



# Deutsch: Sprachprüfung Korrekturanleitung

## A Fragen zum Textverständnis

Vor Gericht (nach Heinz Liepmann)

1. Kreuze an.

	richtig	falsch
Der italienische Arzt kommt zweimal zu dem Jungen.	X	
Der italienische Arzt lehnt jeden weiteren Krankenbesuch ab.		X
Kurt ist ein ausgebildeter Arzt.	X	
Kurt möchte in den USA nicht praktizieren.		X
Kurt verstösst gegen ein Gesetz, als er den Jungen behandelt.	X	
Der Richter schickt die vielen Leute im Gerichtsaal weg.		X
Die Anwesenden kaufen Kurt für 86 Dollar frei.		X

**1 Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Antwort, bis 0.**

4	
---	--

2. a) Die beiden Textteile (Teil 1: Anfang bis Z. 40 und Teil 2: Z. 41 bis Ende) unterscheiden sich.

Erkläre, warum „die eigentliche Geschichte“ erst mit der Zeile 41 beginnt.

Im ersten Teil der Geschichte wird die Vorgeschichte erklärt, sodass der zweite Teil überhaupt verstanden wird. (FALSCH: „Einleitung“)

**2 Punkte für die richtige Antwort, sonst 0.**

2	
---	--

2. b) Welche Personen kommen erst im zweiten Teil hinzu?

– A. zwei Detektive und B. der Richter (A. UND B. MÜSSEN GENANNT WERDEN.)

– C. die Bewohner der Strasse (FAKULATIV)

**1 Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Antwort, bis 0.**

2	
---	--

3. Welche Bedeutung haben die Begriffe a. – h. im Text?

**a. Witwer (Z. 4)**

- geschiedener Mann
- Mann, dessen Frau tot ist
- lediger Mann
- toter Mann

**b. ablegen (Z. 13)**

- deponieren
- einordnen
- absolvieren
- abgeben

**c. Monokel (Z. 20)**

- Gehstock
- Hörgerät
- Zahnprothese
- Sehhilfe

**d. röchelnd (Z. 29)**

- hungernd
- fiebernd
- um Atem ringend
- fröstelnd

**e. Bewegung (Z. 44)**

- Geschäftigkeit
- Erleichterung
- Durcheinander
- Trauer

**f. räumen lassen (Z. 54)**

- aufräumen
- schliessen lassen
- leeren lassen
- bewachen lassen

**g. bürgen (Z. 65)**

- haften
- beistehen
- vereidigen
- verteidigen

**h. zeugen (Z. 76)**

- schwängern
- anzeigen
- aussagen
- richten

**½ Punkt pro richtige Antwort.**

4	
---	--

4. Worin besteht Kurts innerer Konflikt?

– im Bedürfnis, dem todkranken Jimmy zu helfen, und in der Gewissheit, dass er von Gesetzes wegen Jimmy nicht helfen darf.

– Aussicht auf Wohlstand einerseits und Furcht vor den negativen Folgen wie Heimatlosigkeit, erneutem Elend (Z. 34–38)

**2 Punkte für eine richtige Antwort, sonst 0.**

2	
---	--

5. Warum wird die Frage des Richters als „unzeremoniell“ bezeichnet (Z. 59)?

Richter wenden sich normalerweise nicht an die Zuschauer eines Prozesses.

**2 Punkte für die richtige Antwort, sonst 0.**

2	
---	--

6. Warum stockt der Richter plötzlich (Z. 56)?

– Der Richter realisiert erst jetzt die grosse Menschenmenge.

– Der Richter ist gerührt und erstaunt angesichts der Solidarität der vielen Menschen aus einfachsten, ärmlichen Verhältnissen.

**2 Punkte für eine richtige Antwort, sonst 0.**

2	
---	--

7. Was meint der Richter mit seiner Bemerkung, Kurt habe „einem höheren Gesetz“ gehorcht (Z. 74 f.)?

Über dem vom Menschen geschaffenen Gesetz gibt es noch ein höheres, moralisches Gesetz, in dem es um reine Menschlichkeit geht. Diesem hat Kurt gehorcht.

