

A Audiovisuelles Verstehen

- Du siehst dreimal die gleiche Videosequenz.
 - Du darfst von Beginn an arbeiten.
 - Antworte auf Deutsch, ausser bei Nummer 3.
-

La cuisine au safran

1. Frau Dütsch ist begeistert von Safran. Dabei zählt sie Merkmale wie Geschmack (goût/saveur) und Reinheit (pureté) auf. Nenne drei weitere Begriffe, die sie an dieser Stelle erwähnt. (3 Punkte)
-
-
2. Was sagt die Chefin zur Verwendung von Safran in der Küche? (1 Punkt)
- Safran fehlt in keinem ihrer Gerichte.
 - Sie verwendet Safran nur mit Fisch und Meeresfrüchten.
 - Es braucht Fantasie, um Safran gekonnt einzusetzen.
 - Safran gehört in jede Küche.
3. Vervollständige in den folgenden Sätzen die Lücken. Die Wörter müssen richtig geschrieben werden. (2 Punkte)
- « Quand on voit une _____ qui est fade, qui n'a pas de couleur pour l' _____ encore, un fumé de _____ ou d'autres choses, et que tu ajoutes ce safran trempé, tu vois c'est _____ un miracle. »
4. Frau Dütsch beschreibt den Safran aus Mund, einer Ortschaft im Wallis. Welche zwei Aussagen macht sie? (2 Punkte)
- Er ist der teuerste der Welt.
 - Dieser Safran hat auch fein geschnittene Blüten drin.
 - Dieser Safran ist der beste der Welt.
 - Es ist der geschmackvollste Safran.
 - Er hat die dicksten Fäden.
5. Welches Gefühl empfindet sie für die Erntearbeiter? (1 Punkt)
-

6. Welchen Tipp gibt der Patron dem Mädchen? (½ Punkt)
- Arbeite, wenn du jung bist. Dann bist du dich die Arbeit im Alter gewohnt.
 - Arbeite, wenn du jung bist. Im Alter lernst du es nicht mehr.
 - Arbeite, wenn du jung bist. Im Alter ist es nicht mehr nötig.
7. Welche zwei Aussagen stimmen? (2 Punkte)
- Sandro ist der Lehrling.
 - Franz ist der Schwiegersohn.
 - Inzwischen arbeitet die zehnte Generation mit Safran.
 - Der Patron ist Sandros Urgrossvater.
 - Das Wissen wird von Generation zu Generation weitergegeben.
8. Von welchem Gefühl ist er erfüllt? (1 Punkt)
- Wehmut und Stolz
 - Glück und Nostalgie
 - Freude und Begeisterung
 - Glück und Stolz
 - Erleichterung und Freude
9. Welche drei Faktoren beeinflussen die Qualität der Ernte positiv? (1½ Punkte)
-
10. Mit welchem Adjektiv wird die Blume im letzten Satz beschrieben? (1 Punkt)
-

Total A

15	
-----------	--

B Textverständnis

Lies zuerst den Text und betrachte die Fotos. Beantworte anschliessend die Fragen.

I. **Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch.**
(Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.)

1. Was hindert die Jungs daran, einen typisch weiblichen Beruf zu wählen? (2 Punkte)
Nenne vier Gründe.

2. Was gefällt Hugo Vernier an seiner beruflichen Tätigkeit? Nenne zwei (1 Punkt)
Elemente.

3. Welche Akzeptanz erfährt Hugo nach seiner Ausbildung in seinem (2 Punkte)
Berufsalltag?

4. Warum kann es für Männer ein Vorteil sein, von einem männlichen (1 Punkt)
Geburtshelfer betreut zu werden?

5. Hat Marc Rime immer schon gewusst, dass er Florist werden will? (1 Punkt)
Begründe deine Antwort.

6. Bei welcher Gelegenheit hat Marc seine Berufung zum Floristen (1 Punkt)
entdeckt?

7. Wie reagieren die Leute, wenn sie sehen oder erfahren, dass Marc Florist ist? (2 Punkte)

10	
----	--

Kreuze die richtigen Felder an.

	Ja	Nein	Nicht erwähnt
1. 3300 Sekundarschüler der Romandie und der Kantone Tessin und Aargau wählen einen typisch weiblichen Beruf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. In den letzten 10 Jahren ist die Zahl der jungen Männer, die einen Frauenberuf wählen, gestiegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Hugo verliert nicht gerne viel Zeit mit der Beantwortung von Fragen seiner Patientinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Es ist Hugo nicht schwergefallen, sich für seinen Beruf zu entscheiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Marc Rime arbeitete zuerst in der Marketingabteilung eines Betriebs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5	
---	--

Total B	15	
----------------	----	--

C Wortschatz

I. Complète les phrases en français.

(Verwende jeden Begriff einmal. Übersetze auf Französisch.)

die Erlaubnis – eine Anfängerin – ich auch nicht – fragt – Schmerzen – der Unterschied – den Husten – Mut – legen Sie sich hin – teilnehmen

Claire fait de la voile depuis trois jours. C'est _____ .

Paul ne sait pas la réponse. Alors il _____ à son professeur.

Le docteur dit au patient : _____ sur ce lit, s'il vous plaît.

Marianne fait du patinage artistique. Elle va _____ aux prochains Jeux olympiques.

Ma mère prend du sirop contre _____ .

Notre père nous a donné _____ de sortir jusqu'à onze heures.

Madame Gonard a mal au dos. Elle a des _____ très fortes.

