



Deutsch: Sprachprüfung Korrekturanleitung

A Fragen zum Textverständnis

Das Fussball-Länderspiel (nach Jo Hanns Rösler)

1. Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch?

	richtig	falsch
Familie Wenk hat Harald zum Abendessen eingeladen.		X
Rosemarie weint, weil Harald mit ihr Schluss gemacht hat.		X
Rosemarie darf sich das Fussballspiel nicht anschauen.		X
Harald kommt aus bescheidenen Verhältnissen.	X	
Harald ist Werkstudent.	X	
Harald studiert Medizin.	X	
Wenk musste während seines Studiums arbeiten.	X	
Wenk ist ein Sportfan.		X
Wenk hat sich ausdrücklich bei Rosemarie entschuldigt.		X

1 Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Antwort, bis 0.

4	
---	--

2. „Das Fussball-Länderspiel wird im Fernsehen übertragen.“ (Z. 1)

a) Wer sagt das zu wem?

Wenk sagt das zu Harald.

1 Punkt für die richtige Antwort.

1	
---	--

b) Warum sagt die Person das? Nenne einen Grund.

– Wenk möchte, dass er bleibt.

– Wenk bietet ihm an, das Spiel bei ihnen zu sehen.

1 Punkt für eine richtige Antwort.

1	
---	--

3. „Ich kann ohne Fussball nicht leben [...].“ (Z. 8 f.)

a) Was meint Harald mit diesem Satz?

Er verdient sich damit das Studium.

b) Was versteht Wenk darunter?

Harald ist ein grosser Fussballfan.

Je 1 Punkt pro richtige Antwort.

2	
---	--

4. „Dann werden Sie vielleicht ohne meine Tochter leben müssen [...].“ (Z. 10)

Was bedeutet Wenks Bemerkung?

Harald muss sich für Fussball oder seine Tochter entscheiden.

(1 P. für die Entscheidung, 1 P. für den Inhalt der Entscheidung)

1 Punkt pro richtigen Aspekt.

2	
---	--

5. a) Was spricht aus Wenks Sicht für Harald? Nenne drei Argumente.

– Harald ist Werkstudent.

– Harald ist bescheiden.

– Harald ist fleissig.

– Harald ist sympathisch

– Harald macht einen guten Eindruck.

– Harald ist ihm ähnlich.

– Haralds Familie kann sich sehen lassen.

b) Was spricht aus Wenks Sicht gegen Harald? Nenne drei Argumente.

– Harald hat noch vier Semester vor sich.

– Harald hat keine ernsten Absichten.

– Harald schätzt Gastfreundschaft nicht.

– Harald verdient nichts. (Z. 21)

– Harald ist Sportenthusiast, gibt Geld dafür aus.

– Harald stammt aus verarmten Verhältnissen.

½ Punkt pro richtiges Argument.

3	
---	--

6. Woran ist ersichtlich, dass Wenk mit seinem „Machtwort“ nicht zufrieden ist (Z. 27)?

– Er beginnt unmittelbar nach seinem „Machtwort“ zu zweifeln.

– Er beginnt unmittelbar nach seinem „Machtwort“ über sein Bild von Harald nachzudenken.

2 Punkte für eine richtige Antwort, sonst 0.

2	
---	--

7. Wie verhält sich Wenk im Gespräch mit Harald? Kreuze an.

- | | | | |
|---|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> jähzornig | <input checked="" type="checkbox"/> fordernd | <input type="checkbox"/> kleinlaut | <input checked="" type="checkbox"/> autoritär |
| <input checked="" type="checkbox"/> überheblich | <input type="checkbox"/> blauäugig | <input checked="" type="checkbox"/> unhöflich | <input type="checkbox"/> neiderfüllt |
| <input type="checkbox"/> introvertiert | <input checked="" type="checkbox"/> voreingenommen | <input type="checkbox"/> trübsinnig | <input type="checkbox"/> zwielichtig |
| <input type="checkbox"/> loyal | <input checked="" type="checkbox"/> selbstsicher | <input type="checkbox"/> hinterhältig | <input type="checkbox"/> feinfühlig |

½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Ankreuzung.

3	
---	--

8. Am Schluss des Textes heisst es: „Wenn Harald uns das nächste Mal besucht, soll er an einem Wochentag kommen. Wie wäre es gleich mit morgen Abend?“

Weshalb möchte Wenk, dass Harald „gleich [...] morgen Abend“ zu Besuch kommt? Nenne zwei Aspekte.

- Wenk möchte sich für den begangenen Fehler entschuldigen.
- Wenk möchte die Angelegenheit so rasch wie möglich erledigen.
- Morgen Abend findet kein Fussballspiel statt.

