



# Französisch: Korrekturanleitung

## Teil A Audiovisuelles Verstehen

---

### Un xylophone particulier

(Dauer: ca. 2 Minuten)

1. Zu Beginn führt die Sprecherin der Sendung *Les petits bonheurs* in die Videosequenz ein. Hör gut zu und vervollständige die zwei Lücken. (2 Punkte)

« Avant de terminer ce journal, le petit bonheur d'abord, le petit bonheur d'un musicien fribourgeois qui a fait danser son instrument très particulier grâce à des internautes séduits par son projet. Hugues Firman et Katja S. »

**Orthographiefehler werden nicht geahndet; das Wort muss phonetisch richtig sein (code oral). Deutsche Wörter sind falsch.**

**Pro Fehler 1 Punkt Abzug; keine halben Punkte.**

2. Während man dem jungen Mann beim Bauen des Instrumentes zusehen kann, hört man, wie er zwei Probleme nennt. Kreuze diese zwei Schwierigkeiten an. (2 Punkte)

**Es gibt keine Pläne.**



Es ist schwierig, die Pläne zu besorgen.



Nur eine Person hilft ihm beim Bau des Instruments.



**Er macht alles selber.**



3. Die Idee für den Bau des Instrumentes "RimbaTubes" kam Dominique Haldemann, als er einen Film dazu sah. (2 Punkte)  
Wo hat er diesen Film gesehen und woher kommt der Musiker, der diesen gemacht hat?

**(Im) Internet (1)**

**Amerika / Amerikaner (1)**

4. Dominique erklärt, dass der Ton von der Länge eines (evtl. zusammengesetzten) Rohres abhängt, und benutzt dabei die Adjektive **aigu** und **grave**. Ordne diese Adjektive richtig zu. (1 Punkt)  
*ein hoher Ton = un son **aigu***  
*ein tiefer Ton = un son **grave***
5. Wie viele Rohre – und somit Töne – hat das Instrument? (1 Punkt)  
*Das Instrument hat **33** Rohre / Töne.*
6. In welchen Geschäften besorgt sich der junge Mann regelmässig neue Rohre? Antworte auf Deutsch. (1 Punkt)  
**(Er kauft sie in) Baumärkten / Bastelmärkten.**
7. Wozu oder in welchem Bereich braucht man diese Rohre sonst? (1 Punkt)  
 Antworte auf Deutsch.  
**(Man braucht sie für) Toiletten / (im) Spenglerbereich.**
8. Wie lang/kurz ist das Rohr des höchsten Tons? (1 Punkt)  
*Das Rohr misst **52** Zentimeter.*
9. Wie viele Meter Rohre hat er insgesamt in seinem Instrument verbaut? (1 Punkt)  
 5 Meter     15 Meter     **50 Meter**     500 Meter
10. Wie lange hat der Bau des Instruments etwa gedauert? (1 Punkt)  
 Antworte auf Deutsch.  
**(Der Bau dauerte) 2 Wochen.**
11. Was erfährst du über die beruflichen Tätigkeiten von Dominique Haldemann? (1 Punkt)  
 Er ist nur Student.   
 Er ist nur Lehrer.   
**Er ist Student und Lehrer.**
12. Wie viel Zeit investiert er ins Üben? (1 Punkt)  
*Il investit jusqu'à cinq **heures** par **jour**. (pro Lücke ½ Punkt)*  
**Orthographiefehler werden nicht geahndet; das Wort muss phonetisch richtig sein (code oral). Deutsche Wörter sind falsch.**

**Total A: 15 Punkte**

## Teil B Textverständnis

Lies zuerst den Text und betrachte die Fotos. Beantworte anschliessend die Fragen.

- I. Der Text besteht aus 7 Abschnitten (1-7). Du hast 8 Untertitel zur Auswahl. Schreibe die Zahl des passenden Abschnitts in die Spalte rechts. Achtung: Ein Untertitel bleibt übrig.

