



Kanton St.Gallen  
Bildungsdepartement

**BM/FMS/IMS/WMS/WMI**  
**Aufnahmeprüfung Herbst 2018**

# **Deutsch:**

## **Sprachprüfung Korrekturanleitung**

# Deutsch: Sprachprüfung

## A Fragen zum Textverständnis

### Der grosse Wildenberg (nach Siegfried Lenz)

1. Kreuze die zutreffenden Aussagen an.

	richtig
a) Es ist Winter.	X
b) Der Pförtner hat den Ich-Erzähler am Vorabend bereits erwartet.	
c) Dem Pförtner gelingt es, für den Ich-Erzähler einen Termin bei Dr. Petersen zu vereinbaren.	
d) Der Ich-Erzähler verzichtet auf die Zigarette, weil die Sekretärin auch nicht raucht.	
e) Der Ich-Erzähler muss lange warten, bis Dr. Setzki für ihn Zeit hat.	X
f) Setzki spricht mit grosser Verachtung von Petersen.	
g) Petersen ist unerwartet jung.	
h) Der Ich-Erzähler ist sehr nervös.	X
i) Petersen empfiehlt dem Ich-Erzähler, seinen Besuch möglichst kurz zu halten.	X
j) Wildenberg ist der Direktor einer Seilfabrik.	
k) Wildenberg verreist selten.	X

***½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Ankreuzung, bis 0.***

3	
---	--

2. Dem Ich-Erzähler ist auf dem Weg zum Werk nicht ganz geheuer zumute. Durch welche Hinweise kommt dieses Unheimliche in den Zeilen 1–10 des Textes zum Ausdruck? Nenne drei Hinweise und notiere die Zeilennummer.

- Es ist dunkel und es schneit. (Z. 7)
- Er geht einer hohen Backsteinmauer entlang. (Z. 7)
- Niemand kommt ihm entgegen. (Z. 8)
- Der Schienenstrang verschwindet im Innern eines schwarzen Schuppens. (Z. 9-10)

**1 Punkt pro richtige Antwort, je ½ Punkt Abzug für fehlende oder falsche Zeilenangabe.**

3	
---	--

3. Im Gespräch mit dem Pförtner wird Wildenbergs Wichtigkeit betont (Z. 15–32). Gib zwei Aussagen bzw. Reaktionen des Pförtners wieder, welche die Wichtigkeit Wildenbergs im Betrieb hervorheben, und notiere die Zeilennummer.

- Nachdem der Pförtner den Namen Wildenberg gehört hat, ändert sich seine Haltung / Er schaut den Ich-Erzähler bekümmert und mit sanftem Spott an. (Z. 16–17)
- Wildenberg sei fast immer da. / Es komme selten vor, dass er verreist sei. (Z. 19–20)
- Der Ich-Erzähler werde ihn heute nicht sprechen können. Es sei sehr schwer, an ihn heranzukommen. (Z. 20–21)
- Es laste sehr viel auf dem grossen Mann. (Z. 22)

**1 Punkt pro richtige Antwort, ½ Punkt Abzug für fehlende oder falsche Zeilenangabe.**

2	
---	--

4. Warum führt Setzki den Ich-Erzähler zu Petersen?

- Petersen wird dem Ich-Erzähler die Türen zu Wildenberg öffnen.
- Petersen ist die rechte Hand Wildenbergs.

**1 Punkt für eine richtige Antwort.**

1	
---	--

5. Setzki legt dem Ich-Erzähler beim Abschied eine Hand auf die Schulter (Z. 49–50). Was bedeutet diese Geste?

- Er will dem Ich-Erzähler Mut machen / Glück wünschen.
- Er betont damit seine Überlegenheit.
- Sie ist Ausdruck seines Bedauerns.

