

## Teil A Audiovisuelles Verstehen

- Du siehst dreimal die gleiche Videosequenz.
  - Du darfst von Beginn an arbeiten.
- 

### Un xylophone particulier

(Dauer: ca. 2 Minuten)

1. Zu Beginn führt die Sprecherin der Sendung *Les petits bonheurs* in die Videosequenz ein. Hör gut zu und vervollständige die zwei Lücken. (2 Punkte)

« Avant de terminer ce \_\_\_\_\_, le petit bonheur d'abord, le petit bonheur d'un musicien fribourgeois qui a fait danser son \_\_\_\_\_ très particulier grâce à des internautes séduits par son projet. Hugues Firman et Katja S. »

2. Während man dem jungen Mann beim Bauen des Instrumentes zusehen kann, hört man, wie er zwei Probleme nennt. Kreuze diese zwei Schwierigkeiten an. (2 Punkte)

- Es gibt keine Pläne.
- Es ist schwierig, die Pläne zu besorgen.
- Nur eine Person hilft ihm beim Bau des Instruments.
- Er macht alles selber.

3. Die Idee für den Bau des Instrumentes "RimbaTubes" kam Dominique Haldemann, als er einen Film dazu sah. (2 Punkte)  
Wo hat er diesen Film gesehen und woher kommt der Musiker, der diesen gemacht hat?
- 
-

4. Dominique erklärt, dass der Ton von der Länge eines (evtl. zusammengesetzten) Rohres abhängt, und benutzt dabei die Adjektive **aigu** und **grave**. Ordne diese Adjektive richtig zu. (1 Punkt)

ein hoher Ton = un son \_\_\_\_\_

ein tiefer Ton = un son \_\_\_\_\_

5. Wie viele Rohre – und somit Töne – hat das Instrument? (1 Punkt)

Das Instrument hat \_\_\_\_\_ Rohre / Töne.

6. In welchen Geschäften besorgt sich der junge Mann regelmässig neue Rohre? (1 Punkt)

---

7. Wozu oder in welchem Bereich braucht man diese Rohre sonst? (1 Punkt)

---

8. Wie lang/kurz ist das Rohr des höchsten Tons? (1 Punkt)

Das Rohr misst \_\_\_\_\_ Zentimeter.

9. Wie viele Meter Rohre hat er insgesamt in seinem Instrument verbaut? (1 Punkt)

5 Meter     15 Meter     50 Meter     500 Meter

10. Wie lange hat der Bau des Instruments etwa gedauert? (1 Punkt)

---

11. Was erfährst du über die beruflichen Tätigkeiten von Dominique Haldemann? (1 Punkt)

Er ist nur Student.

Er ist nur Lehrer.

Er ist Student und Lehrer.

12. Wie viel Zeit investiert er ins Üben? (1 Punkt)

Il investit jusqu'à cinq \_\_\_\_\_ par \_\_\_\_\_.

**Total Teil A**

<b>15</b>	
-----------	--

## Teil B Textverständnis

Lies zuerst den Text und betrachte die Fotos. Beantworte anschliessend die Fragen.

- I. Der Text besteht aus 7 Abschnitten (1-7). Du hast 8 Untertitel zur Auswahl. Schreibe die Zahl des passenden Abschnitts in die Spalte rechts. Achtung: Ein Untertitel bleibt übrig.

Untertitel	Abschnitt
Ein Blogger mit Markenzeichen	
Die Verbreitung der Selfies	
Was ist typisch für ein Selfie?	
Tipps für ein lustiges Selfie	
Gruppen-Selfies	
Selfies im Netz	
Das moderne Tagebuch	
Die positive Selbstdarstellung	

7	
---	--

- II. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch. Du kannst in Stichworten oder in ganzen Sätzen antworten.

