

# Französisch

## Korrekturanleitung

### A Audiovisuelles Verstehen

#### *Clean-up Day*

1. Ergänze die fehlenden Ausdrücke zu Beginn der Reportage. (2 Punkte)  
« Rainer Nolvak, **créateur** du Clean-up Day, Hiiumaa, Estonie. Comment se débarrasser des 100 millions de **tonnes** de déchets sauvages qui défigurent et polluent notre **planète** ? En mobilisant à **grande** échelle la société civile. »  
**pro (erkennbares) Wort ½ Punkt**
2. In welchem Jahr hatte er diese Idee des *Clean-up Day*? (1 Punkt)  
**(im Jahr) 2008**
3. Wo wollte er aufräumen lassen und in welchem Zeitraum? (2 Punkte)  
- in seinem Land / in Estland: **1 Punkt (im ganzen Land = ½ Punkt)**  
- innerhalb eines Tages: **1 Punkt**
4. Wie konnte genau herausgefunden werden, wo überall Abfall lag? (2 Punkte)  
 anhand von Satellitenbildern  
 **mittels Geolokalisierung**  
 **mit einem Computerprogramm**  
 mit Wärmebildkameras  
**pro falsche Antwort – 1 Punkt, falls mehr als zwei Kreuze.**
5. Wie lange dauerten die Vorbereitungen für den Aufräumtag? (1 Punkt)  
**8 Monate (1 Punkt) // mehrere Monate / monatelang (½ Punkt)**
6. Welche Aussage zur Finanzierung des Projekts trifft zu? (1 Punkt)  
 Herr Nolvak war nie mit Sponsoren im Gespräch.  
 Die Sponsoren waren von Anfang an begeistert.  
 **Die Sponsoren waren anfänglich zurückhaltend.**

7. Wie viele Freiwillige (= *volontaires*) haben am Tag X (= *le jour J*) teilgenommen? (1 Punkt)
- 5'000       50'000       500'000
8. Was wurde an diesem Tag erreicht und in welcher Zeit? (2 Punkte)
- **Das ganze Land wurde geputzt. / Der ganze Abfall wurde weggeräumt / sortiert. / Das Ziel wurde erreicht. (1 Punkt)**
- **Es dauerte 5 Stunden. (1 Punkt)**
9. Welche Aussage stimmt? (1 Punkt)
- Der Tag wurde zum Nationalfeiertag ernannt.
- Einige der Freiwilligen arbeiten seither als „Aufräumer“.
- Es war das grösste Fest in der Geschichte des Landes.**
10. Herr Nolvak hat eine ziemlich verrückte Idee für die Zukunft. Beschreibe diese Idee. Nenne zwei Elemente. (2 Punkte)
- **Er möchte die ganze Welt aufräumen.**
- **Er möchte das in nur einem Tag machen.**
- **Dafür braucht er 300 Millionen Helfer/Menschen/Personen.**
- **Dafür braucht er 5% der Weltbevölkerung.**
- (pro Element: 1 Punkt, max. 2 Punkte)**

**A 15 Punkte**

## B Textverständnis

- I. **Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.**  
Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

1. Wie wird Léo zu Beginn beschrieben? Nenne vier Elemente. (2 Punkte)  
**sehr stark / schwer (wiegt 250 kg) / jung (13 Monate alt) / gleiche Farbe wie Simmentalerkuh (Rasse Hinterwald)**  
**½ Punkt pro Element**
2. Was tat Gaëtan in den ersten Nächten, die er mit Léo im Freien verbrachte? (1 Punkt)  
**Er stand auf, um nach ihm zu sehen.**
3. Was macht Gaëtan am Morgen, bevor er Richtung Vallorbe aufbricht? Nenne zwei Elemente. (2 Punkte)  
**Schlafsack zusammenrollen / Zelt abbrechen / alles in den Rucksack packen / kontrollieren, ob Léos Taschen auf beiden Seiten das gleiche Gewicht haben / kontrollieren, ob er nichts vergessen hat**  
**pro Element 1 Punkt**
4. Warum geht Gaëtan an jenem Tag nach Vallorbe? (1 Punkt)  
**Er muss Bier abholen. (1)**
5. Aus welchen Aussagen Gaëtans geht hervor, dass ihm Léos Wohl am Herzen liegt? Nenne zwei Elemente. (2 Punkte)  
**Sie gehen im selben Rhythmus. / Sie gehen nicht mehr als acht Stunden pro Tag. / Gaëtan möchte nicht, dass sich Léo verletzt. / Gaëtan schaute nach ihm in der Nacht.**
6. Für welche berufliche Tätigkeit braucht Gaëtan sein Rind Léo zurzeit am meisten? (1 Punkt)  
**Bierlieferungen**
7. Léo benimmt sich nicht immer so, wie Gaëtan es sich wünscht. Nenne zwei Beispiele. (2 Punkte)  
**Léo tut nicht immer, was man ihm sagt.**  
**Er will (manchmal) nicht weitergehen. / Er will lieber (Gras / Kräuter) fressen.**  
**Er möchte Abkürzungen (kurze Wege) nehmen.**  
**(2 von 3 Elementen)**