**1 Punkt für eine richtige Antwort.**

1	
---	--

6. „Als ich allein war, dachte ich noch einmal an seine Worte, hörte noch einmal seinen Tonfall, und jetzt schien es mir, als sei die Bewunderung, mit der er von Wildenberg gesprochen hatte, heimliche Ironie.“ (Z. 51–53)

Inwieweit trifft der Eindruck des Ich-Erzählers, wonach Setzki mit „heimlicher Ironie“ von Wildenberg gesprochen habe, tatsächlich zu? Nenne zwei Aspekte.

- Wildenberg ist kein mächtiger, Furcht einflössender Fabrikdirektor. (1 Pkt.)
- Er ist ein einsamer, schüchterner und gebrechlicher Mann. (1 Pkt.)

**1 Punkt pro richtige Antwort.**

2	
---	--

7. a) Welchen Rat gibt Petersen dem Ich-Erzähler?

- Er soll Wildenberg nicht nach seiner Bewerbung fragen.
- Er soll sich so kurz wie möglich fassen.

b) Warum ist das ein zweifelhafter Rat?

- Der Ich-Erzähler ist ja gerade wegen seiner Bewerbung gekommen.
- Weil Wildenberg gerne mit jemandem reden möchte.

**1 Punkt pro richtige Antwort.**

2	
---	--

8. Was erfährt der Ich-Erzähler bei Wildenberg über seine Bewerbung?

Wildenberg hat die Bewerbung nie gesehen.

**1 Punkt für die richtige Antwort.**

1	
---	--

9. „Der grosse Wildenberg“: Dieser Titel ist nicht zufällig gewählt. Welche Erwartungen löst diese Bezeichnung beim Leser aus? Deute die drei Wörter *gross*, *wild* und *berg*.

*gross*: Jemand nimmt eine wichtige Stellung ein oder ist gross gewachsen

*wild*: respekteinflössende Person, die dem Ich-Erzähler Angst macht.

*berg*: Jemand ist mächtig, ist unerschütterlich.

**1 Punkt pro richtige Antwort. (Die Körpergrösse darf nur einmal erwähnt werden.)**

3	
---	--

Punktzahl Teil A

18	
----	--

## B Sprachaufgaben

1. Unterstreiche in den folgenden Sätzen die 12 falsch geschriebenen Wörter und korrigiere sie.

a) Schon jetzt merkt man, das das Weinachtsfest naht.

dass, Weihnachtsfest

---

b) Das ist für mich immer das schönste an diesem Fest: das traditionelle Familientreffen.

Schönste, traditionelle

---

c) Es findet abermahls bei uns Daheim statt.

abermals, daheim

---

d) Wir werden es lustig miteinander haben und du erhältst von mir ein schönes Packet.

erhältst, Paket

---

e) Welch schöne Beschehrung, welch überscheumende Freude!

Bescherung, überschäumende

---

f) Zum Glück findet es alle Jahre wider statt, auch wenn die Umstände widrig währen.

wieder, wären

---

**½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Korrektur, bis 0.**

4	
---	--

2. Streiche in den folgenden Sätzen die falsche Schreibweise durch.

a) Meine Frau will immer ~~Sonntags~~/**sonntags** ins Kino gehen.

b) Wir haben ~~Gestern~~/**gestern Vormittag**/~~vermittag~~ eine Wanderung unternommen.

c) Auf dieser Party feierten nur ein ~~Paar~~/**paar** Leute.

d) Du bist ~~Schuld~~/**schuld** daran.

e) Nur das dem Schüler **Bekannte**/~~bekannte~~ sollte in einer Klausur geprüft werden.

f) Wir unterhielten uns über ~~Nichts~~/**nichts Besonderes**/~~besonderes~~.

g) Alle, ausser Sherlock Holmes, fischen ~~Meistens~~/**meistens** im **Trüben**/~~trüben~~.

h) Was sie im **Allgemeinen**/~~allgemeinen~~ sagen, muss nicht immer stimmen.

i) Er kannte ~~Keinen~~/**keinen**, der so ~~Gut~~/**gut** arbeitete.

