



# Deutsch: Sprachprüfung Korrekturanleitung

## A Fragen zum Textverständnis

**Finsteres Glück** (nach Lukas Hartmann)

1. Vor wem „flüchtet“ (Z. 5) Alice?

– Sie flüchtet vor ihrer Mutter/der Ich-Erzählerin.

**1 Punkt für die richtige Antwort.**

1	
---	--

2. „Um zehn bin ich zurück, garantiert!“ (Z. 7 f.)

Wie kann das „garantiert“ in der Notiz der jüngeren Tochter gedeutet werden?  
Nenne zwei Aspekte.

– Sie hat schon mehrmals der Mutter versprochen, beizeiten zurück zu sein,

ohne sich daran zu halten,

– und möchte die Mutter beruhigen.

– Dadurch betont sie ihr Versprechen.

**1 Punkt pro richtige Antwort.**

2	
---	--

3. Die beiden Schwestern lehnen sich unterschiedlich gegen die Mutter auf.

Formuliere je zwei Beispiele in eigenen Worten.

Alice:

– flüchtet vor ihrer Mutter.

– hält sich nicht an Abmachungen.

Helene:

– verkriecht sich in ihr Zimmer.

– hört laut isländische Musik.

– ist wortkarg.

**½ Punkt pro richtige Antwort.**

2	
---	--

4. Helenes Sätze sind knapp und mehrheitlich unvollständig (Z. 32–34). Weshalb?
- Sie will kein Gespräch mit ihrer Mutter.
  - Sie möchte in Ruhe gelassen werden.

**1 Punkt für eine richtige Antwort.**

1	
---	--

5. Aus welchem Grund wird der Satz „Don’t touch me!“ (Z. 26) auf Englisch formuliert?
- Die englische Sprache verdeutlicht die Ablehnung / die Distanz der Tochter.  
(ODER ÄHNLICHES)

**1 Punkt für die richtige Antwort.**

1	
---	--

6. Erkläre die Formulierung „die Glückengefühle haben sie mir ohnehin ausgetrieben“ (Z. 14).
- Die Töchter zeigen der Mutter, dass sie ihre Fürsorglichkeit als übertrieben empfinden.

**1 Punkt für die richtige Antwort..**

1	
---	--

7. „Alle meine Methoden versagten bei ihr.“ (Z. 31)  
Was meint die Mutter mit dieser Feststellung?
- All ihre Mittel, die sie als Psychologin (1 P.) zur Entspannung ihres schwierigen Verhältnisses zu Helene anwendet, erweisen sich als wirkungslos (1 P.).

**1 Punkt pro richtigen Aspekt.**

2	
---	--

8. Warum braucht die Mutter das Kochen am Abend „nach einem Tag mit Verzagten und Verzweifelten“? (Z. 23 f.)

Sie braucht Erholung/Ablenkung (1 P.) von ihrer beruflichen Tätigkeit (1 P.).

---

**1 Punkt pro richtigen Aspekt.**

2	
---	--

9. Finde im Text drei Hinweise, die belegen, dass die Mutter nach dem Abendessen müde und erschöpft ist.

– Sie liest Überflüssiges über Hollywoodstars oder die englischen Royals.

– Sie liest den Kunstband nicht.

– Sie führt die Patientenakten nicht nach.

– Sie liegt auf dem Sofa.

– Sie reagiert am Telefon mit ihrer Tochter gereizt.

**1 Punkt pro richtige Antwort.**

3	
---	--

10. Im Text ist oft von Dunkelheit die Rede. Welche Bedeutungen hat die Dunkelheit im Text? Nenne drei.

– Einsamkeit / Traurigkeit der Mutter

– keine fröhliche Stimmung im Haus

– fehlende Wärme / Zuneigung in der Beziehung

– verdeutlicht das getrübe Verhältnis zu den Töchtern

– Ihr Job als Psychologin macht ihr zu schaffen.

**1 Punkt pro richtige Antwort.**

3	
---	--

11. Nenne zwei Gründe, warum die Mutter in Panik nach dem Telefon greift.

- Alice ist nicht zur vereinbarten Zeit nach Hause gekommen.
  - Die Mutter befürchtet, Alice sei etwas zugestossen.
- (FALSCH: Sie muss wieder zu einem Notfall gehen.)