**II. Kreuze die richtigen Felder an.**

|                                                                                                  | <b>Ja</b>                           | <b>Nein</b>                         | <b>Nicht<br/>erwähnt</b>            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. 2015 arbeitete Gaëtan zuerst mit einem Yak, bevor er sich für sein Rind Léo entschied.        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2. Gaëtan hat die Absicht, in Zusammenarbeit mit einer Bierbrauerei ein neues Bier herzustellen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 3. Gaëtan wünscht sich hinsichtlich seiner beruflichen Zukunft keine grossen Veränderungen.      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 4. Gaëtan hat zwei Jahre in Montréal gelebt.                                                     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

**B 15 Punkte**

## C Wortschatz

### I. Écris le contraire des expressions soulignées.

**Exemple** : Le tableau noir à l'école est vieux. Aujourd'hui, il y a un tableau **blanc**.

1. Le matin, quand je quitte la maison, je dis **au revoir** à maman, et à l'école je salue mon prof et je lui dis bonjour.
2. De lundi à vendredi, c'est le stress, mais le week-end, c'est **la détente**.
3. Le coucher du soleil est à 20h30, après on voit **la lune**.
4. Il fait chaud. Ne ferme pas les fenêtres, **ouvre**-les !
5. A la bourse, on peut **gagner** mais aussi perdre de l'argent.
6. La semaine dernière, nous n'avons pas travaillé, mais nous reprenons notre travail la semaine **prochaine**.
7. Ce n'est pas un médicament pour mais **contre** les douleurs.
8. Mélanie est triste, mais son frère est **heureux / content**.
9. Fabrice **se couche** à minuit et se lève à 6h30 le matin.
10. **Le début** du film est à 20h00 et la fin à 22h30.

**Pro richtige Lösung ½ Punkt**

**5 Punkte**

### II. Complète les phrases avec les professions.

Attention aux formes féminines et au pluriel.

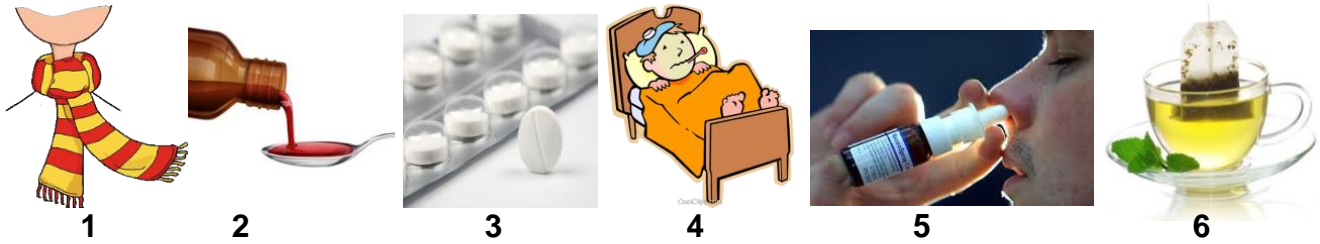
1. George Clooney, Johnny Depp et Emma Watson sont des **acteurs / stars** célèbres.
2. Madame Dupont travaille à la banque. Elle est **employée** de banque.
3. Une **agricultrice / paysanne** cultive les champs et s'occupe des vaches et des poules.
4. Il fait du pain, des croissants et des pains au chocolat. Il est **boulangier**.
5. Roger Federer, Rafael Nadal et Stan Wawrinka sont des **joueurs / stars / professionnels** de tennis.
6. Il vend des médicaments, des comprimés et des aspirines. Il est **pharmacien**.
7. Elle fait de jolis bouquets de fleurs avec des tulipes. Elle est **fleuriste**.
8. Nicole travaille à la caisse ou dans une boutique, elle est **vendeuse / employée**.
9. Il vend de la viande. Il est **boucher / charcutier / vendeur**.
10. Il coupe des cheveux aux clients. Il est **coiffeur**.

**Pro richtige Lösung ½ Punkt**

**5 Punkte**

### III. Tu es malade.

Qu'est-ce que tu fais quand tu es malade ?



1. Quand elle a mal à la gorge, elle met une **écharpe**.
2. Quand j'ai la toux, je prends du **sirop (contre la toux)**.
3. Quand tu as mal à la tête, tu prends un **comprimé / médicament**.
4. Quand nous avons de la fièvre, nous **nous reposons / restons au lit / dormons / nous prenons la température**.
5. Quand vous avez le rhume, vous prenez des **gouttes (nasales) / sprays (nasaux)**.
6. Quand j'ai mal au ventre, je bois une **tisane / infusion**.

