



# Französisch: Korrekturanleitung

## Teil A Audiovisuelles Verstehen

### Le plus beau ... (Dauer: ca. 2 Minuten)

1. Wie wird Gruyères im Titel bezeichnet? (Antwort auf Deutsch) (1 Punkt)  
**Schönstes Dorf der Romandie**
2. Welche Aussage wird zum Alter des Schlosses gemacht? (1 Punkt)  
 Es stammt aus dem 16. Jahrhundert.  
 **Es ist etwa 600 Jahre alt.**  
 Es stammt aus dem Jahr 600.
3. Wie viele Leute besuchen das Schloss jedes Jahr? (1 Punkt)  
*Es sind mehr als **800'000** Besucher pro Jahr.*
4. Wie zeigt sich das Traditionsbewusstsein bei der Schlossführung? (1 Punkt)  
(Antwort auf Deutsch)  
**Die Schlossführerin trägt traditionelle Kleidung.**
5. Mit welcher Frage holt sich die Schlossführerin die Zustimmung der Kinder? (1 Punkt)  
 « **Vous aimez faire la fête ?** »  
 « *Vous aimez les fêtes ?* »  
 « *Vous faites la fête ?* »
6. Wohin sollen die Kinder ihr zuerst folgen? (Antwort auf Deutsch) (1 Punkt)  
**In die Küche**
7. Die Klasse nimmt bei der Führung an einer Schatzsuche (chasse au trésor) teil. Unterstreiche jeweils den korrekten französischen Ausdruck. (3 Punkte)

« *Ce jour-là, des écoliers vudois / **vaudois** / vadoises participent à une chasse au trésor sur les traces de Michel, le dernier comte de Gruyères, condamné au 15<sup>e</sup> / **16<sup>e</sup>** / 17<sup>e</sup> siècle à vendre le **château** / chapeau / jet d'eau pour éponger ses dettes.* »

8. Für welches Produkt ist das Dorf sonst noch berühmt? (1 Punkt)  
(Antwort auf Deutsch)  
**Käse**
9. Aus welchem Land kommt das Filmteam? (Antwort auf Deutsch) (1 Punkt)  
**Russland / Sowjetunion**
10. Welche Spezialitäten der Restaurants des Dorfes werden erwähnt? (3 Punkte)
- Erdbeeren mit Rahm
  - Schokoladenmousse
  - Fondue**
  - Himbeeren mit Doppelrahm**
  - Vanilleglace mit Schokoladensauce
  - Schokolade**
- Pro richtige Antwort ein Punkt.**  
**Sind mehr als 3 Kreuze gesetzt, werden Punkte abgezogen.**
11. Warum werden in der Ausstellung Fotos gezeigt? (1 Punkt)
- Zeitgenössische Fotografie hat eine Tradition.
  - Die Künstlerin stammt aus der Region.
  - Man will das touristische Angebot modernisieren.**
  - Die Verwendung des Ausstellungssaals war unklar.

**Total A: 15 Punkte**

## Teil B Textverständnis

Lies zuerst den Text und betrachte die Fotos. Beantworte anschliessend die Fragen.

- I. Der Text besteht aus 7 Abschnitten (1-7). Du hast 8 Untertitel zur Auswahl. Schreibe die Zahl des passenden Abschnitts in die Spalte rechts. Achtung: Ein Untertitel bleibt übrig.

Untertitel	Abschnitt
World Music und die Sitar	2
Drei Generationen	5
Späte Begegnung	7
Lebensetappen	1
Die Bedeutung der Sitar	x
Musikalische Karriere	3
Gemeinsame Wurzeln	6
Engagement für Indien	4

Für jede richtig gesetzte Nummer 1 Punkt

7 Punkte

- II. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch. Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

- Was ist typisch für eine Sitar? Kreuze die richtige Antwort an. (1 Punkt)  
 Sie ist einfacher zu spielen als eine Gitarre.  
 **Man spielt sie sitzend.**  
 Die Spanier haben sie aus Indien mitgebracht.
- Was war schwierig für Anoushkas Entwicklung als Musikerin? (1 Punkt)  
**ihre eigene (persönliche) Musik realisieren / sich vom Einfluss des Vaters befreien**
- Welche beiden UNO-Projekte liegen Anoushka am Herzen? (1 Punkt)  
**Trinkwasser für die Bevölkerung (1/2); Mädchen helfen, die nicht in die Schule gehen können (1/2)**
- Was ist neu am Album *Traveller*? (1 Punkt)  
**(spanischer) Flamenco mit indischer Musik / kombinieren**

5. Kreuze das korrekte Verwandtschaftsverhältnis an: (1 Punkt)

- Anoushka und Norah sind Schwestern.
- Anoushka und Norah haben eine gemeinsame Mutter.
- Anoushka und Norah haben einen gemeinsamen Vater.**

**5 Punkte**

**III. Kreuze die richtigen Felder an.**

	<b>Ja</b>	<b>Nein</b>	<b>Nicht erwähnt</b>
1. Anoushka spielte als Kind Gitarre.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ravi Shankar war früher ein indischer Strassenmusiker.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Anoushka musizierte schon als junges Mädchen auf der Bühne.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Pro richtig angekreuztes Feld 1 Punkt**

**3 Punkte**

**Total B: 15 Punkte**

## Teil C Wortschatz

### I. Complète les mots avec les lettres qui manquent.

Vervollständige die Wörter mit den fehlenden Buchstaben.

