



# Deutsch:

## Sprachprüfung Korrekturanleitung

### A Fragen zum Textverständnis

**Ja, das ist machbar** (nach Gabriele Wohmann)

1. Welche Wünsche und Ziele haben Maxis Eltern? Kreuze an.

	richtig	falsch
Maxi soll Tennisstar werden.	X	
Maxi soll sich auf die wichtigen Turniere vorbereiten.	X	
Maxi kann verwirklichen, was sie sich wünscht.		X
Den Eltern ist es wichtig, dass Maxi sich schont.		X
Maxi soll so sein wie das grosse Vorbild.	X	
Maxi soll sich ganz auf den Sport konzentrieren.	X	

**1 Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Antwort, bis 0.**

3	
---	--

2. Welche Wünsche und Ziele hat Maxi? Kreuze an.

	richtig	falsch
Maxi möchte mit einem Jungen ausgehen.	X	
Maxi will um jeden Preis sportliche Erfolge.		X
Maxi möchte gerne an einem Turnier in Japan teilnehmen.		X
Maxi möchte ein Leben wie ihre gleichaltrigen Kolleginnen und Kollegen führen.	X	
Maxis Verhältnis zu ihren Eltern könnte nicht besser sein.		X
Maxi möchte ihren eigenen Weg gehen.	X	

**1 Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Antwort, bis 0.**

3	
---	--

3. Maxi widerspricht ihren Eltern nicht und macht scheinbar das, was sie von ihr verlangen. Trotzdem zeigt Maxi den Eltern, dass sie überfordert ist und dem Leistungsdruck nicht standhalten kann. Nenne zwei Reaktionen von Maxi, die das belegen.

- Sie zieht in der Umkleidekabine die Tenniskleidung aus und Jeans und Pullover wieder an.
- Sie lügt den Vater an, indem sie ihm sagt, es gehe ihr nicht gut.

**1 Punkt pro richtige Antwort.**

2	
---	--

4. Wessen Gedanken werden mit den ersten beiden Sätzen „Das Telefon klingelte! Ganz sicher Gerd Wagner, endlich!“ wiedergegeben?

Maxis Gedanken

**1 Punkt für die richtige Antwort, sonst 0.**

1	
---	--

5. Weshalb gibt sich Maxi „Mühe, einen gleichmütigen Eindruck zu erwecken“? (Z. 3 f.)

- Ihre Zuneigung zu Gerd Wagner steht im Widerspruch zur elterlichen Absicht, aus Maxi einen Tennisprofi zu formen.
  - Maxi will ihre Gefühle vor ihrer Mutter verbergen.
- (FALSCH: Maxi will ihre Eltern nicht enttäuschen.)*

**2 Punkte für eine vollständige Antwort,  
1 Punkt für Teilaspekte.**

2	
---	--

6. Worin besteht „das Konzept“, von dem in Zeile 9 die Rede ist?

Maxi soll eine erfolgreiche Berufstennisspielerin werden.

**1 Punkt für die richtige Antwort, sonst 0.**

1	
---	--

7. Warum hört sich Maxis Vater am Telefon „dienerhaft“ (Z. 11 f.) und unterwürfig an?
- Er will um jeden Preis den Erfolg seiner Tochter.
  - Er ist vom Trainer abhängig. / Er will dem Trainer gefallen.

**1 Punkt für eine richtige Antwort, sonst 0.**

1	
---	--

8. Warum spricht der Vater in der Wir-Form (Z. 15), obwohl es um Maxi geht? Gib zwei mögliche Erklärungen.
- Er identifiziert sich mit Erfolgen von Maxi. / Er trainiert Maxi.
  - Er bestimmt über Maxi, ohne sie um ihre Meinung zu fragen.

**1 Punkt pro richtige Antwort.**

2	
---	--

9. „Ja, das ist machbar“ (Z. 11) ist eine Bemerkung, die – für sich betrachtet – optimistisch klingt. Für Maxi trifft das nicht zu. Nenne zwei Gründe.
- Es bedeutet intensivstes Training und einen überfordernden Erfolgsdruck.
  - Maxi wird in ein Konzept gepresst.
  - Sie hat zu wenig Zeit für sich / ihren Freund.

**1 Punkt pro richtige Antwort.**

2	
---	--

10. Warum mag Maxi nicht, wie der Vater die Städtenamen hervorhebt? (Z. 40)
- Sie fühlt sich übergangen, weil es dem Vater nur um sich geht.
  - Es ist nicht ihr Ziel, in diesen Städten zu spielen, sondern das des Vaters.