**½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Lösung, bis 0.**

4	
---	--

3. Bilde Sätze in der vorgegebenen Zeitform.

Beispiel: *Präsens: Die Bäckerei / um 18.00 Uhr / schliessen*  
*Die Bäckerei schliesst um 18.00 Uhr.*

a) Präteritum: Die freche Katze / den Fisch / stehlen

***Die freche Katze stahl den Fisch.***

---

b) Perfekt: Wir / die Hunde / an der Leine / führen müssen

***Wir haben die Hunde an der Leine führen müssen.***

---

c) Futur II: Ich / den Hausschlüssel / vermutlich / verlieren

***Ich werde den Hausschlüssel vermutlich verloren haben.***

---

d) Plusquamperfekt: Die neuen Regeln / beim letzten Spiel / noch nicht / gelten

***Die neuen Regeln hatten beim letzten Spiel noch nicht gegolten.***

---

e) Präsens: Ihr / vor der Klasse / einen Vortrag / halten

***Ihr haltet vor der Klasse einen Vortrag.***

---

f) Perfekt: Gestern Abend / du / zu spät / nach Hause / kommen

***Gestern Abend bist du zu spät nach Hause gekommen.***

---

***½ Punkt pro richtige Verbform.***

3	
---	--

4. Setze die fehlenden Präpositionen ein.

a) Die Kette ist aus Gold.

b) Die halbe Klasse fehlte **wegen, infolge, aufgrund** der Grippewelle.

c) Er bewirbt sich um/auf die Stelle als Lehrer.

d) Weil sie immer auf die anderen schaute, fehlte es ihr an Stil.

e) Der Film ist für Kinder ab 6 Jahren zugelassen.

***½ Punkt pro richtige Einsetzung.***

3	
---	--

5. Schreibe die passenden Fremdwörter aus dem Kasten grammatikalisch korrekt in die Lücken. Sechs Begriffe bleiben übrig.

*moderat, impulsiv, immens, suspekt, Charme, separat, Pseudonym, liquidieren, desolat, etablieren, Repertoire, kumulieren, kontaminieren, dekadent, Infarkt*

Beispiel:

Die Bäckerei hat eine grosse Auswahl zu moderaten Preisen.

- a) Das ist kein Thema für die heutige Sitzung; das sollten wir           **separat**           klären.  
**desolate**
- b) Der           **desolate**           Zustand des Dachs drückt den Verkaufspreis des Hauses.
- c) Der Schriftsteller veröffentlichte einen Grossteil seiner Werke unter einem           **Pseudonym**          .  
**kontaminiert**
- d) Durch den Unfall ist das ganze Areal mit giftigen Substanzen           **kontaminiert**          .
- e) Er handelt häufig           **impulsiv**          , so dass die Emotionen seine Entscheidungen negativ beeinflussen.
- f) Er konnte sich, allen Widrigkeiten zum Trotz, in der Chefetage dieser Firma           **etablieren**          .  
**immense**
- g) Ich bin sehr stolz auf ihn. Er hat           **immense**           Fortschritte beim Lernen gemacht.
- h) Mit ihrem           **Charme**           gelang es ihr, alle um den Finger zu wickeln.

**½ Punkt pro richtige Antwort. Die Endungen müssen stimmen.**

4	
---	--

6. Setze die passenden Vorsilben oder Verbzusätze ein.

- a) Sie wollte ihn vom Bahnhof           **ab**           holen.
- b) Er hat ihr den Kopf           **ver**           dreht.
- c) Mit dieser Neuerung schoss das Komitee den Vogel           **ab**          .
- d) Er macht gerade eine schwierige Phase           **durch**          .
- e) Die Taschendiebe konnten leider           **ent**           wischen.
- f) Die Aufführung des Komikers hat die Gesellschaft           **er**          heitert.
- g) Dank des aufmerksamen Schaffners konnte das Attentat           **ver**          eitelt werden.
- h) Dieser Bauplan           **ent**          spricht nicht meinen Vorstellungen!

