

Deutsch

Für diese Prüfung sind keine Hilfsmittel erlaubt.

A Fragen zum Textverständnis

Nur für Weisse! (nach Ursula Wölfel)

1. Sind die folgenden Aussagen zum Text richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
1. Die Familie des Jungen lebte vor ihrer Ankunft mit dem Zug in einem Dorf.		
2. Die Familie will die grosse Stadt besuchen.		
3. Der Junge kann nicht lesen.		
4. Die Dunkelhäutigen und die Weissen sprechen unterschiedliche Sprachen.		
5. Der Junge lacht, weil das Mädchen hinfällt.		
6. Der Junge arbeitet für den Mann mit dem Karren.		
7. Die Frau mit dem Flaschenkorb schimpft, weil der Junge die Limonade verschenkt.		
8. Das blonde Mädchen stiehlt dem Jungen die Limonadenflasche.		

4	
---	--

2. Bringe die folgenden Ereignisse in die zeitlich korrekte Abfolge. Trage die Buchstaben der Reihenfolge nach ein.
- a) Der Junge gibt dem Mädchen seine Limonade.
 - b) Das Mädchen fällt hin.
 - c) Der Junge muss den Speisesaal verlassen.
 - d) Der Mann mit dem Karren geht die Eltern des Jungen suchen.
 - e) Der Junge darf nicht in das Bahnhofshaus.
 - f) Der Mann mit dem Karren kauft dem Jungen eine Limonade.

Anfang der Geschichte

Ende

--	--	--	--	--	--

2	
---	--

3. Welche Personen aus der Familie des Jungen werden in der Geschichte erwähnt?

1	
---	--

4. Unterstreiche die beiden Adjektive, die zur angegebenen Person jeweils am besten passen. Jedes Adjektiv darf nur einmal verwendet werden.

Junge	neugierig, ängstlich, energisch, fleissig, gehorsam, hilfsbereit
Mann mit Karren	neugierig, ängstlich, energisch, fleissig, gehorsam, hilfsbereit
weisse Frau	neugierig, ängstlich, energisch, fleissig, gehorsam, hilfsbereit

3	
---	--

5. Welches ist die korrekte Bezeichnung für den Beruf, den der Mann mit dem Karren ausübt?

1	
---	--

6. Der Junge erblickt am Bahnhof Dinge, die er nie zuvor gesehen hat. Das wird auch sprachlich sichtbar. Finde für die fett gedruckten Textstellen einen treffenderen Ausdruck.

a) „**Im Tunnel unten** fürchtete er sich noch mehr [...]“ (Z. 18)

b) „Viele Leute gingen hier durch eine hohe Tür. Aber als der Junge auch durch **diese Tür in das Bahnhofshaus** gehen wollte, hielt ihn jemand von hinten fest und sagte: „Nur für Weisse!“ (Z. 20-22)

c) „Er kam in **einen Saal mit vielen Tischen**. Dort sassen Leute, die assen und tranken.“ (Z. 26 f.)

3	
---	--

7. Warum erschrickt der Junge und gibt dann dem weissen Mädchen seine Limonade?

1	
---	--

8. a) Die weisse Frau fragt den Jungen, ob er auch von der Limonade getrunken habe. (Z. 67 f.) Hat der Junge bereits davon getrunken?

1	
---	--

b) Belege deine Antwort mit einer eindeutigen Textstelle. Zitiere mit Zeilenangabe.

1	
---	--

9. Warum will die weisse Frau wissen, ob der Junge den Strohalm im Mund gehabt hat?

1	
---	--

10. „Sie haben einen Affenhintern! Nur für Weisse! Nur für Weisse! Einen Affenhintern haben sie, einen rosa Affenhintern!“ (Z. 83 f.) Warum lacht der Junge hier deiner Meinung nach?

2	
---	--

11. Die „dunklen Menschen“ auf dem Bahnsteig drehen sich weg, während sie lachen. Was könnte der Grund dafür sein?

1	
---	--

12. Was ist das Hauptthema der Geschichte?

- Rassendiskriminierung
- Sauberkeit am Bahnhof
- das Auslachen von Mitmenschen
- das Teilen mit den Mitmenschen

1	
---	--

Punktzahl Teil A

22	
----	--

B Sprachaufgaben

1. Setze die korrekte Präposition ein.

- a) Jeder Mensch hat das Bedürfnis _____ Geborgenheit.
- b) Uns stört vor allem seine Kritik _____ unserem Plan.
- c) Will er damit _____ sein gutes Resultat anspielen?
- d) Er freut sich auch _____ kleine Gefälligkeiten.
- e) Ich Sorge mich _____ meine Schwester.
- f) Es dreht sich nicht immer alles _____ dich!
- g) Am besten gelingt es, wenn man _____ seine Fähigkeiten baut.

3	
---	--

2. Bilde Sätze in den vorgegebenen Zeitformen.

Beispiel: Präsens: Die Kinder / im Hotel / sein

Die Kinder sind im Hotel.