**1 Punkt für eine richtige Antwort.**

1	
---	--

11. Warum hat Gerd Wagner „ahnungslos“ (Z. 48 f.) an einen gemeinsamen Nachmittag mit Maxi geglaubt? Was weiss er nicht? Gib zwei mögliche Erklärungen.

– Gerd Wagner weiss nicht, dass Maxi bei Regen in der Halle trainieren muss.

– Er weiss nicht, dass sie mit ihrem Vater übt, zukünftige Reporterfragen professionell zu beantworten.

**1 Punkt pro richtige Antwort.**

2	
---	--

12. Warum rät Maxis Vater, sie solle ihre Antworten in Interviews tonlos sprechen, als beurteile sie nicht sich, sondern eine andere Person? (Z. 55 f.)

– Ihr Vater sieht in Maxi bereits eine professionelle Tennisspielerin.

– Sie muss eine Rolle spielen.

**1 Punkt für eine richtige Antwort.**

1	
---	--

13. Nenne zwei Erkenntnisse, die die Erzählung vermittelt.

– Jeder soll sein eigenes Leben leben.

– Eltern sollten ihre Kinder nicht überfordern.

**1 Punkt pro richtige Antwort.**

2	
---	--

Punktzahl Teil A

23	
----	--

## B Sprachaufgaben

1. Unterstreiche im nachfolgenden Text die jeweils richtige Form.

Liebe Brigitte

Bitte/bitte entschuldige, dass ich so lange Nichts/nichts von mir Hören/hören liess. Der Grund ist einfach: Ich/ich war für vier Wochen in den Ferien und habe deine Beiden/beiden Briefe erst Letzte/letzte Woche geöffnet. Es ist schön zu hören, dass du eine neue Stelle gefunden hast; die Alte/alte hat ja wirklich nicht zu deinen Fähigkeiten/fähigkeiten gepasst. Durch deinen Umzug/umzug hast du Zukünftig/zukünftig einen viel kürzeren Arbeitsweg, was Einiges/einiges an Reisezeit erspart.

Ich freue mich, schon Bald/bald von dir zu hören, und grüsse dich herzlich!

Deine/deine Gaby

**1 Punkt Abzug pro falsche Unterstreichung, bis 0.**

4	
---	--

2. Schreibe das Wort in die Mitte, auf das sowohl die Erklärung rechts als auch diejenige links passt.

z. B. eine Art von Tierzucht	<b>Mast</b>	Holzpfahl
Teil eines Bühnenstücks	<b>Akt</b>	Bild eines nackten Menschen
Obstsorte	<b>Birne</b>	Leuchtmittel
Frau	<b>Dame</b>	Brettspiel
Vorrichtung zur Verlangsamung	<b>Bremse</b>	Insekt
Klient	<b>Kunde</b>	Nachricht, Lehre
Akne	<b>Pickel</b>	Werkzeug
Bestandteil eines Textes	<b>Satz</b>	Sprung
Tür	<b>Tor</b>	Narr
klassische Kopfbedeckung	<b>Zylinder</b>	Teil eines Motors
Niederschlag	<b>Reif</b>	Schmuckstück

**½ Punkt pro korrekte Antwort.**

5	
---	--

3. Bestimme die Wortart der Wörter im folgenden Satz möglichst genau, indem du die entsprechende Zahl auf die Linie setzt.

<b>1 Nomen</b>	<b>2 Adjektiv</b>	<b>3 Verb im Infinitiv</b> 31 Personalform 32 Partizip 1 33 Partizip 2 34 Verbzusatz	<b>4 Pronomen</b> 41 Artikel	<b>5 Partikel</b> 51 Präposition 52 Konjunktion
----------------	-------------------	--	---------------------------------	---

Sie hat mich gefragt, wohin ich gehen wolle. Es sei nicht weit von hier bis zu ihr nach Hause.

Sie	<u>4</u>	wohle.	<u>31</u>	hier	<u>5</u>
hat	<u>31</u>	Es	<u>4</u>	bis	<u>51</u>
mich	<u>4</u>	sei	<u>31</u>	zu	<u>51</u>
gefragt,	<u>33</u>	nicht	<u>5</u>	ihr	<u>4</u>
wohin	<u>5</u>	weit	<u>2</u>	nach	<u>51</u>
ich	<u>4</u>	von	<u>51</u>	Hause.	<u>1</u>
gehen	<u>3</u>				