Untertitel	Abschnitt
Ein Blogger mit Markenzeichen	6
Die Verbreitung der Selfies	1
Was ist typisch für ein Selfie?	2
Tipps für ein lustiges Selfie	x
Gruppen-Selfies	7
Selfies im Netz	3
Das moderne Tagebuch	5
Die positive Selbstdarstellung	4

Für jede richtig gesetzte Nummer 1 Punkt

7 Punkte

- II. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch. Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

1. Welches sind die wichtigen Momente, die man mit einem Selfie festhalten muss? Kreuze die richtige Antwort an. (1 Punkt)  
 **individuelle Entscheidung**  
 persönliche Ferienerlebnisse  
 Begegnungen mit Prominenten
2. Wie kann man mit einem Selfie die eigene Person aufwerten? (1 Punkt)  
**eine Pose einnehmen (1/2), das Foto korrigieren / bearbeiten (1/2)**
3. Wie erkennt man auf den Selfies von Debora, dass sie sich in den letzten zwei Jahren verändert hat? (1 Punkt)  
**Früher zeigte sie nur das Gesicht / heute zeigt sie den ganzen Körper.**

4. Kreuze an, bei welchen Gelegenheiten Manuela Selfies von sich macht: (1 Punkt)

auf der Strasse, auf dem Arbeitsweg, auf dem Weg ins Fitness

im Ausgang und beim Herumalbern mit Freunden

entspannt zu Hause

**4 Punkte**

**III. Kreuze die richtigen Felder an.**

	<b>Ja</b>	<b>Nein</b>	<b>Nicht erwähnt</b>
1. Das Erkennungsmerkmal von Jorge Guerreiro ist seine rechte, hochgezogene Augenbraue.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. <i>Usies</i> sind lustiger und weniger gestellt als Selfies.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Selfies werden später einmal als Zeitzeugnisse in die Geschichte eingehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Während eines Tages werden um die 550 Millionen Fotos ins Internet hochgeladen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Pro richtig angekreuztes Feld 1 Punkt**

**4 Punkte**

**Total B: 15 Punkte**

## Teil C Wortschatz

### I. Les professions

Welcher Beruf passt zu folgenden Wörtern?

Exemple :        la fracture        -        (m) le médecin  
                      le restaurant    -        (f) la serveuse

1. le pain	(m) <b>le boulanger</b>
2. un bouquet de roses	(m) <b>le fleuriste</b>
3. la viande, le steak	(f) <b>la bouchère</b>
4. le tableau noir	(m) <b>le professeur, le maître</b>
5. la caisse	(m) <b>le vendeur</b>
6. Rihanna, Taylor Swift, Katy Perry	(f) <b>la chanteuse, la star, l'artiste</b>
7. le médicament, les gouttes nasales	(f) <b>la pharmacienne</b>
8. les vaches, les moutons	(f) <b>l'agricultrice</b>
9. Roger Federer, Shaqiri	(m) <b>le sportif, le joueur</b>
10. le lait, la farine, le sucre, le fromage	(m) <b>l'épicier, le pâtissier</b>

**Pro richtige Lösung ½ Punkt.**  
**Weitere sinnvolle Lösungen akzeptieren**

**5 Punkte**

### II. Remplace les mots soulignés par le contraire.

Ersetze die unterstrichenen Wörter durch das Gegenteil. Die Zeitform muss beibehalten werden.

Exemple :        Le garçon est content. La fille est **triste**.

1. Le touriste entre dans l'office de tourisme. Le touriste **sort de** l'office de tourisme.
2. Elle est montée dans le train à Berne. Elle **est descendue** à Zurich.
3. Samedi passé, ils se sont couchés à minuit. Dimanche matin, ils **se sont levés /se sont réveillés** à dix heures.
4. Les toilettes pour les hommes se trouvent à gauche. Les toilettes pour les femmes se trouvent à **droite**.

5. **Avant** la soupe, nous prenons un apéritif. Après le dessert, nous prenons un café.
6. Claire mange peu de frites. Paul mange **beaucoup de** frites.
7. Le 1<sup>er</sup> janvier, c'est le premier jour de l'année. Le 31 décembre, c'est le **dernier** jour de l'année.
8. 2, c'est une mauvaise note, mais 5, c'est une **bonne / excellente** note.
9. Mme Dupont est la femme de M. Dupont. Monsieur Dupont est **le mari** de Mme Dupont.
10. Je ne vais pas **garder** ce pantalon, je vais le jeter.