**1 Punkt pro richtige Antwort.**

2	
---	--

12. Welche Grundkonflikte behandelt die Geschichte? Nenne zwei.

- Mutter-Tochter-Konflikt
- die Überforderung der alleinerziehenden berufstätigen Mutter
- Kommunikationsschwierigkeiten zwischen Jugendlichen und Erwachsenen

**1 Punkt pro richtige Antwort.**

2	
---	--

---

Punktzahl Teil A

22	
----	--

## B Sprachaufgaben

1. Finde im folgenden Text die zehn falsch geschriebenen Wörter und trage sie korrekt in die Tabelle ein.

Vielleicht ist es vor allem gestressten Eltern heranwachsender Söhne und Töchter ein trost: Auch Tiere kommen in die Pupertät, und zwar mit ähnlich nerv tötenden Begleiterscheinungen. Afrikanische Elefanten beispielsweise erleben nämlich etwa mit zehn Jahren diese Entwicklungsphase. Die Hormohne im Blut steigen sprunghaft an und mit Ihnen die Agressivität. Mandrill-Äffchen bekommen in ihren Flegeljahren zwar keine Pickel, dafür eine knall rote Nase. Und ähnlich wie Menschenteenies sind junge Pottwale zeitweilig orientierunglos.

<i>vor allem</i>	<i>Hormone</i>
<i>Trost</i>	<i>ihnen</i>
<i>Pubertät</i>	<i>Aggressivität</i>
<i>nervtötenden</i>	<i>knallrote</i>
<i>Entwicklungsphase</i>	<i>orientierungslos</i>

*½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Antwort, bis 0.*

5	
---	--

2. Ergänze die Paarformeln.

Er sagte seine Meinung klipp und *klar*.

Gestern ging alles drunter und *drüber*.

Er schaffte die Prüfung mit Ach und *Krach*.

Sie brachten das Geschäft unter Dach und *Fach*.

Er war ihr auf Gedeih und *Verderb* ausgeliefert.

Sie teilten Freud und *Leid*.

*1 Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Einsetzung, bis 0.  
Je ½ Punkt Abzug für falsche Rechtschreibung.*

3	
---	--

3. Wo müssen im folgenden Text die Kommas stehen? Markiere die Stellen mit einem Schrägstrich / .

Spitalpatienten / die auf ein Wäldchen blicken / brauchen weniger Schmerzmittel und können früher nach Hause. Häftlinge mit Sicht ins Grüne haben seltener Kopfweg. Mädchen sind umso besser in der Schule / je mehr Grün sie von ihrem Fenster aus sehen.

In vielen Studien hat Umweltimmunologe Qing Li / der an der Nippon Medical School forscht / bewiesen / dass das Eintauchen ins Grün Ängste und Depressionen lindert und den Blutdruck senkt; ausserdem atmet man im Wald einen Abwehrstoff ein / der die natürlichen Killerzellen des Menschen anregt und so das Immunsystem stärkt.

Inzwischen gibt es in Japan – und vereinzelt in den USA – bereits gegen 50 Waldtherapie-Zentren mit Waldtherapeuten und Waldtherapie-Pfaden / die man mit zertifizierten Waldtherapie-Pfadführern begehen kann. Wer es wagen will / ohne qualifizierte Aufsicht „waldzubaden“ / sollte Doktor Lis Ratschläge beherzigen. „Wähle einen Wald / der dir gefällt. Schau dir die Farben der Bäume an / atme tief ein / hör die Blätter rauschen. Doch wenn du wirklich krank bist / besuche einen Arzt / keinen Wald!“ / hält Li fest.

**½ Punkt Abzug pro falsches oder fehlendes Komma, bis 0.**

5	
---	--

4. Setze das passende Antonym (Gegenteil) ein.

ein trockenes Steak	ein <i>saftiges</i> Steak
eine verschlossene Person	eine <i>offene / aufgeschlossene / zugängliche</i> Person
hungrige Kinder	<i>satte</i> Kinder
eine heikle Situation	eine <i>angenehme / unproblematische</i> Situation
feines Schleifpapier	<i>grobes (FALSCH: raues)</i> Schleifpapier