1. Welches sind die wichtigen Momente, die man mit einem Selfie festhalten muss? Kreuze die richtige Antwort an. (1 Punkt)

- individuelle Entscheidung  
 persönliche Ferienerlebnisse  
 Begegnungen mit Prominenten

2. Wie kann man mit einem Selfie die eigene Person aufwerten? (1 Punkt)

---

3. Wie erkennt man auf den Selfies von Debora, dass sie sich in den letzten zwei Jahren verändert hat? (1 Punkt)

---

4. Kreuze an, bei welchen Gelegenheiten Manuela Selfies von sich macht: (1 Punkt)

- auf der Strasse, auf dem Arbeitsweg, auf dem Weg ins Fitness
- im Ausgang und beim Herumalbern mit Freunden
- entspannt zu Hause

<b>4</b>	
----------	--

**III. Kreuze die richtigen Felder an.**

- |   | <b>Ja</b>                | <b>Nein</b>              | <b>Nicht<br/>erwähnt</b> |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Das Erkennungsmerkmal von Jorge Guerreiro ist seine rechte, hochgezogene Augenbraue. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. <i>Usies</i> sind lustiger und weniger gestellt als Selfies.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Selfies werden später einmal als Zeitzeugnisse in die Geschichte eingehen.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Während eines Tages werden um die 550 Millionen Fotos ins Internet hochgeladen.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

<b>4</b>	
----------	--

**Total Teil B**

<b>15</b>	
-----------	--

## Teil C Wortschatz

### I. Les professions

Welcher Beruf passt zu folgenden Wörtern?

Exemple: la fracture - (m) le médecin  
le restaurant - (f) la serveuse

1. le pain	(m)
2. un bouquet de roses	(m)
3. la viande, le steak	(f)
4. le tableau noir	(m)
5. la caisse	(m)
6. Rihanna, Taylor Swift, Katy Perry	(f)
7. le médicament, les gouttes nasales	(f)
8. les vaches, les moutons	(f)
9. Roger Federer, Shaqiri	(m)
10. le lait, la farine, le sucre, le fromage	(m)

5	
---	--

### II. Remplace les mots soulignés par le contraire.

Ersetze die unterstrichenen Wörter durch das Gegenteil. Die Zeitform muss beibehalten werden.

Exemple : Le garçon est content. La fille est **triste**.

1. Le touriste entre dans l'office de tourisme. Le touriste \_\_\_\_\_ l'office de tourisme.
2. Elle est montée dans le train à Berne. Elle \_\_\_\_\_ à Zurich.
3. Samedi passé, ils se sont couchés à minuit. Dimanche matin, ils \_\_\_\_\_ à dix heures.
4. Les toilettes pour les hommes se trouvent à gauche. Les toilettes pour les femmes se trouvent à \_\_\_\_\_.

5. \_\_\_\_\_ la soupe, nous prenons un apéritif. Après le dessert, nous prenons un café.
6. Claire mange peu de frites. Paul mange \_\_\_\_\_ frites.
7. Le 1<sup>er</sup> janvier, c'est le premier jour de l'année. Le 31 décembre, c'est le \_\_\_\_\_ jour de l'année.
8. 2, c'est une mauvaise note, mais 5, c'est une \_\_\_\_\_ note.
9. Mme Dupont est la femme de M. Dupont. Monsieur Dupont est \_\_\_\_\_ de Mme Dupont.
10. Je ne vais pas \_\_\_\_\_ ce pantalon, je vais le jeter.

<b>5</b>	
----------	--

**III. Complète avec les mots qu'il faut.**  
Vervollständige.

1. Sylvie, sois \_\_\_\_\_ et écoute-moi quand je te parle.
2. Elle se \_\_\_\_\_ les cheveux devant le miroir.
3. Le prof nous \_\_\_\_\_ quand il n'est pas content.
4. On coupe la viande avec un \_\_\_\_\_.
5. Quand il y a un orage, il y a d'abord un \_\_\_\_\_ et puis le tonnerre.
6. Le sportif se \_\_\_\_\_ le pied. Le médecin lui fait un bandage.
7. Quelques élèves sont \_\_\_\_\_. Ils n'aiment pas travailler pour l'école. Ils ne font pas leurs devoirs.
8. Quelle est ta \_\_\_\_\_ préférée à l'école ? C'est le français.
9. Dix francs pour un coca, c'est \_\_\_\_\_.
10. J'ai voulu sortir avec mes amies. J'ai demandé la \_\_\_\_\_ à mes parents. Ils sont d'accord. Je peux sortir samedi soir.