**2 Punkte für die richtige Antwort, sonst 0.**

2	
---	--

8. Welche Aussagen treffen auf Kurt, den italienischen Arzt und Mr. Murphy zu? Kreuze an. Mehrfachnennungen sind möglich.

	Kurt	der italienische Arzt	Mr. Murphy
... agiert selbstlos.	<b>X</b>		
... ist materialistisch.		<b>X</b>	
... erscheint vor dem Gericht.	<b>X</b>		<b>X</b>
... ist Einwanderer.	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Für ... ist ein Menschenleben mehr wert als die eigene Existenz.	<b>X</b>		
... ist unbeherrscht.			<b>X</b>
... hat mehrere Kinder.			<b>X</b>
... kommt aus Deutschland.	<b>X</b>		

**½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Antwort, bis 0.**

4	
---	--

Punktzahl Teil A

24	
----	--

## B Sprachaufgaben

1. Forme die verbalen Wortketten in vollständige Aussagesätze um. Setze in die verlangte Person und Zeitform.

Beispiel:

an der Geburtstagsfeier teilnehmen (die Freunde, Präsens)

*Die Freunde nehmen an der Geburtstagsfeier teil.*

gegen die Franzosen verlieren (die Engländer, Perfekt)

*Die Engländer haben gegen die Franzosen verloren.*

---

am Abend mit Freundinnen essen gehen (Anna, Futur II)

*Anna wird am Abend mit Freundinnen essen gegangen sein.*

---

ein Gesuch stellen (der Beamte, Plusquamperfekt)

*Der Beamte hatte ein Gesuch gestellt.*

---

das Auto reparieren lassen müssen (die Besitzerin, Futur I)

*Die Besitzerin wird das Auto reparieren lassen müssen.*

---

**1 Punkt pro richtige Antwort.**

**Bei falscher Rechtschreibung ½ Punkt Abzug pro Satz.**

4	
---	--

2. Setze die passenden Vorsilben oder Verbzusätze ein.

Im zweiten Stock hatten sie schon einige Fenster **ein/aus**gebaut.

Diese Grundstücke dürfen nicht **über/be/verb**aut werden.

Spargel kann man nur auf sandigen Böden **an**bauen.

Die ehemalige Fabrik wurde zu einem Bürogebäude **um**gebaut.

In der heutigen Zeit werden viele Arbeitsstellen **ab**gebaut.

**1 Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Einsetzung, bis 0.**

3	
---	--

3. Drücke die folgenden Erklärungen durch eine Redewendung aus.

Beispiel:

Gutes wünschen (Daumen)	<i>den Daumen drücken</i>
sich etwas Falsches vorstellen (Holzweg)	<i>auf dem Holzweg sein</i>
sich einer Gefahr aussetzen (Feuer)	<i>mit dem Feuer spielen</i>
etwas nur sehr langsam begreifen (Leitung)	<i>eine lange Leitung haben</i>
nachsichtig sein (Auge)	<i>ein Auge zudrücken</i>
rückständig sein (Mond)	<i>hinter dem Mond leben</i>
sich stark fühlen (Bäume)	<i>Bäume ausreißen können</i>
unausführbare Pläne schmieden (Luftschlösser)	<i>Luftschlösser bauen</i>
es nicht so genau nehmen (fünf)	<i>fünf gerade sein lassen</i>

½ Punkt pro richtige Antwort.

4	
---	--

4. Ergänze die fehlenden Wörter aus der Wortfamilie.  
Keine Partizipien und keine Nominalisierungen (z. B. das Gehen, das Schöne)!

Verb	Adjektiv	Nomen
<i>abstrahieren</i>	abstrakt	<i>Abstraktion</i>
<i>dominieren</i>	dominant	<i>Dominanz, Dominator, Domina</i>
glätten	<i>glatt</i>	<i>Glätte, Glättung</i>
demütigen	<i>demütig</i>	<i>Demut, Demütigung</i>
<i>realisieren</i>	<i>realistisch, real</i>	Realität
loben	<i>lobenswert, löblich, lobenswertig</i>	<i>Lob</i>
<i>irren</i>	irre	<i>Irrtum, Irre, Irrer, Irrsinn</i>

½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Einsetzung, bis 0.  
Die Rechtschreibung muss stimmen.