1 Punkt pro richtigen Aspekt.

2	
---	--

9. Herr Wenk verhält sich gegenüber seiner Tochter Rosemarie und ihrem Freund Harald ausgesprochen dominant – so, als ob er gewohnt wäre, Anweisungen zu geben. Was spricht für eine solche Deutung?

- Herr Wenk ist Direktor.
- Er hat beruflich eine Führungsposition inne.

1 Punkt für eine richtige Antwort.

1	
---	--

10. **Mit welcher Geste** macht Wenk deutlich, dass er seine Einstellung gegenüber Harald geändert hat? Zitiere den entsprechenden Teilsatz mit Zeilenangabe.

„Der Vater hat Rosemaries Hand genommen [...].“ (Z. 81)

2 Punkte für die richtige Antwort.

1 Punkt Abzug, wenn nicht richtig zitiert und/oder die Zeilenangabe fehlt, bis 0. Anführungszeichen sind nicht nötig.

2	
---	--

Punktzahl Teil A

23	
----	--

B Sprachaufgaben

1. Wo müssen im folgenden Text die Kommas stehen? Markiere die Stellen mit einem Schrägstrich /.

Als sie zwei Stunden lang gegangen waren / machten sie eine kleine Rast. Peter legte seinen Mantel auf den Wiesenboden, und sie setzten sich darauf / denn das Gras war feucht. Peter holte eine Tüte aus der Tasche / darin war die Überraschung: Mandeln in weiss und rosa Zuckerguss. Sie assen / die Mandeln zerkrachten zwischen den Zähnen – ohne Pause / bis die Tüte fast leer war. „Die sind für den Weg“ / sagte Peter und steckte sie weg. Christa / ganz und gar zufrieden / legte den Kopf an seine Schulter. Sie sassen nah beim Waldrand / die Wiese war gelb verbrannt / so lang war der Sommer gewesen. Jetzt war die Sonne nicht mehr Glut / nur noch Licht. – Christa rief: „Die Eichen!“ Ob sie sicher sei / fragte Peter. „Schäm dich“ / sagte Christa / „gar nichts weisst du.“ Peter sah zu den drei grossen Baumkronen hinüber / die wie grosse Kugeln über der Wiese hingen / und schwieg.

½ Punkt Abzug pro falsches oder fehlendes Komma, bis 0.

5	
---	--

2. Bestimme die Wörter im folgenden Satz nach Wortarten.

1 Nomen	2 Adjektiv	3 Verb in Infinitiv	4 Pronomen	5 Partikel
		31 Personalform	41 Artikel	51 Präposition
		32 Partizip 1		52 Konjunktion
		33 Partizip 2		
		34 Verbzusatz		

Als Anna öffnete und ihn so zerzaust sah, konnte er sich nicht vorstellen, dass jemand für sie ein Fremder war.

Als	<u>52</u>	sah,	<u>31</u>	jemand	<u>4</u>
Anna	<u>1</u>	konnte	<u>31</u>	für	<u>51</u>
öffnete	<u>31</u>	er	<u>4</u>	sie	<u>4</u>
und	<u>52</u>	sich	<u>4</u>	ein	<u>41</u>
ihn	<u>4</u>	nicht	<u>5</u>	Fremder	<u>1</u>
so	<u>5</u>	vorstellen,	<u>3</u>	war.	<u>31</u>
zerzaust	<u>2/33</u>	dass	<u>52</u>		

½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Einsetzung, bis 0.

5	
---	--

3. Verknüpfe die beiden Sätze mit einer passenden Konjunktion.

Z. B. Ich kam heim. Die Türe war schon verschlossen.

→ *Als ich heimkam, war die Türe schon verschlossen.*

Immer wieder versuchte er den Sprung. Er gelang ihm einfach nicht.

Immer wieder versuchte er den Sprung, doch/aber/denn er gelang ihm einfach nicht. /

Obwohl er den Sprung immer wieder versuchte, gelang er ihm einfach nicht.

In der Stube war es behaglich warm. Draussen stürmte und schneite es.

In der Stube war es behaglich warm, während es draussen stürmte und schneite. /

Obwohl es draussen stürmte und schneite, war es in der Stube behaglich warm.

Er sprach so leise. Man konnte ihn nicht verstehen.

Er sprach so leise, dass man ihn nicht verstehen konnte. / ... leise, sodass ... /

Man konnte ihn nicht verstehen, denn er sprach so leise. /

Weil er so leise sprach, konnte man ihn nicht verstehen.

Ich weiss viel. Ich möchte noch mehr wissen.

Ich weiss viel, aber (jedoch/doch etc.) ich möchte noch mehr wissen.

Obwohl ich viel weiss, möchte ich noch mehr wissen.

Das Riegelhaus auf diesem Bild befindet sich nicht in Wattwil. Es befindet sich in Bülach.