*½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Einsetzung, bis 0.*

5	
---	--

4. Fremdwörter: Ersetze die falsch verwendeten, unterstrichenen Fremdwörter in den folgenden Sätzen durch korrekte.

	Korrektes Fremdwort
1. Paul hatte sich beim Sport den Kiefer verletzt und musste zum <u>Dermatologen</u> .	<b><i>Kieferorthopäden</i></b>
2. Seine Mutter <u>interveniente</u> die Schule über seine Abwesenheit.	<b><i>informierte</i></b>
3. Für seine <u>Präsenz</u> brauchte er ein Arztzeugnis.	<b><i>Absenz</i></b>
4. Weil er ausserdem eine neue Brille brauchte, ging er zum <u>Mathematiker</u> .	<b><i>Optiker</i></b>
5. Paul war immer sehr stürmisch und hatte ein ungezügelttes <u>Patent</u> .	<b><i>Temperament</i></b>
6. Er hatte viel zu <u>defensiv</u> Handball gespielt, ohne auf seinen Körper zu achten.	<b><i>aggressiv / offensiv</i></b>

*½ Punkt pro richtige Einsetzung.  
Falsche Rechtschreibung wird nicht geahndet.*

3	
---	--

5. Setze im folgenden Text mit einem Schrägstrich die Kommas.

1997 war Roger Federer ein talentierter / zu Wutanfällen neigender 16-Jähriger. Sechs Jahre später sank er als Sieger auf dem Center Court von Wimbledon in die Knie – für ihn ging ein Jugendtraum in Erfüllung. Die Entwicklung des herausragenden Tennisspielers hat wenig Blut / aber viel Schweiß / Mühe und auch Tränen gekostet. Während andere Profis werden oder unter die Top 100 vorstossen wollten / erklärte Federer / er wolle in die Top Ten vorstossen und später die Nummer 1 werden.

„Ich glaube / Rogers Ehrgeiz kommt daher / dass er nicht hundertprozentiger Schweizer ist“ / sagt Seppli Kacovski / Federers erster Trainer. „Sein Vater ist Schweizer / die Ruhe hat Roger von ihm / den Ehrgeiz und die Willenskraft von seiner Mutter / die aus Südafrika stammt.“

Doch die Gelassenheit gehörte nicht immer zu Roger Federers Stärken. „Ich hatte die Angewohnheit / mein Racket herumzuwerfen / das kann man sich heute kaum vorstellen“ / räumt er ein.

½ Punkt Abzug pro falsches oder fehlendes Komma, bis 0.

5	
---	--

6. Wie heisst das kursiv gedruckte Satzglied? Kreuze an: S = Subjekt, P = Prädikat (verbale Teile), AO = Akkusativobjekt, DO = Dativobjekt, GO = Genitivobjekt, k = keines von diesen.

	S	P	AO	DO	GO	k
Maxi nahm auf der Treppe <i>zwei Stufen auf einmal</i> .			X			
<i>Maxis</i> Mutter schnitt Grimassen.						X
An meiner Vorhand <i>muss</i> ich noch <i>arbeiten</i> .		X				
Und auch <i>meine Rückhand</i>	X					
bedarf <i>intensiven Trainings</i> .					X	
Als gäbe Regen <i>dem Privatleben</i> eine Chance!				X		
Maxi <i>zog</i> ihre Tenniskleidung wieder <i>aus</i> .		X				

½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Antwort, bis 0.

3	
---	--

7. Ergänze die Paarausdrücke.

Ich sage es noch einmal laut und deutlich .

In ihrer Wut haben sie alles kurz und klein geschlagen.

Sie wohnen dort, wo Fuchs und Hase sich gute Nacht sagen.

Die Firma ist nach zwei Jahren sang- und klang los verschwunden.

Er hat kein Geld, alles ist mehr Schein als Sein .

Sie wurden an Leib und Leben bedroht.

*½ Punkt pro korrekte Antwort.*

*Die Rechtschreibung muss stimmen.*

3	
---	--

8. Setze die Sätze in die verlangte Zeitform.

a) Was bewegt dich dazu? (Perfekt)

Was **hat** dich dazu **bewogen**?

b) Die Fahne hängt an einem Ast. (Präteritum)

Die Fahne **hing** an einem Ast.

c) Das Wasser quoll aus dem Rohr. (Präsens)

Das Wasser **quillt** aus dem Rohr.

d) Sie meldete die Straftat sofort. (Plusquamperfekt)

Sie **hatte** die Straftat sofort **gemeldet**.

e) Er beginnt zu lernen. (Futur II)

Er **wird begonnen haben** zu lernen. / Er **wird** zu lernen **begonnen haben**.

f) Er hat es nicht leugnen können. (Futur I)

Er **wird** es nicht **leugnen können**.

*1 Punkt pro richtige Zeile.*

*Bei falscher Rechtschreibung ½ Punkt Abzug pro Satz.*

6	
---	--

Punktzahl Teil B

34	
----	--

Punktzahl Teil A

23	
----	--

Punktzahl Teile A + B

57	
----	--