- a) Präteritum: Der Schiedsrichter / das Spiel / abpfeifen

- b) Perfekt: Fritz / mit der Familie / schimpfen

- c) Futur I: Deine Mutter / von Ferien am Strand / träumen

- d) Plusquamperfekt: Ostern / der Bäcker / viel arbeiten müssen

- e) Futur II: In zwei Stunden / Rico / das Motorrad / reparieren

- f) Präsens: Ihr / durch den Tunnel / fahren

5	
---	--

3. Bestimme die Fälle der fettgedruckten Ausdrücke und schreibe die Fälle ins richtige Feld.

Giuseppe war hereingekommen, gestern Abend, in Ugos **Bar (2)**, und hatte **Schnaps (1)** bestellt. Alle, die zu Ugos **Bar (2)** gehörten, mochten Giuseppe gern, obwohl er etwas unheimlich aussah, mit seinem bleichen, mageren Gesicht und den schwarzen Rissen darin. Giuseppe hatte keine Falten im Gesicht, sondern **Risse (3)**. Er sah aus wie einer, der viel mit **Eisen (4)** arbeitet, vor allem aber sah er aus wie das Innere **eines Kamins (5)**, wie eine dieser Höhlen, **die (6)** bleich und verwischt sind und in deren **Spalten (7)** und Mauerfugen sich der Russ absetzt. Giuseppe kannte **die geheimen Gänge (8)** in Venedigs **Häusern (9)**. Alle sahen, wie Giuseppe sich schüttelte, nachdem er **Schluck (10)** für Schluck von dem Schnaps getrunken hatte.

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

4	
---	--

4. Notiere das entsprechende Fremdwort mit dem vorgegebenen Anfangsbuchstaben.

Beispiel: Nachahmung	Imitat
Augenblick	<i>M</i>
Zwiegespräch	<i>D</i>
Anschlag	<i>A</i>
Unglück von grossem Ausmass	<i>K</i>
Verfasser	<i>A</i>
Durcheinander	<i>C</i>
wörtlich übernommene Textstelle	<i>Z</i>
das Beste	<i>O</i>

4	
---	--

5. Setze das Gegenteil der fett gedruckten Wörter ein.

Was würden unsere Nachkommen wohl dazu sagen?	
Susi hat einen äusserst leichten Schlaf.	
„Und was meinen Sie als Laie dazu?“	
Das Messer war ganz scharf .	
Das haben wir seinem kopfloren Vorgehen zu verdanken.	
In einer guten Stunde werden wir in Barcelona eintreffen.	

3	
---	--

6. Bestimme folgende Satzglieder, indem du deren Nummer in den passenden Kasten schreibst.

Die Katze kann im Dunkeln ausgezeichnet sehen. Sie verfügt über ein vorzügliches Gehör (1) und nimmt vor allem feine und leise Geräusche (2) wahr. Die Katze jagt vorwiegend nachts. Kaum wird man sich ihrer (3) bewusst, wenn sie auf leisen Tatzen durch ihr Jagdrevier (4) schleicht. Dabei zieht sie (5) ihre Krallen (6) ein. Ihren Schnurrhaaren (7) hat sie es zu verdanken, dass sie die Grösse von Öffnungen ertasten kann. Federnd und pfeilschnell springt sie vor. Aus den gestreckten Vorderpfoten schnellen die messerscharfen Krallen (8) heraus.

Subjekt	Genitivobjekt	Dativobjekt	Akkusativobjekt	keines von diesen

4	
---	--

7. Ergänze in den Redewendungen die fehlenden Farben in der korrekten Form und erkläre die Bedeutung der Redewendung.

Redewendung	Farbe	Bedeutung
warten, bis man ... wird		
eine ... Weste habe		
jemandem das ... vom Himmel versprechen		
auf keinen ... Zweig kommen		
... sehen		
sich eine ... Nase verdienen		

4	
---	--

8. Bestimme die Wortart der Wörter möglichst genau, indem du die entsprechende Zahl auf die Linie setzt.

1 Nomen	2 Adjektiv	3 Verb im Infinitiv	4 Pronomen	5 Partikel
		31 Personalform	41 Artikel	51 Präposition
		32 Partizip 1		52 Konjunktion
		33 Partizip 2		
		34 Verbzusatz		

Und die dunklen Menschen auf dem Bahnsteig drehten sich zu dieser Hauswand um, ihre Gesichter hinter ihren Händen versteckend.

Und	_____	sich	_____	ihren	_____
die	_____	zu	_____	Händen	_____
dunklen	_____	dieser	_____	versteckend.	_____
Menschen	1	Hauswand	_____		
auf	_____	um,	_____		
dem	_____	ihre	_____		
Bahnsteig	_____	Gesichter	_____		
drehten	_____	hinter	_____		

6	
---	--

9. Ergänze die Tabelle.

Infinitiv	3. Person Singular Präteritum	Partizip II	Imperativ Singular
	trank		
melden			
	rang		
		geworben	
			sei
laufen			
		geschaffen	
	bat		

5	
---	--

10. In jedem Satz gibt es einen Fehler. Schreibe den korrigierten Ausdruck auf die Zeile.

a) Sofort bemerkte ich das Stirnband, dass er trug.

b) Am letzten Sonntagnachmittag wollten meine Eltern spazieren gehen.

c) Sie ist wirklich ein sehr symphatisches Mädchen.

d) Ich mag vorallem langhaarige und verspielte Katzen.

e) Nach langem zögern entschloss ich mich zum Kauf dieser Schuhe.

f) Als ich einstieg, spührte ich ein leichtes Kribbeln in mir.

3	
---	--

11. Vervollständige die folgenden Sätze mit passenden Konjunktionalsätzen gemäss Beispiel.

Beispiel:

Meine Teilnahme ist noch ungewiss.

Es ist noch ungewiss,

ob ich teilnehmen werde.

- a) Der Erfolg hängt von eurem Einsatz ab.

Der Erfolg hängt davon ab,

- b) Die Zusage für seine Mitarbeit freute uns sehr.

Es freute uns sehr,

- c) Aus Angst vor dem Hund trauten sie sich nicht näher heran.

Sie trauten sich nicht näher heran,

- d) Nach dem Sieg ihrer Mannschaft jubelten die Anhänger.

Die Anhänger jubelten,

4	
---	--

Punktzahl Teil B

45	
----	--

Punktzahl Teil A

22	
----	--

Punktzahl Teil A + B

67	
----	--