**Pro richtige Lösung ½ Punkt.**

**5 Punkte**

**III. Complète avec les mots qu'il faut.**

Vervollständige.

1. Sylvie, sois **polie / calme / gentille** et écoute-moi quand je te parle.
2. Elle se **coiffe / brosse / coupe** les cheveux devant le miroir.
3. Le prof nous **gronde / dit** quand il n'est pas content.
4. On coupe la viande avec un **couteau**.
5. Quand il y a un orage, il y a d'abord un **éclair** et puis le tonnerre.
6. Le sportif **se foule / se casse** le pied. Le médecin lui fait un bandage.
7. Quelques élèves sont **paresseux**. Ils n'aiment pas travailler pour l'école. Ils ne font pas leurs devoirs.
8. Quelle est ta **matière** préférée à l'école ? C'est le français.
9. Dix francs pour un coca, c'est **trop / trop cher / cher**.
10. J'ai voulu sortir avec mes amies. J'ai demandé la **permission** à mes parents. Ils sont d'accord. Je peux sortir samedi soir.

**Pro richtige Lösung ½ Punkt**

**5 Punkte**

**Total C: 15 Punkte**

## Teil D Grammatik

### I. Quelle est la bonne réponse?

**Coche la case correspondante. Pour chaque numéro il y a une seule réponse correcte.**

Welches ist der richtige Satz? Kreuze das richtige Kästchen an.  
Für jede Nummer hat es eine richtige Antwort.

- |     |   |                          |
|-----|---|--------------------------|
| 1.  | Quand il y a du brouillard, on ne vois plus rien.                     | <input type="checkbox"/> |
|     | Quand il y a du brouillard, on ne voit plus rien.                     | <b>x</b>                 |
|     | Quand il y a de brouillard, on ne voit plus rien.                     | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | Ils aiment à jouer au tennis.   | <input type="checkbox"/> |
|     | Ils aiment de jouer au tennis.  | <input type="checkbox"/> |
|     | Ils aiment jouer au tennis.   | <b>x</b>                 |
| 3.  | Hier, Sylvie et son frère ont été camper au Tessin.                   | <b>x</b>                 |
|     | Hier, Sylvie et son frère ont étés camper au Tessin.                  | <input type="checkbox"/> |
|     | Hier, Sylvie et son frère sont étés camper au Tessin.                 | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | Cet année, nous sommes allés en Bretagne.                             | <input type="checkbox"/> |
|     | Cette année, nous sommes allés en Bretagne.                           | <b>x</b>                 |
|     | Cette année, nous sommes allé à la Bretagne?                          | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | Combien de pommes est-ce qu'il y a sur la table ?                     | <b>x</b>                 |
|     | Combien de pomme est-ce qu'il y a sur la table ?                      | <input type="checkbox"/> |
|     | Combien des pommes est-ce qu'il y a sur la table?                     | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <i>Avez-vous acheté les tomates ?</i>                                 |                          |
|     | Non, nous ne les avons pas acheté.                                    | <input type="checkbox"/> |
|     | Non, nous ne les avons pas achetés.                                   | <input type="checkbox"/> |
|     | Non, nous ne les avons pas achetées.                                  | <b>x</b>                 |
| 7.  | Il fait mauvais temps.  | <b>x</b>                 |
|     | Il est mauvais temps.   | <input type="checkbox"/> |
|     | Il fait du mauvais temps.   | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | Alain téléphone à Paul et Céline. Il les propose d'aller au cinéma.   | <input type="checkbox"/> |
|     | Alain téléphone à Paul et Céline. Il leur propose d'aller au cinéma.  | <b>x</b>                 |
|     | Alain téléphone à Paul et Céline. Il leurs propose d'aller au cinéma. | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | Ils ont changé le train pour Neuchâtel au Suisse.                     | <input type="checkbox"/> |
|     | Ils ont changé de train à Neuchâtel en Suisse.                        | <b>x</b>                 |
|     | Ils ont changé du train à Neuchâtel en Suisse.                        | <input type="checkbox"/> |
| 10. | J'ai mal à l'oreilles, je vais chez le medecins.                      | <input type="checkbox"/> |
|     | J'ai mal aux oreilles, je vais au medecin.                            | <input type="checkbox"/> |
|     | J'ai mal aux oreilles, je vais chez le medecin.                       | <b>x</b>                 |