Exemple : Marie a fait beaucoup de gymnastique, elle est très en f \_ \_ \_ \_ .  
Marie a fait beaucoup de gymnastique, elle est très en **forme**.

1. D'abord, tu fais les devoirs, **ensuite**, tu peux sortir.
2. Paris est très **célèbre** pour ses musées.
3. Dans ce grand magasin, la parfumerie se trouve au **sous-sol**.
4. Nous avons appris à faire du snowboard **pendant** les vacances.
5. Quand on est malade, il faut se **soigner**.
6. En France, les amis **s'embrassent** pour dire bonjour.
7. Je vais **effacer** ce mot avec ma gomme.
8. Cette élève travaille beaucoup pour l'école, elle est très **ambitieuse**.
9. Mes grands-mères sont très **vieilles**. Elles ont plus de 75 ans.
10. Il y a une **récréation** après chaque leçon.

Pro richtige Lösung ½ Punkt

5 Punkte

### II. Cherche l'intrus et complète la liste.

Streiche das Wort, das nicht in die Reihe passt und notiere den Oberbegriff.

	Oberbegriff
<i>Exemple : l'horizon, le sommet, la vue, <del>la glace</del>, la vallée</i>	<b>la nature</b>
le soleil, la neige, le brouillard, <del>le col</del> , le vent	<b>le temps / la météo</b>
l'hiver, le printemps, <del>le journal</del> , l'été, l'automne	<b>les saisons</b>
la bronchite, <del>la fracture</del> , le rhume, l'angine, la fièvre	<b>les maladies</b>
l'épicerie, la boulangerie, la boucherie, <del>la bibliothèque</del> , la parfumerie	<b>les (petits) commerces, les magasins</b>
<del>travailler</del> , nager, plonger, bronzer, faire de la voile	<b>la mer, les vacances</b>

Pro richtige Lösung ½ Punkt

Oberbegriffe sind auch ohne Artikel zu akzeptieren.

5 Punkte

- III. **Écris le nom avec l'article défini (le, la) ou le verbe à l'infinitif.**  
 Schreibe das entsprechende Nomen mit dem bestimmten Artikel oder das Verb im Infinitiv dazu.

nom	verbe
Exemple : le travail	<b>travailler</b>
le jeu	<b>jouer</b>
la lecture	<b>lire</b>
le départ	<b>partir</b>
<b>la natation</b>	nager
<b>la vente, le vendeur, la vendeuse</b>	vendre
la discussion	<b>discuter</b>
<b>l'invité(e), l'invitation</b>	inviter
la promenade	<b>se promener / promener</b>
<b>le chanteur, la chanteuse, la chanson</b>	chanter
<b>la permission</b>	permettre

Pro richtige Lösung ½ Punkt

5 Punkte

**Total C: 15 Punkte**

## Teil D Grammatik

### I. Donne des conseils.

Utilise l'impératif avec un verbe qui convient et remplace le mot souligné par un pronom.

Formuliere sinnvolle Sätze in der Befehlsform mit einem passenden Verb und ersetze in den Sätzen 1,3 und 5 den unterstrichenen Ausdruck durch ein Pronomen.

singulier = sg / pluriel = pl

Exemple : Je ne veux plus porter ce pantalon. (sg)  
Nous avons laissé les fenêtres ouvertes. (pl)

**Vends-le.**  
**Fermez-les.**

1. Je ne trouve plus mon porte-monnaie. (sg) **Cherche-le.**
2. Nous sommes très fatigués. (pl) **Allez au lit. / Couchez-vous. / Reposez-vous.**
3. J'ai oublié les mots de l'unité 3. (sg) **Apprends-les. / Répète-les.**
4. Nous sommes en retard. (pl) **Dépêchez-vous.**
5. Nous n'avons pas eu de nouvelles de Marie. (pl) **Téléphonez-lui. / Appelez-la. / Écrivez-lui.**

Pro korrekte sinnvolle Lösung 1 Punkt

5 Punkte

Bei 1, 3 und 5: Falsche Verbform bzw. falsches Pronomen: je ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte.

Bei 2 und 4: Pro Orthographiefehler ½ Punkt Abzug bis 0 Punkte.

Auch andere sinnvolle Lösungen sind zu akzeptieren.

