

# Deutsch

*Für diese Prüfung sind keine Hilfsmittel erlaubt.*

## A Fragen zum Textverständnis

### Die Nacht im Hotel (nach Siegfried Lenz)

1. Kreuze an, ob die folgenden Aussagen zu „Die Nacht im Hotel“ von Siegfried Lenz richtig oder falsch sind.

	richtig	falsch
Schwamm versucht, spät am Abend in einem Hotel ein Einzelzimmer zu bekommen.		
Schwamm ist sehr vorsichtig, deshalb möchte er wissen, mit wem er in der Nacht das Zimmer teilen wird.		
Der Fremde kennt sich im Zimmer sehr genau aus.		
Der Fremde ist beruflich in der Stadt.		
Schwamm hält es für sinnlos, eine Verordnung zu erlassen, die Zugreisende verpflichtet zu winken.		
Die Frau des Fremden starb bei der Geburt ihres ersten Kindes.		
Schwamm entscheidet sich am nächsten Morgen, im Bett zu bleiben und den Nachmittag in der Stadt zu verbringen.		
Der Fremde ist blind.		
Der Fremde denkt, Schwamm hintergehe seinen Sohn.		
Schwamm beauftragt den Fremden, dem Jungen zu winken.		

4	
---	--

2. Finde das Synonym für die folgenden Begriffe aus dem Text. Schreibe den richtigen Buchstaben in das Lösungsfeld.

<b>Begriff</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>Lösung</b>
Kladde (Z. 1)	Notizbuch	Uniform	Postkarte	
bang (Z. 33)	ängstlich	neugierig	künstlich	
mimosenhaft (Z. 39)	humorlos	überempfindlich	langweilig	
sensibel (Z. 39)	stolz	vernünftig	empfindsam	

2	
---	--

3. Zu welchen Tageszeiten spielt die Geschichte?

---



---

1	
---	--

4. Im Text kommen verschiedene Personen vor.

- a) Wer ist mit den untenstehenden Aussagen gemeint?

Mann mit Uniform	
Mann mit Krücken	
Vater eines Sohnes	
die im Kindbett verstorbene Person	

2	
---	--

- b) Welche weiteren Personen kommen in der Geschichte noch vor?

---



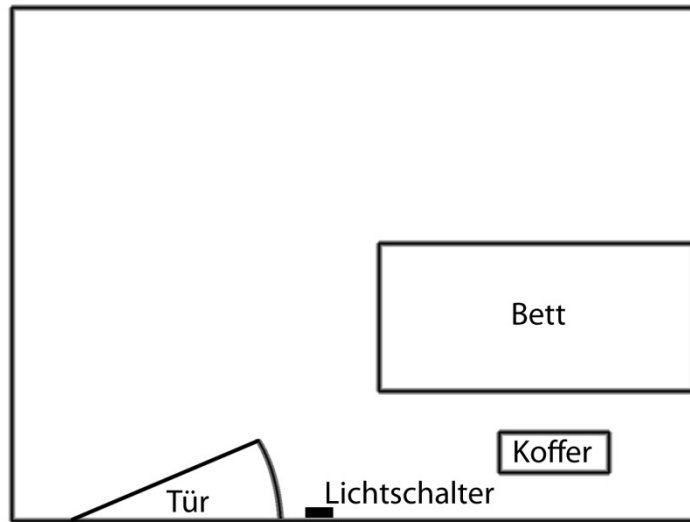
---



---

2	
---	--

5. Aus dem Text lässt sich die Situation im Hotelzimmer erschliessen. Welche drei Elemente der Skizze stimmen nicht mit dem Text überein? Schreibe sie auf.




---



---



---



---



---

2	
---	--

6. Was bedeutet es, wenn der Vater sagt: „Aber er ist gefährdet, dieser kleine Bengel hat eine Glasseele, und darum ist er bedroht.“ (Z. 42 f.)? Erkläre diesen bildhaften Ausdruck.

---



---

1	
---	--

7. Der Fremde spricht davon, dass der Vater das Elend des Jungen aufsaugen wolle (Z. 61 f.). Was meint er damit?

---



---

1	
---	--

8. Der Zug hat symbolhafte Bedeutungen. Nenne zwei.

— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2	
---	--

9. Jemand winkt dem Jungen zu.

a) Wer ist der Zugpassagier, der dem Jungen winkt?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1	
---	--

b) Welches sind die Gründe des Zugpassagiers, dem Jungen zu winken? Nenne zwei.

— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2	
---	--

---

Punktzahl Teil A

20	
----	--

## B Sprachaufgaben

1. Unterstreiche die Wörter, die grossgeschrieben werden müssen.

Wir nehmen die grüne tasche, auch wenn sie die teuerste ist.

Im übrigen tut es mir leid, dass alles beim alten bleibt.

Dieses ewige hin und her ist ja nicht zum aushalten!

Am besten bleibst du hier, das scheint mir wirklich das beste zu sein.

Da hilft kein jammern und kein weinen, da müssen alle durch.

Mit deinem lachen und kindischen benehmen störst du die beiden nur!

So, das schlimmste haben wir überstanden. Jetzt ist ausruhen angesagt!

Wie sagt man dazu auf spanisch?