Das Riegelhaus auf diesem Bild befindet sich nicht in Wattwil, sondern in Bülach.

(FALSCH: weil, aber etc.)

1 Punkt pro korrekten Satz.

Maximal ½ Abzug bei falscher Zeitenfolge, Kommasetzung oder Rechtschreibung pro Satz.

5	
---	--

4. Setze die passenden Vorsilben oder Verbzusätze ein.

Er hat mich am Arm fest/zurück gehalten.

Sie konnte ein gutes Zeugnis vor weisen.

Wir haben uns mit ihm an/hin gelegt.

Ich wundere mich sehr über dein Ver halten.

Meinen Fehler wird er mir noch lange vor halten.

Der Lehrer hat uns dazu an gehalten, besser aufzupassen.

**½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Einsetzung.
Die Rechtschreibung muss stimmen.**

3	
---	--

5. Im folgenden Text haben sich zehn Rechtschreibfehler eingeschlichen. Trage die korrigierten Wörter/Ausdrücke in die untenstehende Tabelle ein.

Opa Karl behauptet, das Lernen nicht schmerzhaft ist. Ich behaupte das Gegenteil, aus Erfahrung weiss ich nähmlich, dass Lernen grosses Leiden verursacht. Auserdem vermute ich, dass Opa Karl zur Beurteilung einer so schrecklichen Sache der nötige Ernst fehlt. Es gibt nichts unangenehmeres, als Vokabeln auswendigzuler-
nen. Auch beim lesen kann es doch jeder deutlich spühren. Wenn ich Morgens in Schulbüchern lesen muss, könnte ich brüllen vor Schmerzen. Das schlimmste ist das Vorlesen von Physiktexten. Es kann mir keiner sagen, dass das keine Qual ist. Deswegen halte ich mich an Professor Einstein, der gesagt haben soll, dass man das Lernen den Pferden überlassen solle. Im grossen und ganzen stimmt das ja wohl.

<i>dass</i>	<i>nämlich</i>
<i>Ausserdem</i>	<i>(nichts) Unangenehmeres</i>
<i>auswendig zu lernen</i>	<i>(beim) Lesen</i>
<i>spüren</i>	<i>morgens</i>
<i>(das) Schlimmste</i>	<i>(im) Grossen und Ganzen</i>

½ Punkt pro richtige Antwort.

5	
---	--

6. Bestimme die Zeitform der folgenden Sätze.

	Zeitform
Wir werden uns um diese Angelegenheit kümmern müssen.	<i>Futur I</i>
Er hat sich nicht mit seiner Mutter unterhalten.	<i>Perfekt</i>
Sie sind gestern nach Hause gegangen.	<i>Perfekt</i>
In zwei Wochen wird sich das Problem gelöst haben.	<i>Futur II</i>
Warum war er nicht dabei gewesen?	<i>Plusquamperfekt</i>
Für einen Spass bin ich immer zu haben.	<i>Präsens</i>
Das hast du bestimmt mit Absicht gemacht.	<i>Perfekt</i>
Die Türen wurden soeben geschlossen.	<i>Präteritum</i>

½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Antwort, bis 0.

3	
---	--

7. Kreuze die korrekte Bedeutung des fettgedruckten Fremdwortes an.

skeptisch

spöttisch zweifelnd unterwürfig spionierend

Popularität

Ideal Wahrzeichen Beliebtheit Spektakel

Salär

Schulden Verwaltung Lohn Fehlbetrag

Bagatelle

Kleinigkeit Flugzeughalle Vorzeichen Zerstörungswut

Defizit

Unordnung Schaden Fehlbetrag Vorschrift

seriös

pünktlich ungenau fragwürdig ernsthaft

kolossal

geteilt spannend riesig günstig

konservativ

bewahrend gleichtönend überempfindlich geteilt

½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Ankreuzung.

4	
---	--

8. Wie heisst das kursiv und fett gedruckte Satzglied? Kreuze an: S = Subjekt, P = Prädikat (verbale Teile), AO = Akkusativobjekt, DO = Dativobjekt, GO = Genitivobjekt, k = keines von diesen.

	S	P	AO	DO	GO	k
Es lässt sich <i>kein Vergleich</i> anstellen.	X					
Ich bin mir <i>des Fehlers</i> bewusst.					X	
Sie schreiben <i>der Frau des Direktors</i> einen Brief.				X		
Der Handel <i>mit seltenen Erden</i> blüht.						X
Ich bin <i>jeden Sonntag</i> dort.						X
Sie gibt ihrer Freundin <i>ein Zeichen</i> .			X			

1 Punkt Abzug pro falsche Ankreuzung, bis 0.

3	
---	--

Punktzahl Teil B

33	
----	--

Punktzahl Teil A

23	
----	--

Punktzahl Teile A + B

56	
----	--