

A Audiovisuelles Verstehen

- Du siehst drei Mal die gleiche Videosequenz.
 - Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 1.
-

Clean-up Day

1. Ergänze die fehlenden Ausdrücke zu Beginn der Reportage. (2 Punkte)
« Rainer Nolvak, du Clean-up Day, Hiiumaa, Estonie.
Comment se débarrasser des 100 millions de de déchets sauvages qui défigurent et polluent notre ? En mobilisant à échelle la société civile. »
2. In welchem Jahr hatte er diese Idee des *Clean-up Day*? (1 Punkt)

3. Wo wollte er aufräumen lassen und in welchem Zeitraum? (2 Punkte)

4. Wie konnte genau herausgefunden werden, wo überall Abfall lag? (2 Punkte)
 - anhand von Satellitenbildern
 - mittels Geolokalisierung
 - mit einem Computerprogramm
 - mit Wärmebildkameras
5. Wie lange dauerten die Vorbereitungen für den Aufräumtag? (1 Punkt)

6. Welche Aussage zur Finanzierung des Projekts trifft zu? (1 Punkt)
 - Herr Nolvak war nie mit Sponsoren im Gespräch.
 - Die Sponsoren waren von Anfang an begeistert.
 - Die Sponsoren waren anfänglich zurückhaltend.

7. Wie viele Freiwillige (= *volontaires*) haben am Tag X (= *le jour J*) teilgenommen? (1 Punkt)

- 5'000 50'000 500'000

8. Was wurde an diesem Tag erreicht und in welcher Zeit? (2 Punkte)

9. Welche Aussage stimmt? (1 Punkt)

- Der Tag wurde zum Nationalfeiertag ernannt.
 Einige der Freiwilligen arbeiten seither als „Aufräumer“.
 Es war das grösste Fest in der Geschichte des Landes.

10. Herr Nolvak hat eine ziemlich verrückte Idee für die Zukunft. Beschreibe diese Idee. Nenne zwei Elemente. (2 Punkte)

A

15	
-----------	--

B Textverständnis

I. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.

Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

1. Wie wird Léo zu Beginn beschrieben? Nenne vier Elemente. (2 Punkte)

2. Was tat Gaëtan in den ersten Nächten, die er mit Léo im Freien verbrachte? (1 Punkt)

3. Was macht Gaëtan am Morgen, bevor er Richtung Vallorbe aufbricht? Nenne zwei Elemente. (2 Punkte)

4. Warum geht Gaëtan an jenem Tag nach Vallorbe? (1 Punkt)

5. Aus welchen Aussagen Gaëtans geht hervor, dass ihm Léos Wohl am Herzen liegt? Nenne zwei Elemente. (2 Punkte)

6. Für welche berufliche Tätigkeit braucht Gaëtan sein Rind Léo zurzeit am meisten? (1 Punkt)

7. Léo benimmt sich nicht immer so, wie Gaëtan es sich wünscht. Nenne zwei Beispiele. (2 Punkte)

11	
----	--

II. Kreuze die richtigen Felder an.

	Ja	Nein	Nicht erwähnt
1. 2015 arbeitete Gaëtan zuerst mit einem Yak, bevor er sich für sein Rind Léo entschied.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Gaëtan hat die Absicht, in Zusammenarbeit mit einer Bierbrauerei ein neues Bier herzustellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Gaëtan wünscht sich hinsichtlich seiner beruflichen Zukunft keine grossen Veränderungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Gaëtan hat zwei Jahre in Montréal gelebt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4	
----------	--

B	15	
----------	-----------	--

C Wortschatz

I. Écris le contraire des expressions soulignées.

Exemple : Le tableau noir à l'école est vieux. Aujourd'hui, il y a un tableau **blanc**.

1. Le matin, quand je quitte la maison, je dis _____ à maman, et à l'école je salue mon prof et je lui dis bonjour.
2. De lundi à vendredi, c'est le stress, mais le week-end, c'est _____.
3. Le coucher du soleil est à 20h30, après on voit _____.
4. Il fait chaud. Ne ferme pas les fenêtres, _____ -les !
5. A la bourse, on peut _____ mais aussi perdre de l'argent.
6. La semaine dernière, nous n'avons pas travaillé, mais nous reprenons notre travail la semaine _____.
7. Ce n'est pas un médicament pour mais _____ les douleurs.
8. Mélanie est triste, mais son frère est _____.
9. Fabrice _____ à minuit et se lève à 6h30 le matin.
10. _____ du film est à 20h00 et la fin à 22h30.