Luc dit : Je n'ai pas envie d'apprendre pour le test . –

Claire répond : _____ .

Quelle est _____ entre soir et soirée et jour et journée ?

Il faut beaucoup de _____ pour faire de la plongée dans la mer.

5	
---	--

II. Écris le contraire des mots soulignés.

(Schreibe das Gegenteil der unterstrichenen Wörter.)

Exemple : Cette fille est petite, ce garçon est **grand**.

1. Paul se lève à 7 heures et _____ à 23 heures.

2. Pierre a les mêmes idées que moi, mais les idées de Julien sont _____ .

3. Est-ce que cette place est libre ? – Je regrette, elle est _____ .

4. J'ai commencé ce travail à 8 heures et je l'ai _____ à 11 heures.

5. Demain, nous allons manger au restaurant. _____, nous avons mangé à la maison.

6. Avant le dîner, nous regardons la télé. _____, nous faisons une promenade.

7. Il faut manger _____ viande, mais beaucoup de fruits.

8. Nous adorons jouer au foot, mais nous _____ jouer au volley.

9. En 2015, il s'est cassé le bras droit, cette année, il s'est cassé le bras _____ .

10. _____ des vacances, il a fait beau temps, mais à la fin, il a fait mauvais.

5	
---	--

III. Où faire ses achats ?

(Wo kauft man folgende Artikel? Verwende jedes Mal einen anderen Begriff.)

Exemple : une voiture	au garage
1. un livre, une bande dessinée	à la
2. des cigarettes, des bonbons	au
3. un pain au chocolat	à la
4. un bouquet de roses	chez le / la
5. des gouttes contre la toux	à la
6. la viande	chez le
7. du sel, de la farine, du sucre	à l'
8. un billet de train	au de la gare
9. des légumes bio de la région	au
10. une gomme, un cahier	à la

5	
---	--

Total C

15	
----	--

D Grammatik

I. Complète les réponses avec les pronoms corrects.

(Vervollständige die Antworten mit den korrekten Pronomen.)

Anne discute avec Bruno.

Exemple : Anne : Tu as invité Paul et Annette pour demain soir, non?
Bruno : Oui, je **les ai invités**.

Anne : Tu as téléphoné à Claire ?

Bruno : Non, _____ .

Anne : Tu ne vas donc pas inviter Claire ?

Bruno : Mais si, je _____ aussi.

Anne : Tu as déjà fait les courses pour demain soir ?

Bruno : Oui, je _____ ce matin.

Anne : Tu as aussi acheté les boissons ?

Bruno : Non, je _____ .

Anne : Quand est-ce que tu vas acheter les saucisses ?

Bruno : Je _____ cet après-midi.

5	
---	--

II. Mets les verbes à la forme correcte au présent, au passé composé, au futur composé ou à l'impératif.

(Setze die Verben in die verlangte Zeitform.)

Les élèves _____ les explications. comprendre / passé composé

Elles _____ au lit jusqu'à onze heures. ne pas rester / futur composé

Cet après-midi, Anne _____ à pied. venir / passé composé

_____ attention aux voitures, les enfants. faire / impératif

Nous _____ notre bateau aux voisins. vendre / passé composé

_____ du train, s'il te plaît. descendre / impératif

Samedi, nous _____ dans les bois. se promener / futur composé

Le docteur dit à la petite fille : _____. s'asseoir / impératif

Les élèves sont ambitieux, ils _____ beaucoup. apprendre / présent

Elles _____ après une longue randonnée. se reposer / passé composé

5	
---	--

III. Quelle est la phrase correcte?

Coche la phrase correcte. Pour chaque numéro, il y a une seule réponse correcte.

(Kreuze jeweils den richtigen Satz an. Pro Aufgabe ist nur eine Antwort richtig.)

Paul aime jouer du cartes.
Les professeurs s'occupent de leurs élèves.
Il pense à sa amie.

Pourquoi est-ce que tu n'as dit rien ?
Où est-ce que tu habite ?
Qu'est-ce qui s'est passé ?

Elle a compris le texte français.
Est-ce qu'elle est allée à Paris ?
Nous avons vus la tour Eiffel.

Cette fille ne te salue pas.
Il faut couper cetttes carottes.
Elle n'est pas d'accord avec votre idées.

Tu leurs offres du café au lait.
La cliente a rendu les tomates.
Je ne peux pas aller au travail en métro.

Donne-lui tes cadeaux.
N'apportez-leur pas leurs livres.
Ils les apportent leur cadeau.

Marc a pris froid.
Aline prend de la température.
Il a de fièvre.

Mercredi dernier, nous avons été au cinéma.
L'année prochaine, il va aller en France.
Le samedi dernier, il est allé voir son copain.

Tu dances tous les soirs.
Elle connaît tous les garçons.
Marie-Claire veut sortir tous les soirs.

Ne t'inquiète pas.
Lèves-toi à cinq heures.
Descendons-nous du train.

5	
---	--

Total D

15	
----	--

E Freie Textproduktion

Carte postale

Tu as passé les vacances d'été dans cette belle région. Tu écris une carte postale à ton meilleur copain / à ta meilleure copine. Raconte ce que tu as fait.

Raconte au passé composé. Fais attention aux formules d'une lettre.

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.

Textlänge mindestens 80 Wörter.

Achte auf die Briefform.



I ___ / 5 A ___ / 5 O ___ / 5

Total E	15	
----------------	-----------	--