**1 Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Angabe, bis 0.**

3	
---	--

5. Ergänze die Stammformen der Verben.

Infinitiv	Präteritum, 3. Person Singular	Partizip 2
schweben	<i>schwebte</i>	<i>geschwebt</i>
heben	<i>hob</i>	<i>gehoben</i>
tragen	<i>trug</i>	<i>getragen</i>
lassen	<i>liess</i>	<i>gelassen</i>
laufen	<i>lief</i>	<i>gelaufen</i>
schreien	<i>schrie</i>	<i>geschrien</i>
schimpfen	<i>schimpfte</i>	<i>geschimpft</i>
melden	<i>meldete</i>	<i>gemeldet</i>

*½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Antwort, bis 0.  
Die Rechtschreibung muss stimmen.*

4	
---	--

6. Bestimme die Wörter im folgenden Satz nach Wortarten.

1 Nomen	2 Adjektiv	3 Verb im Infinitiv 31 Personalform 32 Partizip 1 33 Partizip 2 34 Verbzusatz	4 Pronomen 41 Artikel	5 Partikel 51 Präposition 52 Konjunktion
---------	------------	---	--------------------------	--

Mir fällt auf, dass du die Frage nicht eindeutig gestellt hast, daher kann ich dir darauf momentan keine Antwort geben.

Mir	<u>4</u>	nicht	<u>5</u>	dir	<u>4</u>
fällt	<u>31</u>	eindeutig	<u>2</u>	darauf	<u>5</u>
auf,	<u>34</u>	gestellt	<u>33</u>	momentan	<u>2</u>
dass	<u>52</u>	hast,	<u>31</u>	keine	<u>4</u>
du	<u>4</u>	daher	<u>5</u>	Antwort	<u>1</u>
die	<u>41</u>	kann	<u>31</u>	geben.	<u>3</u>
Frage	<u>1</u>	ich	<u>4</u>		

*½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Einsetzung, bis 0.*

5	
---	--

7. Wie heisst das kursiv gedruckte Satzglied? Kreuze an: S = Subjekt, P = Prädikat (verbale Teile), AO = Akkusativobjekt, DO = Dativobjekt, GO = Genitivobjekt, k = keines von diesen.

	S	P	AO	DO	GO	k
<i>Doris</i> habe ich eine schöne Tasche gekauft.				X		
Der Täter bedient sich immer <i>einer Ausrede</i> .					X	
Sie bringt ihrer Schwester <i>etwas Persönliches</i> .			X			
<i>Die meisten</i> waren auf den Sturm gefasst.	X					
Wir haben <i>jeden Tag</i> geübt.						X
<i>Dieser Frau</i> blieb er treu.				X		

**½ Punkt pro richtige Einsetzung.**

3	
---	--

8. Welche Bedeutung haben die folgenden Begriffe? Kreuze an.

a) Mansarde

Jugendzimmer     Kellerabteil     Dachzimmer     Baumhaus

b) Paragraf

Vorschrift     Abschnitt/Absatz     Röntgenbild     Filmmacher

c) Floskel

Getreide     Phrase/Geschwätz     Vorschrift     Kleinigkeit

d) kooperativ

beeindruckt     gemeinschaftlich     immun     interessiert

e) Aktie

Bankkonto     Wertpapier     Vergünstigung     Los

f) Vibration

Musik     Ton     Klang     Schwingung

**1 Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Einsetzung, bis 0.**

3	
---	--

9. Bestimme die Zeitform der folgenden Sätze. Setze diese danach in die verlangte Zeitform und schreibe den ganzen Satz. Achte auf die korrekte Rechtschreibung.

a) Morgen unterschreibe ich den Vertrag.

Zeitform: **Präsens**

Futur II:

**Morgen werde ich den Vertrag unterschrieben haben.**

b) Die Schule wurde geschlossen.

Zeitform: **Präteritum**

Futur I:

**Die Schule wird geschlossen werden.**

c) Er wird zu lange unterwegs gewesen sein.

Zeitform: **Futur II**

Präteritum:

**Er war zu lange unterwegs.**

d) Am Sonntag habe ich meinen Onkel getroffen.

Zeitform: **Perfekt**

Plusquamperfekt:

**Am Sonntag hatte ich meinen Onkel getroffen.**

**½ Punkt pro richtige Antwort.  
Die Rechtschreibung muss stimmen.**

4	
---	--

---

Punktzahl Teil B

35	
----	--

Punktzahl Teil A

22	
----	--

Punktzahl Teile A + B

57	
----	--