nominalgruppe im Akkusativ), DO = Dativobjekt (Nominalgruppe im Dativ), GO = Genitivobjekt (Nominalgruppe im Genitiv), k = keines von diesen.

	S	P	AO	DO	GO	k
Wer einmal <u>lügt</u> ,		X				
<u>dem</u> glaubt man nicht				X		
und wenn <u>er</u> auch	X					
<u>die Wahrheit</u> spricht.			X			
<u>Dessen</u> müssen sich beide bewusst sein:					X	
<u>Lügner und Belogene.</u>	X					

½ Punkt pro richtige Antwort.

3	
---	--

7. Bestimme die Fälle.

Danach war er erleichtert gewesen. Alle Last des Diebstahls (1) schien geradezu von ihm (2) zu fließen. So wie die Schweissperlen (3) von seiner Stirne tropften. Er genoss die Erleichterung (4), die (5) sich anfühlte, als sei er nach langem und tiefem Schlaf (6) wieder erwacht. Klar und erfrischt in Körper und Geist (7). Er atmete die kühle Luft (8), sog sie tief in seine Lungen (9). Wie unendlich leicht muss demjenigen (10) das Leben (11) fallen, der ein reines Gewissen (12) hat.

1	Genitiv	7	Dativ
2	Dativ	8	Akkusativ
3	Nominativ	9	Akkusativ
4	Akkusativ	10	Dativ
5	Nominativ	11	Nominativ
6	Dativ	12	Akkusativ

½ **Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Antwort.**

4	
---	--

8. Bestimme die Wortart der Wörter möglichst genau, indem du die entsprechende Zahl auf die Linie setzt.

1 Nomen	2 Adjektiv	3 Verb im Infinitiv 31 Personalform 32 Partizip 1 33 Partizip 2 34 Verbzusatz (Vormorphem)	4 Pronomen 41 Artikel	5 Partikel 51 Präposition 52 Konjunktion
----------------	-------------------	--	---------------------------------	---

Fehler gehören zu dem Leben eines jeden Menschen. Sie sind wichtig, so wird man reifer und die eigene Persönlichkeit wird entwickelt.

Fehler	<u>1</u>	Sie	<u>4</u>	die	<u>41</u>
gehören	<u>31</u>	sind	<u>31</u>	eigene	<u>2</u>
zu	<u>51</u>	wichtig,	<u>2</u>	Persönlichkeit	<u>1</u>
dem	<u>41</u>	denn	<u>52</u>	entwickelt	<u>31</u>
Leben	<u>1</u>	man	<u>4</u>	sich.	<u>4</u>
eines	<u>41</u>	wird	<u>31</u>		
jeden	<u>4</u>	reifer	<u>2</u>		
Menschen.	<u>1</u>	und	<u>52</u>		

½ **Punkt Abzug pro falsche Antwort.**

5	
---	--

9. Markiere im folgenden Text mit einem Schrägstrich / die Stellen, an denen die Kommas fehlen.

Tulpen / so möchte man meinen / kommen aus Holland. Das ist zum Teil richtig / denn dort werden sie am meisten gezüchtet. Doch der Ursprung der Tulpen ist Mittel- und Zentralasien. Zunächst gelangten Tulpen in die Türkei / wo sie den Garten des Sultans in Konstantinopel schmückten. Von dort aus reisten die Tulpen weiter nach Italien / Frankreich und in die Niederlande. Vor allem in Holland züchteten begeisterte Blumenliebhaber immer neue Sorten / die sich nach Farbe / Zeichnung und Form der Blüte unterschieden. Besonders beliebt waren Tulpen mit flammenartigem Muster / die bald so gefragt waren / dass die Züchter die Nachfrage nicht mehr befriedigen konnten. Die Menschen wurden süchtig nach Tulpen mit immer ungewöhnlicheren Farbmustern. Auf Tulpenbörsen wurden Tulpenzwiebeln zu astronomischen Preisen verkauft – auch solche / die noch gar nicht zum Verkauf bereitstanden und erst noch wachsen mussten.

½ Punkt Abzug für jedes fehlende oder falsch gesetzte Komma, bis 0.

5	
---	--

10. Wandle den unterstrichenen Satz in einen **sinnvollen konjunktionalen Nebensatz** um. Vermeide die Konjunktion *weil*.

Beispiel: Die Eltern begeben sich ins Restaurant. Die Kinder spielen draussen.

Die Eltern begeben sich ins Restaurant, während die Kinder draussen spielen.

- a) Du musst dich entschuldigen. Du bist zu spät gekommen

Du musst dich entschuldigen, **wenn/da du zu spät gekommen bist.**

- b) Erledige diesen Auftrag. Es ist zu spät.

Erledige diesen Auftrag, **bevor/ehe es zu spät ist.**

- c) Wir machen uns jetzt auf den Weg. Wir haben genügend Zeit.

Wir machen uns jetzt auf den Weg, **sodass/obwohl/obgleich/da/damit wir genügend Zeit haben.**

- d) Er bedankte sich. Er reichte ihr die Hand.

Er bedankte sich, **indem/während/als/sobald er ihr die Hand reichte.**

½ Punkt pro richtige Antwort. Die Rechtschreibung muss stimmen. Die Konjunktion weil gilt als falsch.

2	
---	--

Punktzahl Teil B

35	
----	--

Punktzahl Teil A

25	
----	--

Punktzahl Teil A + B

60	
----	--