5	
---	--

II. Complète les phrases avec les professions.

Attention aux formes féminines et au pluriel.

1. George Clooney, Johnny Depp et Emma Watson sont des _____ célèbres.
2. Madame Dupont travaille à la banque. Elle est _____ de banque.
3. Une _____ cultive les champs et s'occupe des vaches et des poules.
4. Il fait du pain, des croissants et des pains au chocolat. Il est _____.
5. Roger Federer, Rafael Nadal et Stan Wawrinka sont des _____ de tennis.
6. Il vend des médicaments, des comprimés et des aspirines. Il est _____.
7. Elle fait de jolis bouquets de fleurs avec des tulipes. Elle est _____.
8. Nicole travaille à la caisse ou dans une boutique, elle est _____.
9. Il vend de la viande. Il est _____.
10. Il coupe des cheveux aux clients. Il est _____.

5	
---	--

III. Tu es malade.

Qu'est-ce que tu fais quand tu es malade ?



1. Quand elle a mal à la gorge, elle met une _____.
2. Quand j'ai la toux, je prends du _____.
3. Quand tu as mal à la tête, tu prends un _____.
4. Quand nous avons de la fièvre, nous _____.
5. Quand vous avez le rhume, vous prenez des _____.
6. Quand j'ai mal au ventre, je bois une _____.

L'athlète s'est foulé la cheville.

Il a une _____.

Le médecin lui met un _____.



Le skieur est tombé. Il s'est cassé la jambe.

Il a une _____.

Le médecin lui met un _____.



5	
---	--

C	15	
---	----	--

D Grammatik

I. a) Complète les phrases avec les verbes suivants au présent.

Utilise chaque verbe une fois.

pouvoir – écrire – prendre – faire – se brosser

1. Après chaque repas, nous _____ les dents.
2. Aline, est-ce que tu _____ m'aider, s'il te plaît ?
3. Vous _____ une randonnée en montagne avec vos copines.
4. Les enfants _____ des lettres aux grands-parents.
5. Quand je suis malade, je _____ la température.

b) Complète les phrases avec les verbes suivants au passé composé.

Utilise chaque verbe une fois.

se maquiller – vendre – descendre – bricoler – sortir

1. Mon père _____ notre voiture au garagiste.
2. Ma sœur _____ dans la salle de bains.
3. Samedi dernier, les jeunes _____ avec leurs parents.
4. Les filles _____ du train à Bâle.
5. Le petit garçon _____ un avion avec du papier.

II. Réponds aux questions et remplace les parties soulignées.

Exemple : Est-ce que vous voyez le sommet ? Non, **nous ne le voyons pas.**

1. Est-ce que vous rendez les photos à la vieille dame ?
Oui, _____ les photos.
2. Est-ce que le marchand va vendre les fruits aux enfants ?
Non, _____.
3. Est-ce que tu as téléphoné à tes grands-parents ?
Non, _____.
4. Est-ce qu'elles ont donné le DVD aux amies ?
Oui, _____.
5. Est-ce que vous voulez ranger votre chambre ?
Oui, _____.

5	
---	--

III. Pose des questions avec « est-ce que / est-ce qui ».

Exemple : Le train arrive à 17h30.
Quand est-ce que le train arrive ?

1. Mélanie ne travaille pas parce qu'elle est malade.

2. Luc met sa voiture au garage.

3. Nous allons à l'école en bus.

4. Monsieur Legrand est professeur de russe.

5. Le matin, je me parfume après la douche.

5	
---	--

D

15	
----	--

E Freie Textproduktion

Une fête



Raconte au passé composé.

Erzähle von einem Fest, welches du selbst organisiert hast.

Zum Beispiel:

Wen hast du eingeladen?

Was hast du eingekauft, vorbereitet?

Wo habt ihr gefeiert und wie hast du dekoriert?

Was habt ihr gemacht?

...

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.
Textlänge mindestens 80 Wörter.