**Pro richtige Lösung ½ Punkt**

**5 Punkte**

- II. **Complète les phrases avec la bonne forme du verbe (présent, passé composé ou futur composé). Chaque verbe peut être utilisé une seule fois.**  
Vervollständige die Sätze mit der richtigen Form. Jedes Verb kann nur einmal eingesetzt werden.

***lesen, sich beeilen, verkaufen, sehen, aufstehen,  
nehmen, haben, können, decken, verstehen***

1. À Chimonaz, nous **pouvons** participer au tournoi de volley.
2. Hier soir, elle **a eu** un excellent dîner chez les parents de Pierre.
3. Demain, je **vais mettre** la table parce que mes grands-parents vont venir.
4. Hier, la boulangère **a vendu** des pains au chocolat aux élèves.
5. Les élèves **comprennent / ont compris** la grammaire parce qu'ils sont forts en français.
6. Est-ce que tu **as déjà vu** la tour Eiffel ?
7. Hier, les filles **ont pris** le métro pour aller à la Bastille.
8. Dimanche passé, Anne et Claire **se sont levées** à onze heures.
9. Elle **se dépêche toujours** pour ne pas arriver en retard.
10. Chaque week-end, mes parents **lisent** le journal du dimanche.

**Pro richtige Lösung ½ Punkt**

**5 Punkte**



**III. Écris une phrase avec les mots suivants.**

Schreibe mit folgenden Wörtern einen Satz. Alle Elemente müssen vorkommen.

Exemple :                    – n' – les – je – pas – tomates – aime –

**Je n'aime pas les tomates.**

1.    – ont – mot – elles – le – trouvé – juste –

**Elles ont trouvé le mot juste.**

2.    – s' – les – Mme Morin – appellent – enfants – de – comment –

**Comment s'appellent les enfants de Mme Morin ? / ... s'appellent comment ?**

3.    – trois – je – semaine – fois – entraîne – m' – par –

**Je m'entraîne trois fois par semaine.**

4.    – parents – est – Jean – avec – en – parti – vacances – ses –

**Jean est parti en vacances avec ses parents. / ... avec ses parents en vacances /**

**Avec ses parents, Jean est parti en vacances.**

5.    – ce – vous – ne – sortir – pourquoi – voulez – pas – est-ce que – soir –

**Pourquoi est-ce que vous ne voulez pas sortir ce soir ?**

**Pro richtige Lösung 1 Punkt**

**Nur ganze Punkte**

**5 Punkte**

**Total D: 15 Punkte**

## Teil E Freie Textproduktion



### Les quatre saisons

Qu'est-ce qui est typique pour chaque saison ? Quelle saison est-ce que tu aimes le plus et pourquoi ?

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.  
Textlänge mindestens 80 Wörter.

Inhalt		Ausdrucksweise (Stil, Wortschatz)		Orthographie / Grammatik	
5 Punkte		5 Punkte		5 Punkte	
5	sehr gut	5	sehr gut	5	sehr gut
4	gut	4	gut	4	gut
3	genügend	3	genügend	3	genügend
2	ungenügend	2	ungenügend	2	ungenügend
1	schwach	1	schwach	1	schwach

- ❖ Halbe Punkte sind möglich.
- ❖ Maximale Punktzahl = 15 Punkte
- ❖ Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punktetotal.
- ❖ Bei komplett verfehltem Thema kann das Total höchstens 7 Punkte sein.
- ❖ Textlänge mindestens 80. Für Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total.  
Für Abweichungen nach oben: kein Abzug.

**Total E: 15 Punkte**