**½ Punkt pro richtige Lösung.**

4	
---	--

7. Setze im folgenden Text mit einem Schrägstrich / die Kommas.

Obwohl eine gepflegte und korrekte Sprache etwas vom Wichtigsten ist/achten heute Sprechende und Schreibende oft zu wenig darauf. Man hört immer wieder/wie vor allem junge Leute sich nur noch in einfachen und oft halben Sätzen unterhalten. Natürlich ist es einfacher/nur noch Satzfragmente von sich zu geben/weil man sich dabei weniger konzentrieren muss/als wenn man sich um vollständige Sätze bemüht. Während dieser Umstand beim Sprechen noch verständlich ist/wiegt er beim Schreiben schon schwerer. Wer schon beim Reden über wenig Sprache und einen kleinen Wortschatz verfügt/wird beim Schreiben in noch grössere Schwierigkeiten geraten. Dabei legen heute viele Firmen/welche Mitarbeiter suchen/grossen Wert auf Bewerberinnen und Bewerber/die sprachsicher und sprachgewandt sind. Man hat bessere Chancen auf eine Stelle/wenn man sich sprachlich gut ausdrücken kann.

„Was lässt sich tun/damit man seine Sprachfertigkeiten verbessern kann?“/fragen sich daher viele Schüler. Ein gutes Mittel ist das Lesen von Büchern. Indem man liest/nimmt man unbewusst Spracheindrücke auf und erweitert so seine Kenntnisse und Fähigkeiten.

**½ Punkt Abzug pro falsches oder fehlendes Komma, bis 0.**

4	
---	--

8. Bestimme die Wörter den folgenden Sätzen möglichst genau.

1 Nomen	2 Adjektiv	3 Verb im Infinitiv	4 Pronomen	5 Partikel
		31 Personalform 32 Partizip 1 33 Partizip 2 34 Verbzusatz	41 Artikel	51 Präposition 52 Konjunktion

Die Köchin, die ihm jeden Tag gegen Mittag ein üppiges Frühstück brachte, kam diesmal nicht. Das war noch niemals geschehen.

Die	41	Mittag	1	nicht.	5
Köchin,	1	ein	41	Das	4
die	4	üppiges	2	war	31
ihm	4	Essen	1	noch	5
jeden	4	brachte,	31	niemals	5
Tag	1	kam	31	geschehen.	33
gegen	51	diesmal	5		

**½ Punkt Abzug pro fehlende oder falsche Einsetzung, bis 0.**

4	
---	--

9. Wie heisst das kursiv und fett gedruckte Satzglied? Kreuze an: S = Subjekt (Nominalgruppe im Nominativ), P = Prädikat (verbale Teile), AO = Akkusativobjekt (Nominalgruppe im Akkusativ), DO = Dativobjekt (Nominalgruppe im Dativ), GO = Genitivobjekt (Nominalgruppe im Genitiv), k = keines von diesen.

	S	P	AO	DO	GO	k
<i>Ingrid</i> machten				X		
<i>die verschneiten Hänge</i> Angst.	X					
Sie stand <i>auf dem Gipfel</i> und sah,						X
wie ihre Freunde <i>den Tiefschnee</i> genossen.			X			
Sie wurde sich <i>ihrer Angst</i> bewusst.					X	
Dennoch <i>fuhr</i> sie <i>los</i> .		X				

1 Punkt Abzug pro fehlende oder falsche Lösung, bis 0.

4	
---	--

10. Ergänze die Stammformen der Verben.

Infinitiv	Präterium, 3. Person Singular	Partizip 2
legen	legte	gelegt
zwingen	zwang	gezwungen
ausleihen	lieh aus	ausgeliehen
weisen	wies	gewiesen
messen	mass	gemessen
wissen	wusste	gewusst
empfehlen	empfohl	empfohlen
werben	warb	geworben

1 Punkt Abzug pro fehlende oder falsche Zeile, bis 0.  
Die Rechtschreibung muss stimmen.

4	
---	--

Punktzahl Teil B	38	
------------------	----	--

Punktzahl Teil A	18	
------------------	----	--

Punktzahl Teile A + B	56	
-----------------------	----	--