<b>5</b>	
----------	--

**Total Teil C**

<b>15</b>	
-----------	--

## Teil D Grammatik

### I. Quelle est la bonne réponse ?

**Coche la case correspondante. Pour chaque numéro il y a une seule réponse correcte.**

Welches ist der richtige Satz? Kreuze das richtige Kästchen an.

Für jede Nummer hat es eine richtige Antwort.

1. Quand il y a du brouillard, on ne vois plus rien.   
Quand il y a du brouillard, on ne voit plus rien.   
Quand il y a de brouillard, on ne voit plus rien.
2. Ils aiment à jouer au tennis.   
Ils aiment de jouer au tennis.   
Ils aiment jouer au tennis.
3. Hier, Sylvie et son frère ont été camper au Tessin.   
Hier, Sylvie et son frère ont étés camper au Tessin.   
Hier, Sylvie et son frère sont étés camper au Tessin.
4. Cet année, nous sommes allés en Bretagne.   
Cette année, nous sommes allés en Bretagne.   
Cette année, nous sommes allé à la Bretagne?
5. Combien de pommes est-ce qu'il y a sur la table ?   
Combien de pomme est-ce qu'il y a sur la table ?   
Combien des pommes est-ce qu'il y a sur la table?
6. *Avez-vous acheté les tomates ?*  
Non, nous ne les avons pas acheté.   
Non, nous ne les avons pas achetés.   
Non, nous ne les avons pas achetées.
7. Il fait mauvais temps.   
Il est mauvais temps.   
Il fait du mauvais temps.
8. Alain téléphone à Paul et Céline. Il les propose d'aller au cinéma.   
Alain téléphone à Paul et Céline. Il leur propose d'aller au cinéma.   
Alain téléphone à Paul et Céline. Il leurs propose d'aller au cinéma.
9. Ils ont changé le train pour Neuchâtel au Suisse.   
Ils ont changé de train à Neuchâtel en Suisse.   
Ils ont changé du train à Neuchâtel en Suisse.
10. J'ai mal à l'oreilles, je vais chez le médecins.   
J'ai mal aux oreilles, je vais au médecin.   
J'ai mal aux oreilles, je vais chez le médecin.

- II. Complète les phrases avec la bonne forme du verbe (présent, passé composé ou futur composé). Chaque verbe peut être utilisé une seule fois.  
Vervollständige die Sätze mit der richtigen Form. Jedes Verb kann nur einmal eingesetzt werden.

**lesen, sich beeilen, verkaufen, sehen, aufstehen,  
nehmen, haben, können, decken, verstehen**

1. À Chimonaz, nous \_\_\_\_\_ participer au tournoi de volley.
2. Hier soir, elle \_\_\_\_\_ un excellent dîner chez les parents de Pierre.
3. Demain, je \_\_\_\_\_ la table parce que mes grands-parents vont venir.
4. Hier, la boulangère \_\_\_\_\_ des pains au chocolat aux élèves.
5. Les élèves \_\_\_\_\_ la grammaire parce qu'ils sont forts en français.
6. Est-ce que tu \_\_\_\_\_ déjà \_\_\_\_\_ la tour Eiffel ?
7. Hier, les filles \_\_\_\_\_ le métro pour aller à la Bastille.
8. Dimanche passé, Anne et Claire \_\_\_\_\_ à onze heures.
9. Elle \_\_\_\_\_ toujours pour ne pas arriver en retard.
10. Chaque week-end, mes parents \_\_\_\_\_ le journal du dimanche.

5	
---	--



**III. Écris une phrase avec les mots suivants.**

Schreibe mit folgenden Wörtern einen Satz. Alle Elemente müssen vorkommen.

Exemple : – n' – les – je – pas – tomates – aime –

**Je n'aime pas les tomates.**

1. – ont – mot – elles – le – trouvé – juste –

---

2. – s' – les – Mme Morin – appellent – enfants – de – comment –

---

3. – trois – je – semaine – fois – entraîne – m' – par –

---

4. – parents – est – Jean – avec – en – parti – vacances – ses –

---

5. – ce – vous – ne – sortir – pourquoi – voulez – pas – est-ce que – soir –

---

<b>5</b>	
----------	--

**Total Teil D**

<b>15</b>	
-----------	--