5	
---	--

5. Bestimme die Wörter im folgenden Satz nach Wortarten, indem du die entsprechende Zahl auf die Linie setzt.

<b>1 Nomen</b>	<b>2 Adjektiv</b>	<b>3 Verb im Infinitiv</b> 31 Personalform 32 Partizip 1 33 Partizip 2 34 Verbzusatz	<b>4 Pronomen</b> 41 Artikel	<b>5 Partikel</b> 51 Präposition 52 Konjunktion
----------------	-------------------	--	---------------------------------	---

Sie ist die Älteste der vielen Kinder und diejenige, die ein grosses Bett für sich gehabt hat.

Sie	<u>4</u>	Kinder	<u>1</u>	Bett	<u>1</u>
ist	<u>31</u>	und	<u>52</u>	für	<u>51</u>
die	<u>41</u>	diejenige,	<u>4</u>	sich	<u>4</u>
Älteste	<u>1</u>	die	<u>4</u>	gehabt	<u>33</u>
der	<u>41</u>	ein	<u>41</u>	hat.	<u>31</u>
vielen	<u>2</u>	grosses	<u>2</u>		

½ Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Einsetzung, bis 0.

5	
---	--

6. Unterstreiche in jedem Kasten die jeweils verlangten Satzglieder:  
S = Subjekt, P = Prädikat (Verbale Teile), AO = Akkusativobjekt,  
DO = Dativobjekt, GO = Genitivobjekt.

	S	P	AO	DO	GO
In das Schweigen zwischen meinen Schluchzern dringt <u>diese Stimme</u> .	X				
Das Mädchen will sich rasch <u>einer dringenden Botschaft</u> entledigen.					X
Ich <u>halte</u> den Kopf <u>hoch</u> .		X			
Vorgestern hat er <u>mir</u> das Buch geliehen.				X	
Die Firma hat gestern <u>die Ware</u> allen Kunden geliefert.			X		
An diesen Betrieb schreibe ich morgen wegen der Sache <u>einen Brief</u> .			X		

1 Punkt Abzug pro falsche oder fehlende Unterstreichung, bis 0.

5	
---	--

7. Ergänze die folgenden Sätze mit dem korrekten Partizip.

Die Soldaten sind zum Feind **übergelaufen** (überlaufen).

Die Arbeiter haben die Säcke über den Platz **geschleift** (schleifen).

Der Einbrecher hat sich in falscher Sicherheit **gewiegt** (wiegen).

Die letzten beiden Aufgaben hat er einfach nicht mehr **geschafft** (schaffen).

Als es ihm so schlecht ging, waren seine Mandeln **geschwollen** (schwellen).

Die Mutter hat die Wäsche an die Leine **gehängt** (hängen).

***½ Punkt pro korrekte Antwort.***

***Die Rechtschreibung muss stimmen.***

3	
---	--

8. Wo müssen im folgenden Text die Kommas stehen? Markiere die Stellen mit einem Schrägstrich.

z. B. Wir wissen nicht / ob sich das lohnt.

Unter dem ausländischen Baum waren schon manche Generationen von Klosterschülern vorübergegangen / ihre Schreibtafeln unterm Arm / schwatzend / lachend / spielend oder streitend. Immer neue kamen / alle paar Jahre waren es andere Gesichter. Manche blieben da / andere / wenn ihre Schülerjahre vorbei waren / wurden von ihren Eltern heimgeholt. Den Abt liebten die meisten / er hatte keine Feinde und war voll Güte / Einfalt und Demut. „Meine Zöglinge“ / sprach er eines Tages zu seinen Schützlingen / „auch fromme und freundliche Gesichter können täuschen / verlasst euch nicht auf sie / wie auch ich mich nicht auf sie verlasse.“

***½ Punkt Abzug pro falsches oder fehlendes Komma, bis 0.***

5	
---	--

---

Punktzahl Teil B

34	
----	--

Punktzahl Teil A

24	
----	--

Punktzahl Teile A + B

58	
----	--