### II. Mets les verbes à la forme correcte (présent, passé composé, futur composé).

Setze die Verben in die richtige Zeit.

1. Samedi dernier, pour aller en boîte, ma copine et moi (mettre) **avons mis** une jupe noire et une blouse blanche.
2. Hier, vous (vouloir) **avez voulu** faire une excursion en bateau sur le Lac Léman.
3. Le matin, les élèves (prendre) **prennent** toujours la bicyclette pour aller à l'école.  
Mais hier, Paul et son copain (aller) **sont allés** en bus à cause du mauvais temps.
4. Jeudi passé, Aline et Pauline (revenir) **sont revenues** des vacances.  
Elles (visiter) **ont visité** Londres. Elles (voir) **ont vu** la reine Elisabeth et le prince Charles avec son fils William.
5. Lundi prochain, tu (partir) **vas partir** pour Paris.
6. Nous (écrire) **écrivons** toujours une lettre à notre grand-mère quand elle fête son anniversaire.
7. Chaque jour, mes parents (lire) **lisent** le journal.

Pro richtige Verbform ½ Punkt

5 Punkte

### III. Une interview

**Madame Duc se présente à son nouveau chef.**

**Pose des questions.**

Stelle Fragen.

Mme Duc : Bonjour, Monsieur.

Le chef : Bonjour, Madame.

**Comment est-ce que vous vous appelez ? Quel est votre nom ?**

**Vous vous appelez comment ? Comment vous vous appelez ?**

Mme Duc : Je m'appelle Mélanie Duc.

Le chef : **Quand est-ce que vous êtes née ? Quelle est votre date de naissance ?**

**Vous êtes née quand ? Quand vous êtes née ?**

Mme Duc : Je suis née le 24 décembre 1990.

Le chef : **Où est-ce que vous habitez ? Vous habitez où ? Où vous habitez ?**

Mme Duc : À Genève.

Le chef : **Qu'est-ce que vous faites dans votre temps libre ? Quels sont vos loisirs ?**

Mme Duc : Je fais du sport, je joue du piano et j'aime aller au théâtre.

Le chef : **Combien est-ce que vous voulez gagner ? Vous voulez gagner combien ?**

**Combien vous voulez gagner ?**

Mme Duc : Au minimum 4500 francs par mois.

Le chef : D'accord. Vous pouvez commencer le 1<sup>er</sup> octobre.

Mme Duc : Merci beaucoup, Monsieur. Au revoir.

Le chef : Au revoir, Madame.

**Pro richtige Frageform 1 Punkt**

**5 Punkte**

**Falsches Fragewort bzw. falscher Inhalt gibt 0 Punkte.**

**Andere Fehler (falsche Verbformen, Akzente, Doppelkonsonanten, Geschlecht usw.) je ½ Punkt Abzug.**

**Total D: 15 Punkte**



## Teil E Freie Textproduktion

### Le programme pour le week-end

Ton ami Pierre va venir te voir vendredi prochain et il va rester jusqu'à dimanche. Tu fais un programme pour tout le week-end.

Raconte en détail ce que vous allez faire au futur composé. Structure ton texte et utilise les moments de la journée et les heures (Tages- und Uhrzeiten).

Satzlänge und abwechslungsreiche Ausdrucksweise werden berücksichtigt.  
Textlänge mindestens 80 Wörter.

Inhalt		Ausdrucksweise (Stil, Wortschatz)		Orthographie / Grammatik	
5 Punkte		5 Punkte		5 Punkte	
5	sehr gut	5	sehr gut	5	sehr gut
4	gut	4	gut	4	gut
3	genügend	3	genügend	3	genügend
2	ungenügend	2	ungenügend	2	ungenügend
1	schwach	1	schwach	1	schwach

- ❖ Halbe Punkte sind möglich.
- ❖ Maximale Punktzahl = 15 Punkte
- ❖ Die Texte sind gemäss den 3 angegebenen Kriterien Inhalt (I), Ausdrucksweise (A) und Orthographie (O) zu korrigieren. Dabei sind die Punkte für jedes Kriterium einzeln auf dem Prüfungsblatt festzuhalten. Die Summe der 3 Kriterien ergibt das Punktetotal.
- ❖ Bei fehlendem „futur composé“ werden 2 Punkte bei der Grammatik abgezogen.
- ❖ Bei fehlender Strukturierung (d'abord, puis, après...) und fehlenden Tages- und Uhrzeiten werden 2 Punkte bei der Grammatik abgezogen.
- ❖ Bei komplett verfehlttem Thema kann das Total höchstens 7 Punkte sein.
- ❖ Textlänge mindestens 80. Für Abweichungen nach unten: pro 10 Wörter 1 Punkt Abzug vom Total. Für Abweichungen nach oben: kein Abzug.

**Total E: 15 Punkte**