4	
---	--

2. Schreibe die passenden Fremdwörter aus dem Kasten in die Lücken.

adrett, dominieren, feministisch, kapieren, Komplikationen, Kompositionen, Konfekt, Konfetti, Kontext, Konzept, kopieren, parodieren, reanimieren, reformieren, reklamieren, sympathisch, synthetisch

Es ist eine Straftat, Filme und Musik zu \_\_\_\_\_, um sie anschliesend zu verkaufen.

Für eine bessere Zukunft müssen wir unsere Energiepolitik \_\_\_\_\_.

Ist ein neu gekauftes Produkt defekt, kann man im Geschäft \_\_\_\_\_.

Bei der Operation gab es \_\_\_\_\_, aber dem Patienten geht es nun besser.

Beethovens 9. Sinfonie ist eine seiner bekanntesten \_\_\_\_\_.

Deine ewige Nörgelei bringt mich aus dem \_\_\_\_\_.

Dieses \_\_\_\_\_ schmeckt mir sehr.

Ihr Buch ist \_\_\_\_\_, da es sich für die Rechte der Frauen einsetzt.

Sie kleidet sich sehr \_\_\_\_\_. Sie trägt Kleider und liebt hohe Absätze.

Ist das Material dieser Hose \_\_\_\_\_ oder wurde reine Baumwolle verwendet?

5	
---	--

3. Fülle die Lücken mit je einer passenden Zusammensetzung von „fallen“ aus.  
z. B. Die Rechnung *verfällt* am 20. Februar.

Gestern ist im Büro viel Arbeit \_\_\_\_\_.

Nimm dich zusammen. Dein Benehmen \_\_\_\_\_ mir.

Ich kenne ihn zwar. Aber sein Name ist mir \_\_\_\_\_.

Die Rosen sind von Blattläusen \_\_\_\_\_.

Warum war die Polizei hier? Was ist \_\_\_\_\_?

Ist dir wirklich nichts Besseres \_\_\_\_\_?

3	
---	--

4. Setze den eingeklammerten Ausdruck in den richtigen Fall.

Die Kinder dürfen nicht gegenüber \_\_\_\_\_ (der Bauernhof) spielen.

Das Hotel lag unweit \_\_\_\_\_ (der See).

Gegen \_\_\_\_\_ (der mächtige Gegner) kommt man nicht an.

Wir müssen uns innerhalb \_\_\_\_\_ (das Spielfeld) bewegen.

Ich kenne ihn als \_\_\_\_\_ (guter Präsident).

Angesichts \_\_\_\_\_ (die angespannte Lage) sagte er nichts.

3	
---	--

5. Setze die korrekte Verbform im Präsens ein.

Bitte (halten) \_\_\_\_\_ euch da heraus.

Wenn du sie (fragen) \_\_\_\_\_, (erhalten) \_\_\_\_\_ du  
auch eine Antwort.

(Helfen) \_\_\_\_\_ uns! (Sehen) \_\_\_\_\_ du denn nicht,  
dass er uns alles (wegnehmen) \_\_\_\_\_?

Er (gelten) \_\_\_\_\_ als ein Mann, der seine Versprechen auch (hal-  
ten) \_\_\_\_\_.

Warum (raten) \_\_\_\_\_ du ihm davon ab?

(Empfehlen) \_\_\_\_\_ nicht immer die alten Rezepte, Erika!

(Ziehen) \_\_\_\_\_ dich um! Du (triefen) \_\_\_\_\_ ja vor Nässe.

6	
---	--

6. Unterstreiche die zehn falsch geschriebenen Wörter.

Gestern hatten wir im Deutschunterricht einen schwirigen Test zu lösen. Der Lehrer schrieb verschiedene Fremdwörter an die Tafel. Dann mussten wir die Wörter korrigieren. Zuerst haben wir protestiert, es war nämlich die letzte Stunde vor den Ferien. Aber der Lehrer duldet keinen Widerspruch, auch wenn er eigentlich ein netter Mensch ist. Ich habe zum Glück ein gutes Gedächtnis, darum viel mir das Korrigieren leicht. Wir waren so in die Prüfung vertieft, das wir das Pausenklingeln fast nicht hörten. Unser Lehrer hat uns die Zeugnisse verteilt, und dann waren endlich Ferien!

5	
---	--

7. Wie heisst das unterstrichene Satzglied? Kreuze an: S = Subjekt, AO = Akkusativobjekt, DO = Dativobjekt, GO = Genitivobjekt, k = keines von diesen.

	S	AO	DO	GO	k
<u>Glück</u> misst man nicht nach der Länge, sondern nach der Tiefe.					
Solange <u>uns</u> unser Arzt etwas verbietet, ist alles in Ordnung.					
Er hat <u>seit dem letzten Jahr</u> fünf Kilo zugenommen.					
Ehe man den Kopf schüttelt, vergewissere man sich, ob <u>man</u> einen hat.					
Wer <u>seine Träume</u> verwirklichen will, muss aus ihnen erwachen.					
Das Leben ist eine Anstrengung, die <u>einer besseren Sache</u> würdig wäre.					
Unter Politik verstehen manche Leute die Kunst, <u>Brände</u> zu löschen.					
<u>Bewegung</u> kann man auch vortäuschen, indem man noch schneller auf der Stelle tritt.					
Es gibt Leute, <u>die</u> zur Konversation am meisten beitragen, indem sie das Zimmer verlassen.					

4	
---	--