L'athlète s'est foulé la cheville.

Il a une **foulure**.

Le médecin lui met un **bandage**.



Le skieur est tombé. Il s'est cassé la jambe.

Il a une **fracture**.

Le médecin lui met un **plâtre**.



Pro richtige Lösung ½ Punkt

5 Punkte

C 15 Punkte

## D Grammatik

### I. a) Complète les phrases avec les verbes suivants au présent.

Utilise chaque verbe une fois.

**pouvoir – écrire – prendre – faire – se brosser**

1. Après chaque repas, nous **nous brossons** les dents.
2. Aline, est-ce que tu **peux** m'aider, s'il te plaît ?
3. Vous **faites** une randonnée en montagne avec vos copines.
4. Les enfants **écrivent** des lettres aux grands-parents.
5. Quand je suis malade, je **prends** la température.

### b) Complète les phrases avec les verbes suivants au passé composé.

Utilise chaque verbe une fois.

**se maquiller – vendre – descendre – bricoler – sortir**

1. Mon père **a vendu** notre voiture au garagiste.
2. Ma sœur **s'est maquillée** dans la salle de bains.
3. Samedi dernier, les jeunes **sont sortis** avec leurs parents.
4. Les filles **sont descendues** du train à Bâle.
5. Le petit garçon **a bricolé** un avion avec du papier.

**Pro richtige Lösung ½ Punkt**

**5 Punkte**

**II. Réponds aux questions et remplace les parties soulignées.**

**Exemple :** Est-ce que vous voyez le sommet ? Non, **nous ne le voyons pas.**

1. Est-ce que vous rendez les photos à la vieille dame ?  
Oui, **nous lui rendons** les photos.
2. Est-ce que le marchand va vendre les fruits aux enfants ?  
Non, **il ne va pas les vendre aux enfants.**
3. Est-ce que tu as téléphoné à tes grands-parents ?  
Non, **je ne leur ai pas téléphoné.**
4. Est-ce qu'elles ont donné le DVD aux amies ?  
Oui, **elles l'ont donné aux amies.**
5. Est-ce que vous voulez ranger votre chambre ?  
Oui, **nous voulons la ranger.**

**Richtiges Pronomen ½ Punkt, Rest richtig ½ Punkt**

**5 Punkte**

**III. Pose des questions avec « est-ce que / est-ce qui ».**

**Exemple :** Le train arrive à 17h30.  
**Quand est-ce que** le train arrive ?

1. Mélanie ne travaille pas parce qu'elle est malade.  
**Pourquoi est-ce qu'elle / Mélanie ne travaille pas ?**
2. Luc met sa voiture au garage.  
**Où est-ce qu'il / Luc met sa voiture ?**
3. Nous allons à l'école en bus.  
**Comment est-ce que vous allez à l'école ?**
4. Monsieur Legrand est professeur de russe.  
**Qui (est-ce qui) est professeur de russe ?**
5. Le matin, je me parfume après la douche.  
**Qu'est-ce que tu fais le matin ? / Le matin, qu'est-ce que tu fais ?**

**Richtiges Fragewort ½ Punkt, Rest richtig ½ Punkt**

**5 Punkte**

**D 15 Punkte**



## E Freie Textproduktion

Une fête



### Raconte au passé composé.

Erzähle von einem Fest, welches du selbst organisiert hast.

Zum Beispiel:

Wen hast du eingeladen?

Was hast du eingekauft, vorbereitet?

Wo habt ihr gefeiert und wie hast du dekoriert?

Was habt ihr gemacht?

...

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.

Textlänge mindestens 80 Wörter.

| Inhalt   |            | Ausdrucksweise<br>(Stil, Wortschatz) |            | Orthographie /<br>Grammatik |            |
|----------|------------|--------------------------------------|------------|-----------------------------|------------|
| 5 Punkte |            | 5 Punkte                             |            | 5 Punkte                    |            |
| 5        | sehr gut   | 5                                    | sehr gut   | 5                           | sehr gut   |
| 4        | gut        | 4                                    | gut        | 4                           | gut        |
| 3        | genügend   | 3                                    | genügend   | 3                           | genügend   |
| 2        | ungenügend | 2                                    | ungenügend | 2                           | ungenügend |
| 1        | schwach    | 1                                    | schwach    | 1                           | schwach    |

- ❖ Halbe Punkte sind möglich.
- ❖ Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punktetotal.
- ❖ Bei Text im Präsens werden 2 Punkte bei der Grammatik abgezogen.
- ❖ Bei komplett verfehlem Thema kann das Total höchstens 7 Punkte sein.
- ❖ Textlänge mindestens 80 Wörter. Bei Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total. Bei Abweichungen nach oben: kein Abzug.

E 15 Punkte